



POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studenta: Václav Kňourek

Název práce: Vedení studentů ve vysokoškolském prostředí

Autor posudku: Pavel Bachmann

Cíl práce: Zjistit úroveň vedení týmů ve VŠ prostředí z hlediska akademiků (zaměstnanců) a studentů

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Práce nevykazuje známky plagiátu. Softwarem zjištěná podobnost je 0 %.

Díličí připomínky a náměty:

Předložená diplomová práce Václava Kňourka je zpracována v rozsahu 151 stran včetně 42 stran příloh. Rozsah teoretické a praktické části je vyrovnaný. Autor využívá 63 zdrojů, včetně zdrojů cizojazyčných a vědeckých žurnálů. Teoretická část je poměrně zdařilá, ačkoli je někdy zbytečně rozsáhlá a obsahuje citační neobratnosti.

Metodika je popsána velmi detailně, autor zvolil kombinaci kvantitativního (MLQ dotazník) a kvalitativního (rozhovory) výzkumu na vzorku 20 respondentů. Vzorek v prvotní fázi zahrnoval všech 16 studentských organizací působících na univerzitě. Z tohoto hlediska je tedy obsáhlost vzorku dostačující. V případě počtu respondentů z řad akademiků mohl být vzorek rozsáhlejší.

Výsledky jsou představeny v rámci zvolených výzkumných otázek. Úroveň prezentace považuji za zdařilou, a to jak v části kvantitativního, tak v části kvalitativního výzkumu. Přesvědčivěji mohla být prezentována hlavní zjištění obsažená v diskusi práce.

Z formálního hlediska je práce na vysoké úrovni, přestože lze najít občasné stylistické neobratnosti, nedostatečné vysvětlení zkratk a jiné nedokonalosti.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Konstatuji, že autor prokázal schopnost pracovat samostatně. Předložená diplomová práce je zpracována na vysoké úrovni a má teoretický i praktický přínos. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm „A“.

Otázky k obhajobě:

1. Z grafu 4 vyplývá, že studentští lídři využívají výrazně častěji transakční styl vedení než je tomu u akademických lídrů. Čím si tuto skutečnost vysvětlujete?
2. Které aspekty leadershipu dle výzkumu schází akademickým lídrům, které naopak studentským lídrům?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 7. ledna 2019

podpis