

Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové

## **Hodnocení bakalářské práce**

Posudek oponenta práce

**Jméno autora:** Dagmar Martinková

**Název práce:** Saturace základních vývojových potřeb u dětí z dětského domova.

**Oponent práce:** PhDr. Alena Dědečková

### **Téma práce**

Bakalářská práce je zaměřena na saturaci základních vývojových potřeb u dětí, které jsou umístěny v dětském domově.

### **Cíl práce**

Cílem bakalářské práce je popis a analýza konceptu vývojových potřeb v kontextu osobní historie dítěte a jeho umístění do dětského domova, dále pak zjištění subjektivních zkušeností dětí vyrůstajících v dětském domově s naplňováním jejich základních vývojových potřeb. Cíl je zřejmý z anotace i úvodu, v závěru je zhodnoceno jeho splnění.

### **Koncepce práce**

Práce tvoří jeden celek bez tradičního dělení na část teoretickou a praktickou, má větší množství kratších kapitol, vyvážených s výjimkou více rozpracované kapitoly č. 7. Vše je vzájemně propojené.

### **Výzkumné šetření**

Pro empirické šetření je zvolena kvalitativní výzkumná strategie. Výzkumný vzorek tvoří 5 respondentů. Data získaná z rozhovorů jsou analyzována pomocí otevřeného kódování. Výzkumným předpokladem pro práci je, že sledované děti z dětského domova pocházejí z prostředí, kde jejich základní vývojové potřeby nebyly v plné míře dostatečně uspokojovány a že pracovníci dětského domova mohou být pro děti v tomto ohledu zástupnými objekty v kontextu naplňování potřeb. Jako výzkumný problém bylo stanoveno naplňování základních vývojových potřeb u dětí vyrůstajících v dětském domově. Je stanovena hlavní výzkumná otázka, dílčí výzkumné otázky pak jsou rozděleny podle konceptu vývojových potřeb. Za pomoci rozhovorů byly zjišťovány subjektivní pohledy dětí na uspokojování jejich vývojových potřeb. Pro dokreslení rodinného prostředí, ze kterého dotazované děti pocházejí, byly použity jejich rodinné anamnézy. Data autorka analyzovala za pomoci otevřeného kódování; byla rozdělena na významové jednotky, kterým byly následně přiřazeny kódy. Vytvořené kódy byly pak systematicky kategorizovány, získaná data byla následně interpretována. 5 respondentů. Celé výzkumné šetření vykazuje vysokou odbornost.

### **Využitelnost v praxi**

Práce je středně využitelná v praxi.

### **Rozsah práce**

Práce obsahuje 71 s včetně příloh. Plně odpovídá požadavkům, kladeným na bakalářskou práci.

### **Práce s odbornými zdroji**

Autorka prokázala schopnost orientace v odborné rovině v podobě citovaných zdrojů, Citované prameny jsou aktuální, celkový počet uvedených titulů nižší (12), zahraniční zdroj nepoužit. Počet citací v textu přiměřený.

### **Jazyková a stylistická práce**

Průměrná úroveň.

### **Závěrečné zhodnocení**

Bakalářská práce je zpracována jasně a přehledně. Autorka splnila cíl práce, který si vytkla. Postupovala v souladu se zadáním práce, využila velmi vhodné metodologické postupy. Celé výzkumné šetření včetně výsledků šetření a závěru práce vykazuje vysokou odbornou úroveň zpracování.

Navrhované hodnocení:

### **Konkrétní otázky, vyžadující doplnění u obhajoby:**

- 1) Porovnejte vývojové potřeby podle Abrahama Maslowa a podle Alberta Pessa a Diane Boyden-Pesso. Rozeberte le Matějčka potřebu prvotních citových a sociálních vztahů, tj. vztahů k osobám prvotních vychovatelů na konkrétním příkladu dětí, umístěných v dětském domově.
- 2) V kap. 5 zmiňujete potřebu limitů. Uveďte na příkladech, vycházejících z výzkumného šetření.

Hradec Králové 12. 4. 2015

.....  
podpis oponenta práce