



POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Bc. Kňourek Václav

Název práce: Vedení studentů ve vysokoškolském prostředí

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Zjistit současnou úroveň vedení studentských týmů ve vybraném vysokoškolském prostředí Univerzity Hradec Králové.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 0 %.

Dílní připomínky a náměty:

Diplomová práce je zaměřena na způsoby vedení studentských týmů v prostředí vysoké školy, a to ze strany akademických pracovníků i ze strany studentských lídrů.

V teoretické části se autor věnuje historickému vývoji i aktuálnímu pojetí leadershipu a dále jednotlivým stylům vedení zaměstnanců. Vymezuje vysokoškolské prostředí s ohledem na související prostředí neziskových a veřejných organizací. Z pohledu studentů, kteří věnují svůj volný čas týmové spolupráci, je definována oblast dobrovolnictví. Dále autor přibližuje nástroje, které jsou zaměřené jednak na hodnocení jednotlivých pracovníků a jednak na hodnocení lidí ve vedoucích pozicích.

Praktická část zjišťuje na základě výzkumných otázek a stanovených hypotéz současnou úroveň vedení studentských týmů ve vybraném vysokoškolském prostředí Univerzity Hradec Králové. Diplomant zpracovává odpovědi 11 lídrů studentských organizací a odpovědi 10 akademických pracovníků, kteří vedou studentské týmy. V první části práce používá metody dotazníkového šetření na základě Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ), který vychází z Bassovy teorie leadershipu založené na odlišení transformačního a transakčního chování. Ve druhé části práce je pak vhodně využita metoda semistrukturovaného rozhovoru s jednotlivými vybranými respondenty z univerzitního prostředí.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Oceňuji, že diplomant samostatně zpracoval inovativní výzkum a objasnil jednotlivé styly vedení v univerzitním prostředí.

Výsledky ukazují, že lídři při vedení studentů na UHK využívají kombinovaně transformační i transakční leadership. U stylů vedení mezi akademickými a studentskými lídry nebyl prokázán statisticky významný rozdíl.

Na základě zjištěných výsledků autor dospívá ke dvěma cenným závěrům, které se aktuálně týkají chování vedoucích pracovníků v prostředí vysoké školy:

1. Nutnost preference individuálního přístupu, který umožňuje osobní rozvoj studentů vysoké školy.
2. Nutnost vhodně motivované týmové spolupráce, která má synergický přínos a vytváří zcela originální projekty.

Zkoumaná data jsou ověřována statistickými metodami, zpracována v tabulkách i grafech a náležitě interpretována.

Veškeré použité prameny jsou patřičně citovány, v příloze diplomant dokládá přepisy rozhovorů se studentskými i akademickými vedoucími.

Práce splňuje po formální i obsahové stránce všechna požadovaná kritéria na velmi dobré úrovni.

Cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

Ve své analýze autor porovnává zjištěné výsledky s normou evropských lídrů (str. 73), která zahrnuje prostředí obchodu a soukromého sektoru a dále s výzkumem na univerzitě v Tennessee (str. 99). Mohl by autor při své obhajobě doplnit také porovnání s aktuálními výzkumy pouze v evropském a pouze v univerzitním prostředí?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 7. ledna 2019

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis