



Univerzita Palackého v Olomouci  
Cyrilometodějská teologická fakulta  
Katedra křesťanské výchovy

**REALIZACE PROJEKTU OTEVŘENÍ DĚTSKÉ SKUPINY**  
**Radostné jesličky**

**Bakalářský projekt**

Autor: Hana Loukotová  
Vedoucí práce: Mgr. Marcela Fojtíková Roubalová, PhD.  
Obor: Sociální pedagogika specializace Výchova ve volném čase

Olomouc 2022

Čestné prohlášení:

Prohlašuji, že jsem bakalářský projekt Realizace projektu otevření dětské skupiny Radostné jesličky vypracovala samostatně pouze s využitím uvedených pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

V Olomouci dne 20.04.2022

.....  
Hana Loukotová

#### Poděkování:

Na tomto místě chci poděkovat Mgr. Marcele Fojtíkové Roubalové, PhD. za vstřícné vedení bakalářského projektu, poskytování cenných rad a odborných připomínek a také ochotu při konzultacích poskytnutých ke zpracování materiálů a této práce.

# Obsah

Obsah.....	9
Úvod.....	6
1 Dětská skupina .....	8
1.1 Služby péče o dítě v ČR .....	8
1.2 Dětská skupina.....	9
1.3 Výhody a nevýhody dětské skupiny .....	10
1.4 Základní povinnosti poskytovatele dětských skupin.....	11
1.5 Otevření Dětské skupiny Radostné jesličky .....	12
2 Kapacita a věk dětí .....	14
2.1 Kapacity dětských skupin.....	14
2.2 Věk dětí v dětské skupině.....	14
2.3 Z pohledu vývojové psychologie.....	15
2.4 Kapacita a věk v Dětské skupině Radostné jesličky.....	18
3 Poskytovatel péče dětské skupiny .....	20
3.1 Podniková dětská skupina .....	20
3.2 Veřejná dětská skupina .....	20
3.3 Dětská skupina Radostné jesličky jako poskytovatel péče.....	22
4 Zájem o dětskou skupinu .....	23
4.1 Aktuální poptávka.....	23
4.2 Perspektivní poptávka.....	24
4.3 Dětská skupina Radostné jesličky a zjištění poptávky .....	24
5 Finance .....	26
5.1 Náklady na provoz dětské skupiny .....	26
5.2 Výnosy z provozu dětské skupiny .....	27
5.3 Zisk z provozu dětské skupiny .....	29
6 Vhodné prostory a stravování .....	31
6.1 Zákonné požadavky na prostory do 12 dětí.....	31
6.2 Zákonné požadavky na prostory do 24 dětí.....	32
6.3 Hygienické požadavky do 12 dětí .....	32

6.4	Hygienické požadavky do 24 dětí .....	33
6.5	Požární ochrana .....	33
6.6	Nakládání s plenami a odpady .....	34
6.7	Stravování .....	34
6.8	Prostory a stravování v dětské skupině Radostné jesličky .....	36
7	Personální obsazení .....	38
7.1	Obecné požadavky na pečující osoby v dětské skupině .....	38
7.2	Pracovně právní vztahy a finanční ohodnocení .....	39
7.3	Personální obsazení DS Radostné jesličky .....	41
8	Kvalita poskytovaných služeb .....	42
8.1	Standardy kvality péče .....	42
8.2	Dětská skupina se značkou kvality .....	43
9	Vnitřní dokumenty .....	45
9.1	Vnitřní pravidla organizace pro péči o děti .....	45
9.2	Evidence dětí .....	46
9.3	Plán výchovy a péče o dítě .....	47
9.4	Smlouva o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině .....	48
10	Zápis do evidence poskytovatelů služeb .....	51
	Závěr .....	53
	Použitá literatura .....	54
	Použité elektronické zdroje .....	56

# Úvod

Cílem této práce je projít celým procesem založení dětské skupiny (dále jen DS) od začátku do konce a sdružit všechny potřebné a užitečné informace. Dětská skupina by měla poskytnout dětem respektující a podnětné prostředí za podpory kvalitních průvodkyň tak, aby jejich start ve vzdělávacím systému byl pozitivní. Ráda bych skloubila dohromady to nejlepší z lesních a Montessori škol. V průběhu tvoření této práce budu studovat zákonné podmínky pro otevření zařízení tohoto typu, budu promýšlet směřování a náplň vzdělávacích procesů a dotknu se všech náležitostí, které jsou potřeba.

Tuto práci jsem začala psát v roce 2019 a v průběhu mého studia se podmínky a legislativa pro zakládání a provoz dětských skupin měnily. Od 1. 10. 2021 vešla v platnost novela zákona o dětské skupině č. 247/2014 Sb. Poskytovatelé, kteří již založili dětskou skupinu před 30. 9. 2021 získají dostatečně dlouhé přechodné období, aby připravili své provozy na novinky v zákoně. Pokusím se na tato místa zaměřit a zdůraznit je. Tato novela přinesla klíčové změny, a to především ve financování dětských skupin ze státního rozpočtu. Hlavním cílem bylo zavést stálé a spolehlivé financování v době, kdy skončí finanční podpora z Evropského sociálního fondu. Strukturální fondy budou končit v první polovině roku 2022. Díky nestabilnímu financování byl provoz skupin nejistý jak pro provozovatele, tak pro rodiče.

Práce je koncipována jako přehled procesů a informací v pořadí potřebném při reálném otvírání dětské skupiny. Zároveň se budu držet doporučeného postupu, který vydalo MPSV.<sup>1</sup> Nejprve je potřeba informovat se o základních požadavcích a zákonných podmínkách, které jsou na skupiny kladeny. Je nutné zjistit zájem rodičů o tento typ služby a nastavit její parametry. Potom je na místě promyslet a zpracovat představu o provozních podmínkách služby a otázky financování. Dále bude nutné řešit vybraný prostor k péči o děti a zajistit schválení dotyčnými orgány. Je třeba najít vhodný personál a zřídit zápis do evidence poskytovatelů služby péče o dítě v dětské skupině a doložit veškeré dokumenty. Součástí příprav je i zpracování vnitřních pravidel organizace pro péči o děti, plán výchovy a péče,

---

<sup>1</sup> *Zřízení dětské skupiny* [online]. s. 1 [cit. 2022-04-09]. Dostupné z: <http://www.dsmpsv.cz/cs/pro-poskytovatele/zrizeni-detske-skupiny>

včetně plánu aktivit a nastavení kritéria pro splnění standardů kvality péče. Poté bude již možné informovat rodiče o zahájení provozu a podepsat s rodiči smlouvu.

V dnešní době existuje mnoho informací, materiálů a podkladů, ale jsou bohužel buď přehledné, ale velice stručné, nebo v nich není obsaženo vše potřebné. Právě proto jsem si stanovila za cíl svou práci napsat tak, aby strukturou i obsahem byla podnětnou příručkou při zakládání dětské skupiny.

V následujících kapitolách jsou jednotlivé kroky rozepsány a blíže rozvedeny tak, aby bylo také jasné, jaké stanovisko nebo nastavení jsem pro svou dětskou skupinu zvolila.

# 1 Dětská skupina

První kapitola práce se věnuje obecným pojmům, které je dobré znát pro náhled do problematiky péče o děti v předškolním vzdělávání a dětských skupin. Tato kapitola také nastiňuje možné výhody a nevýhody jednotlivých zařízení, která jsou v ČR dostupná.

## 1.1 Služby péče o dítě v ČR

„Mezi služby péče o dítě v České republice dnes řadíme mateřské školy, a to včetně lesních škol, služby chův a soukromá zařízení spadající pod živnosti, dětské skupiny a mikrosesle.“<sup>2</sup> Mezi jednotlivými možnostmi, které rodič má, jsou signifikantní rozdíly, které je nutné brát na zřetel.

Mateřské školy jsou veřejné a může v nich být zapsáno 24 dětí, výjimečně až 28 dětí v jedné skupině. Věkově se děti zpravidla pohybují od tří do šesti roků. Veřejné mateřské školy poskytují své služby většinou bezúplatně, jsou nejdostupnější i místně a jsou nejčastěji zřizovány obcí, krajem nebo státem. Výchova a vzdělávání se uskutečňují podle Školního vzdělávacího programu.

Rodiče mohou využívat i soukromých škol nebo chův pro děti. Tyto možnosti jsou podnikatelskou činností. Zde jsou předepsány pouze hygienické požadavky, když je o dítě pečováno mimo domov. Tento typ péče o dítě bývá nejdražší a není příliš často k dispozici v místě bydliště.

Zajímavou alternativou mohou být stále častější lesní školy, které bývají sice také finančně nákladnější, ale je jich poměrně mnoho. Lesní škola klade důraz na pobyt dětí v přírodě a rozvoj dětí probíhá hlavně ve venkovních prostorách. Tyto školy mají zázemí, ale to slouží pouze k občasnému pobytu. Vzdělávání probíhá stejně jako u veřejných mateřských škol v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání stanoveným

---

<sup>2</sup> *Dětská skupina Informační příručka pro rodiče*. Druhé vydání. Na pořičním právu 1, 128 01 Praha 2: Vydalo Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2019. ISBN 978-80-7421-141-6. s. 7



MŠMT.

Jako pilotní projekt jsou momentálně k dispozici i mikrojesle, které jsou formou péče s velmi individuálním charakterem odpovídající věkovým potřebám dítěte. Jsou zde maximálně 4 děti na 1 pečující osobu. Mikrojesle nabízí péči o děti od 6 měsíců do 4 let.

A v poslední řadě máme možnost umístit děti do dětských skupin. Ty kombinují to nejlepší z výše zmíněných forem péče o dítě.

## 1.2 Dětská skupina

V případě dětských skupin se vždy jedná o neziskovou činnost. Děti mohou začít chodit do dětské skupiny od půl roku věku až do zahájení povinné školní docházky, a to kdykoli během roku.

„Poskytování služby péče o dítě v dětské skupině se řídí zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, vyhláškou č. 350/2021 Sb., o provedení některých ustanovení zákona o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů. Dětské skupiny o kapacitě vyšší než 12 dětí se dále řídí vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Novela, která se stala účinnou k 1. 10. 2021, počítá s přechodným obdobím, během kterého se poskytovatelé, jimž oprávnění vzniklo před účinností zákona, přizpůsobí novým podmínkám.“<sup>3</sup>

Péče je poskytována mimo domácnost dítěte a je zaměřena na výchovu, rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků dítěte. Dětská skupina je specifická tím, že sice může kolektiv tvořit až 24 dětí, ale adekvátně k množství dětí stoupá i počet pečujících osob. Tyto osoby musí splnit pro výkon tohoto povolání stanovené náležitosti, které se týkají jejich vzdělání. V případě, že je v dětské skupině sedm a více dětí najednou, pečující osoby jsou

---

<sup>3</sup> Novela zákona o dětských skupinách [online]. s. 3 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: [https://www.mpsv.cz/documents/20142/225508/P%C5%99ehled\\_zm%C4%9Bn\\_web\\_novela.pdf/636fba19-e5ec-184c-9efe-2148dd6f7d07](https://www.mpsv.cz/documents/20142/225508/P%C5%99ehled_zm%C4%9Bn_web_novela.pdf/636fba19-e5ec-184c-9efe-2148dd6f7d07)

minimálně dvě. Více pak v kapitole 7.<sup>4</sup>

Základní výhodou dětských skupin je především individuální přístup k dětem a možnost zohledňovat specifické potřeby. O děti se pečuje na základě vypracovaného plánu výchovy a péče, který zaručuje co možná nejvyšší kvalitu poskytované služby. Zákonem není stanovena ani otevírací doba a ani délka a frekvence pobytu dítěte v dětské skupině. Celkově je dětská skupina velmi flexibilní vůči potřebám rodičů i dětí.

Dětské skupiny poskytují své služby buď široké veřejnosti jako veřejná dětská skupina nebo mohou být zřizovány zaměstnavatelem jako podniková dětská skupina, v tomto případě je služba určena pro děti jeho zaměstnanců. Všechny dětské skupiny a jejich poskytovatelé musí být evidováni v evidenci dětských skupin spravované MPSV.<sup>5</sup>

### **1.3 Výhody a nevýhody dětské skupiny**

Dětská skupina poskytuje oproti například klasickým mateřským školám řadu výhod, viz níže. Oproti soukromým mateřským školám bývají většinou finančně i místně dostupnější. V porovnání s lesní školou je program většinou bližší klasickým mateřským školám a v nepříznivém počasí jsou děti schované v budově dětské skupiny.<sup>6</sup>

Díky flexibilitě otevírací doby, kterou si dětské skupiny nastavují sami, jsou často schopni se lépe přizpůsobit potřebám rodičů. To přispívá k lepšímu sladění práce a rodiny.

Dítě nemusí navštěvovat zařízení každý den, ale může ho využít ve dnech, kdy je to potřeba. Dětská skupina poskytuje schůdnou variantu pro rodiče, kteří se vrací postupně do práce (například na částečné úvazky).

---

<sup>4</sup> Co je to dětská skupina [online]. s. 1 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: <http://www.dsmpsv.cz/cs/pro-rodice/co-je-detska-skupina>

<sup>5</sup> Dětská skupina Informační příručka pro rodiče. Druhé vydání. Na poříčním právu 1, 128 01 Praha 2: Vydalo Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2019. ISBN 978-80-7421-141-6. s. 11–12

<sup>6</sup> Pozitiva dětské skupiny [online]. s. 1 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: <http://www.dsmpsv.cz/cs/pro-rodice/pozitiva-detske-skupiny>

Skupina je dobrou volbou i pro děti, které potřebují individuální přístup a více péče, jedná-li se o menší děti. Výborná je dětská skupina i pro děti, které mají zvláštní potřeby a vyžadují více pozornosti. Rodinné prostředí v menší skupině usnadňuje těmto dětem adaptaci.

Pro rodiče mladších dětí (1 až 2 roky) představuje dětská skupina mnohdy jedinou volbu vedle soukromých zařízení, která je k dispozici a finančně přijatelná. Dětské skupiny obecně především plní mezeru v péči o děti před nástupem do státní mateřské školy a děti tak mají možnost láskyplného zařízení, které je na takový přesun skvěle připraví.

Dětské skupiny vystavují rodičům potvrzení pro účely uplatnění slevy na dani. Je tedy možné uplatnit slevu na dani za každé dítě v dětské skupině.

Jelikož dětská skupina není primárně zařízením vzdělávacího charakteru, nemusí dodržovat podmínky nastavené pro mateřské školy. To umožňuje dětským skupinám využívat alternativnějších způsobů rozvoje předškolních dětí, jako jsou například Montessori prvky.

Pro někoho výhodou a pro jiného nevýhodou může být, že děti bývají většinou věkově smíšené. Výhodou může být fakt, že děti se vzájemně obohacují a učí se od sebe. Do jedné dětské skupiny tak mohou docházet i různě staří sourozenci, což je opět výhodné jak pro adaptaci dětí, tak pro rodinu jako takovou. Nevýhodou bývá často sladění programu pro věkově nehomogenní skupinu dětí s různými potřebami.

Nevýhodou dětských skupin je, že stejně jako ve státních mateřských školách, tak i zde je nutné, aby bylo dítě očkované (nebo splnit jiný zákonem daný požadavek zmíněný v § 11i zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů).

## **1.4 Základní povinnosti poskytovatele dětských skupin**

Na základě novely zákona o dětských skupinách je nově stanovena povinnost používat v názvu označení „dětská skupina“. „Poskytovatelé, jimž oprávnění vzniklo před 30. 9. 2021, musí dát název své dětské skupiny do souladu do 1. 10. 2024.“<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Novela zákona o dětských skupinách [online]. [cit. 2022-04-07].

Tyto základní povinnosti vychází ze zákona č. 247/2014 Sb.<sup>8</sup> a klíčové paragrafy jsou vypsány na konci každého bodu v tomto seznamu. Plné znění a bližší informace k jednotlivým bodům jsou rozepsány dále v této práci v jednotlivých kapitolách, které se blíže danou tematikou zabývají.

Povinnosti poskytovatele dětských skupin:<sup>9</sup>

- 1) Splnit hygienické požadavky a technické požadavky na prostory a provoz (§ 14 a § 15).
- 2) Zajistit odbornou kvalifikaci pečujících osob (§ 5).
- 3) Mít uzavřené pojištění odpovědnosti za újmu po celou dobu poskytování služby (§ 12).
- 4) Mít zpracovaná Vnitřní pravidla a Plán výchovy a péče (§ 10).
- 5) Vést evidenci dětí (§ 12) - výčet údajů, které musí evidence obsahovat, stanovuje zákon.
- 6) Podepsat s rodičem smlouvu o poskytování péče, a to před nástupem do dětské skupiny (§ 13).
- 7) Přijmout do dětské skupiny pouze děti, které se podrobily pravidelnému očkování, nebo jsou proti očkování imunní či nejsou očkovány z důvodu kontraindikace (§ 11).

## **1.5 Otevření Dětské skupiny Radostné jesličky**

Důvodem, proč jsem se rozhodla psát svou bakalářskou práci na toto téma je, že jsem měla v roce 2020 velkou touhu otevřít dětskou skupinu a vytvořit si tak pracovní místo, které by odpovídalo mým preferencím. Absolvovala jsem schůzky s krajskou koordinátorkou a ve vesnici Vísky jsem měla předem domluvené prostory v budově místní mateřské školy a

---

<sup>8</sup> Zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů

<sup>9</sup> Dětská skupina a legislativa [online]. s. 4 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: <http://www.dsmpsv.cz/cs/pro-poskytovatele/detska-skupina-a-legislativa>

základní školy. Získala jsem podporu místního starosty i ředitele školy. Doplnila jsem si vzdělání získáním profesní kvalifikace (dále jen PK) pro služby obor Chůva pro děti do zahájení školní docházky. Jakmile jsem začala zajišťovat hygienu a požární ochranu, tak jsem zjistila, že prostory nevyhovují po stránce požární ochrany a není možné je využívat pro účely dětské skupiny. Krátce na to přišla koronavirová pandemie a ta přerušila veškeré mé plány.

Nakonec jsem našla práci v místě bydliště v dětské skupině Veselý Malíček, kde již přes rok pracuji a pomáhala jsem s jejím otevřením. Do budoucna mám i nadále v plánu otevřít vlastní dětskou skupinu, pokud zůstanou zákonné podmínky i nadále příznivé.

Dětská skupina je zařízení, které respektuje hodnoty, kterým věřím a které chci při práci uplatňovat. Tato forma péče má jasně daný zákonný rámec, ale v jeho hranicích lze dávat dětské skupině různou náplň a úroveň. Jsem ráda, když mohu dětem poskytnout individuální péči v menším množství dětí, kde se opravdu známe, a moje práce s dětmi není jen o tom zabránit nějakému zranění a předat je živé zpět rodičům. Aspiruji profesně na typ pedagožky, která se snaží dětem porozumět a rozvíjet je do jejich maxima nenásilnou formou.

Ve výchově dětí kladu důraz na partnerskou komunikaci a kontaktní rodičovství. Z vlastní zkušenosti vím, jak je pro menší děti důležité rodinné prostředí, ve kterém se jim dostává láskyplné péče. Dětská skupina mi umožňuje využívat v osnovách lesní pedagogiku, prvky Montessori pedagogiky nebo jiných alternativních přístupů, které jsou pro děti velmi přínosné a respektují individuální potřeby a tempo každého dítěte.

Z mého profesního pohledu zaplňují dětské skupiny díru na trhu pro rodiče, kteří chtějí pro své děti jiné než běžné vzdělání, přístup a péči. Zároveň zůstávají většinou finančně dostupné i pro majoritu rodičů.

Díky změnám, které přinesla novela se zdá být působení dětských skupin dlouhodobě zajištěno. Jejich financování je stabilnější, a tudíž se dá na budoucnost jejich provozů lépe spolehnout.

## 2 Kapacita a věk dětí

Důležitým faktorem, který hraje roli u DS je kapacita a věk dětí. Tyto body spolu úzce souvisí a mohou být klíčové pro úspěšnost dané skupiny.

### 2.1 Kapacity dětských skupin

Kapacitu a věk dětí v dětské skupině ošetřuje zákon č. 247/2014 Sb. § 7. Maximální kapacita jedné dětské skupiny nesmí být více než 24 dětí. Provozovatel si určuje kapacitu dětské skupiny při zápisu do evidence MPSV. Tuto kapacitu ovlivňují možnosti a přání daného zřizovatele. Tuto nastavenou kapacitu nelze překračovat a v jeden okamžik není možné mít ve skupině více dětí, než je tato stanovená hranice. Pravidla umožňují, aby tato místa byla ovšem sdílená. Zřizovatel tedy může mít zapsáno v evidenci více dětí, než je kapacita dětské skupiny. V praxi se potom děti střídají dopoledne a odpoledne nebo některé děti figurují jako náhradníci v případě absence a podobně.<sup>10</sup>

Novela zákona nově určuje podmínku, že v případě, že je ve skupině přítomno jedno dítě ve věku od 6 do 12 měsíců, pak zde může být maximálně skupina 4 dětí mladších 4 let. „Jedná se o podmínku pro péči v určitý den, kdy jsou přítomny dané děti, neváže se k omezení oprávnění a kapacity zařízení zapsané v evidenci.“<sup>11</sup>

### 2.2 Věk dětí v dětské skupině

Dětská skupina je schopná pokrýt za určitých podmínek děti ve věku od 6 měsíců po začátek povinné školní docházky. Neexistuje povinnost věkově heterogenních či homogenních kolektivů. Zde je jen na poskytovateli, jaký režim si nastaví. V praxi pak

---

<sup>10</sup> Zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů

<sup>11</sup> Novela zákona o dětských skupinách [online]. [cit. 2022-04-07].

často dětské skupiny doplňují časovou mezeru mezi nástupem rodiče do zaměstnání a před nástupem do státní mateřské školy.

## 2.3 Z pohledu vývojové psychologie

Při zřizování se musíme ptát sami sebe, zda je pro nás z pohledu věkového rozmezí lepší budovat DS věkově heterogenní nebo homogenní. Vývojová psychologie se touto otázkou taktéž usilovně zabývá a její zjištění hraje důležitou roli. V mnoha případech si zřizovatel nemůže vybírat, protože poptávka v daném regionu může být velmi specifická a na daném trhu je nutné pokrýt tu či onu skupinu dětí.

Můžeme se opřít například o studii Davida Pratta z New Yorku<sup>12</sup>, která hovoří proti věkové segregaci a označuje věkově smíšené kolektivy za sociálně zdravé. V roce 1995<sup>13</sup> vydal Simon Veenman výzkum, který neshledal jednu či druhou variantu lepší. V českém prostředí se otázkou heterogenních a homogenních skupin v mateřských školách zabývají například Průcha, J., Koťátková S.<sup>14</sup> nebo i Havlová, J.<sup>15</sup>.

V rámci zjednodušení zde zmíním výčet výhod a nevýhod jednotlivých uskupení.

### Nevýhody heterogenních skupin

Vzhledem k tomu, že se děti nachází vývojově na různých úrovních, tak může často docházet k přetížení nebo naopak nevytížení některých dětí. Může se stát, že některé děti budou přehnaně spoléhat na pomoc ostatních. Stává se, že starší děti svého postavení v kolektivu zneužívají vůči mladším dětem.

---

<sup>12</sup> PRATT, David. On the Merits of Multiage Classrooms. *Rural Education*. 1986, 3(3), 5.

<sup>13</sup> VEENMAN, Simon. Cognitive and noncognitive effects of multigrade and multi-age classes: A best-evidence synthesis. *Review of Educational Research*. Washington, 1995, 65(4), 19.

<sup>14</sup> PRŮCHA, J. a S. KOŤÁTKOVÁ. *Předškolní pedagogika*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0495-4

<sup>15</sup> HAVLOVÁ, J. (2012). Výhody, či nevýhody věkově smíšených skupin? *Poradce ředitelky mateřské školy*, 2(1), 20–22.

## Výhody heterogenních skupin

„Věkově smíšené třídy lépe zrcadlí společnost jako takovou a děti se v ní, jako v obecněji pojaté společnosti, mohou mnohostranněji rozvíjet.“<sup>16</sup> Již od startu mívají děti v heterogenních skupinách výhodu při adaptaci, jelikož je tu méně malých plačících dětí. Tento model bývá často dětem bližší a bývá označován jako rodinný model. Starší děti jdou často mladším dětem příkladem a jsou součástí vymáhání kolektivních pravidel. Způsob, jakým se děti od sebe učí, je neduplikovatelný. Děti si umí předávat poznatky velmi jednoduše. Jen pozorování starších dětí při činnostech, které smí nebo musí vykonávat, usnadňuje dětem jejich pochopení a následné zapojení se do těchto činností. Často děti o tyto činnosti projevují v heterogenních skupinách zájem dříve. Mladší děti jsou na tom lépe v rozvoji řeči. Dítě, které je vyspělejší, může být v kontaktu se staršími dětmi, které mohou být blíže jeho schopnostem nebo naopak dítě, které není tak vyzrálé, může být v kontaktu s dětmi mladšími.

Věkově smíšené skupiny jsou skvělé pro nácvik tolerance a ohleduplnosti. Děti si mohou osahat chování k mladším či slabším dětem. Mladší děti mají naopak ve starších dětech inspiraci a tyto děti mají mnohdy větší dosah než sám pedagog. Pro děti jedináčky je to mnohdy jediná možnost nácviku sociálních zkušeností se starším či mladším dítětem a umožní mu přijmout roli sourozence.

Starší děti mohou ve srovnání s mladšími dětmi pozorovat svou zralost a zvyšuje jim to sebevědomí. V heterogenních skupinách umí starší děti velmi dobře strukturovat a srozumitelně předávat informace. Je to tím, že jsou právě v kontaktu s mladšími dětmi, na které je potřeba mluvit jednoduše a věcně. Často musí hledat způsob, jak mladším dětem něco vysvětlit a musí informace opakovat několikrát s obměnami, aby došlo k pochopení.

Často umožňuje smíšená třída pracovat zároveň s menším počtem dětí, a tedy hlubšímu procvičování dovedností. Například v době, kdy mladší děti spí, je čas na předškoláky.

V pedagogice Marie Montessori je podporován vznik heterogenních skupiny a ve svých dílech se o tom autorka několikrát zmiňuje. Učitel by měl hrát roli pozorovatele a citlivého pomocníka, který by měl připravit podnětné prostředí pro rozvoj. Součástí toho je i

---

<sup>16</sup> KOŽÁTKOVÁ, Soňa. Hry v mateřské škole v teorii a praxi. 1. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0852-3. s. 163



fakt, že „děti se od sebe navzájem učí a tím se rozvíjejí a zdokonalují.“<sup>17</sup> Seskupování dětí různého věku je také v souladu s teorií Marie Montessori ohledně tříletých vývojových cyklů dětí.

Ve svém díle *Absorbující mysl* Marie Montessori zmiňuje: „Kouzlo života je v různorodosti lidských typů, s nimiž se člověk setkává. Rozdělení podle věku je jednou z nejnesmyslnějších a nejnepřirozenějších věcí, kterých se člověk dopouští, a to platí i v případě školáků. Takováto segregace narušuje přirozené vazby sociální struktury a připravuje tak jedince o zdravou společenskou zkušenost... To je zásadní chyba, která poskytuje živnou půdu zlu. Takováto nepřirozená izolace zabraňuje vývoji užitečných, ba přímo nezbytných sociálních dovedností. Naše třídy jsou co do pohlaví smíšené, ale rozdělení do skupin na chlapce a dívky ve skutečnosti není příliš důležité. Na čem opravdu záleží, je smíšení dětí různého věku.“<sup>18</sup>

### **Nevýhody homogenní skupiny**

Velkou nevýhodou homogenních skupin je fakt, že velmi snadno vyčleňuje ty jedince, kteří nezapadají do průměru a z tohoto důvodu se často od homogenních skupin odklání. Velmi jednoduše zde dochází ke stigmatizaci dětí, vzniká větší soutěživé prostředí a děti, jejichž vzdělávací, emocionální nebo fyzické potřeby se odlišují jsou v nevýhodě. V heterogenní skupině tito jedinci většinou nikterak nevyčnívají.

To, že mohou mít děti v homogenní skupině různé schopnosti, se ukazuje jako velká nevýhoda, protože osnovy nenabízí nadanějším žákům novou látku a často se čeká na méně výkonné děti. Stává se tak, že se tyto děti nudí a má to nežádoucí vliv na jejich chování ve skupině.

### **Výhody homogenní skupiny**

Může se stát, že je homogenní skupina natolik vyrovnaná ve svých potřebách, že stačí jediný plán výuky, který je uzpůsobený skupině jako celku. Žáci, kteří se učí stejnou rychlostí a probírají stejnou látku, mohou vytvářet podnětné prostředí vrstevníků.

---

<sup>17</sup> *Dítě a mateřská škola: Co by měli rodiče znát, učitelé respektovat a rozvíjet*. 2. rozšířené a aktualizované vydání. Praha 7: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4435-3. s. 220

<sup>18</sup> MONTESSORI, Maria. *Absorbující mysl*. Praha: SPS 2003 - nakladatelství světových pedagogických směrů, 2003. ISBN 80-86189-02-3. s. 152

Pro malé může být velkou výhodou, když je kupředu táhne starší a šikovnější dítě, ale v určitý moment se může neustálá pomoc mladším dětem stát nepříjemnou a může vyvíjet na starší děti zbytečný tlak.

Matějček ve své knize *Co, kdy a jak ve výchově dětí* zmiňuje, jak důležitá je role dětské společnosti v určitém věku: „Prostě ji potřebují! Předškolní dítě po třetím roce (a již velmi zřetelně po čtvrtém roce) za normálních okolností překračuje hranice svého nejbližšího rodinného okruhu a k vědomí vlastního „já“, tj. k své identitě, přidává nový významný prvek – vztah k druhým dětem, k svým vrstevníkům, ke své generaci.“ “Ve vztahu k druhým dětem se tu rozvíjejí mnohé důležité vlastnosti, pro něž ve vztahu k dospělým, dokonce ani k sourozencům není tak vhodná půda. Je to především schopnost spolupráce – napřed jen ve hře a třeba na krátkou dobu, ale později čím dál vydatněji a déle, až jsou z toho velká společná díla. Jsou to však také vlastnosti, kterým se souhrnně říká prosociální, tj. takové, které člověku umožňují začlenění do různých lidských skupin, přijetí těmito skupinami a uplatnění v nich – družnost, solidarita, obětavost, tolerance, soucit, soustrast.“<sup>19</sup>

## **2.4 Kapacita a věk v Dětské skupině Radostné jesličky**

Na základě své dosavadní praxe a působení přímo v dětské skupině jsem spíše pro věkově homogenní skupiny, pokud nemají průvodci dostatek praxe, aby vedli heterogenní skupinu. V minulosti jsem měla příležitost zažít i skvěle fungující heterogenní skupinu, která prospívala a děti si byly navzájem obrovskou inspirací a měla jsem příležitost zažít homogenní skupinu, kde děti obrovsky těžily z toho, že je vše uzpůsobené a připravené pro jejich věk.

Jsem si vědoma toho, že starší děti často v kolektivu s mladšími dětmi pomáhají a táhnou skupinu kupředu, je ovšem třeba dbát na jejich individuální potřeby, aby netrpěly nedostatkem. Pokud bych nastavovala režim dětské skupiny, volila bych skupinu dětí ve věku od 2 do 3 let. Na základě průzkumu v okolí, kde bych ráda dětskou skupinu otevřela, se jedná o skupinu dětí, které nemají pokrytou péči. V ostatních skupinách v okolí mají obdobnou

---

<sup>19</sup> MATĚJČEK, Zdeněk. *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. Praha 8: Portál, 1996. ISBN 80-7178-085-5. s. 48

praxi, děti od nich odchází po třetím roce do státních mateřských škol.

Tyto dvou až tří leté děti se již ve většině případů dorozumí a zvládnout projevit své potřeby. Poměrně dobře se adaptují na čas bez rodičů a v mnoha případech jsou až nezvykle samostatné v uspokojování svých základních potřeb. V praxi se mi pro děti, která si jsou věkově blíž, lépe připravuje rozvojový program, protože jejich znalosti a rozvojové potřeby jsou hodně blízké. Vybavit DS pro homogenní skupinu, tak aby odpovídalo věku a potřebám je snazší a většinou pro všechny děti zábavné a dostačující.

Je pravda, že tato věková skupina je náročnější na adaptaci, a to obzvlášť adaptuje-li se větší počet dětí zároveň. Pro tento případ je dobré vypracovat kvalitní adaptační plán, který je citlivý pro takto malé děti.

## **3 Poskytovatel péče dětské skupiny**

O tom, kdo může být poskytovatelem služby péče o dítě v dětské skupině, rozhoduje zákon č. 247/2014 Sb. Většinou se rozlišují dvě hlavní kategorie dětských skupin, a to podniková dětská skupina a veřejná dětská skupina.<sup>20</sup>

### **3.1 Podniková dětská skupina**

Jedním z druhů dětských skupin jsou dětské skupiny, které jsou označovány jako podnikové, a to z toho důvodu, že se běžně zřizují zaměstnavatelem jako zaměstnanecký benefit. Poskytovatelem je tedy zaměstnavatel, a to jakákoli právnická či fyzická osoba nebo organizační složka státu.

Služba je poskytována dětem zaměstnanců poskytovatele nebo za dodržení jasně stanovených podmínek je možné, aby skupiny navštěvovaly i děti jiného zaměstnavatele. Zákon umožňuje, že je-li ve skupině alespoň jedno dítě vlastního zaměstnance, pak je možné uzavřít dohody o spolupráci i s dalšími zaměstnavateli. Vše musí probíhat na základě písemné dohody a pak se jedná o děti partnerských organizací. Na základě těchto podkladů je potom nutné upravit vnitřní pravidla tak, aby bylo jasně definováno, jak bude služba organizována. Tím je myšleno, zda budou mít všichni zaměstnavatelé stejný nárok na přijetí dítěte do skupiny, zda se vyčlení pro jednotlivé partnerské organizace určitý počet míst nebo zda budou mít zaměstnanci některého zaměstnavatele přednost.

### **3.2 Veřejná dětská skupina**

Dalším typem dětské skupiny je veřejná dětská skupina, kde je hlavní rozdíl ve vztahu mezi poskytovatelem a rodičem dítěte. U podnikové dětské skupiny jde o vztah zaměstnavatel – zaměstnanec, zatímco u veřejné jde o vztah poskytovatel služby – rodič. Je tedy možné, aby

---

<sup>20</sup> Zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, § 3

do veřejné dětské skupiny docházely děti zaměstnanců.

Dětskou skupinu mohou jako službu provozovat tyto subjekty:

- Ústavy
- Územní samosprávné celky (obce a kraje) a jimi založené právnické osoby (např. příspěvkové organizace)
- Vysoké školy
- Nestátní neziskové organizace
  - Spolky
  - Obecně prospěšné společnosti a ústavy
  - Právnické osoby registrované nebo evidované podle zákona o církvích a náboženských společnostech
  - Nadace a nadační fondy

Většinou je nutné, aby měli subjekty poskytování služby péče o dítě v dětské skupině nějakým způsobem zakotveno v zakládací listině, zakládací smlouvě nebo ve stanovách a bylo v souladu s předmětem činnosti daného subjektu. Například obce a kraje volí zakládání dětských skupin pro navýšení kapacity pro děti, které se nedostaly do systému dalších služeb pro děti. Většinou se tak děje díky nízkému věku, kdy děti mladší 3 let nemohou navštěvovat státní školy. Jedná se často o součást místní politiky pro utváření zajímavějších lokalit pro mladé rodiny s dětmi.

Vysoké školy umožňují díky dětským skupinám pro své studenty, aby bylo možné absolvovat vysokou školu. Většinou se skupiny nachází přímo v prostorách vysoké školy a je tedy místně velmi dostupná. Dětské skupiny při vysokých školách se snaží přizpůsobit i svou otevírací dobu tak, aby pokryla časy výuky. Mnohdy bývá tato služba i finančně podporována

vysokou školou, což může být pro studujícího rodiče velká podpora.<sup>21</sup>

### **3.3 Dětská skupina Radostné jesličky jako poskytovatel péče**

Na základě poptávky jsem se rozhodla založit veřejnou dětskou skupinu. Dlouhodobě spolupracuji jako chůva a lektorka s rodinným centrem Ferda ve Svitávce, což je zapsaný spolek, který vznikl 22. prosince 2008, IČ 26574136. Toto centrum funguje jako podpůrný prvek pro rodiny s dětmi, vytváří bohatý rozvojový program a poskytuje podnětné a bezpečné prostředí pro setkávání se v komunitě. Rádo by do budoucna rozšířilo své působení právě o dětskou skupinu a dětskou kavárnu.

Zahájení provozu dětské skupiny je naplánováno na červenec 2023. Tato skupina by měla vzniknout za podpory městyse Svitávka ve volných prostorech v mateřské škole Svitávka.

---

<sup>21</sup> Projekt podpora implementace dětských skupin: Metodika pro poskytovatele dětských skupin. Praha 2: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2019. ISBN 978-80-7421-214-7. s. 12-14

## 4 Zájem o dětskou skupinu

Pokud se potenciální poskytovatel rozhodne pro otevření dětské skupiny a nadefinuje jaký typ a pro jakou klientelu by chtěl službu poskytovat, pak je na místě zjistit poptávku po službě. To znamená, že provedeme šetření o tom, zda by se služby v praxi využívalo a ideálně v jakém počtu by byl zájem.

V případě podnikových dětských skupin bývá situace nejjednodušší, protože zaměstnavatel má velmi dobrý přehled o tom, kolik má rodičů na rodičovské dovolené, kteří se budou potřebovat vrátit do zaměstnání. Ví také, kolik uchazečů o zaměstnání by o takový benefit projevilo zájem a kolik kvůli neúspěšnému přijetí dítěte do mateřské školy nemůže do zaměstnání nastoupit. Velké množství rodičů dnes vyhledává zaměstnavatele, který tento zaměstnanecký benefit nabízí.

U veřejné dětské skupiny je cesta k důležitým údajům poněkud složitější. Je tedy nutné vzít v úvahu více faktorů.

### 4.1 Aktuální poptávka

Pokud je potřeba provést průzkum trhu, pak existuje pojem aktuální poptávka. Díváme se na potřeby našich potenciálních klientů nyní a na to, jak jsou uspokojovány. Takový průzkum může probíhat z několika pohledů. Některé si níže popíšeme.<sup>22</sup>

V první řadě je na místě monitoring služeb obdobného typu, který se v dané lokalitě nachází. Určitě je dobré zmapovat počet dětských skupin, které nabízí stejnou službu. Dále je dobré vědět o mateřských a lesních školách.

Důležitá je aktuální naplněnost těchto zařízení. Pokud nemají naplněné kapacity, pak je pravděpodobné, že o dalšího poskytovatele služeb nebude v tomto místě zájem a je na místě si rozmyslet lokalitu, kde se bude služba poskytovat. Dobrým ukazatelem je počet neúspěšných žádostí o přijetí do mateřských škol.

---

<sup>22</sup> Projekt podpora implementace dětských skupin: Metodika pro poskytovatele dětských skupin. 2019. s. 15

Důležitou roli bude také hrát jedinečnost. Pokud plánujeme nabízet služby, které jsou v něčem jedinečné nebo je v naší lokalitě ještě nikdo neposkytuje, pak je to velká výhoda. V případě dětských skupin se jedná o časovou flexibilitu, možnost nástupu pro mladší děti, individuální přístup, Montessori prvky, angličtina a jiné.

## **4.2 Perspektivní poptávka**

Z pohledu aktuální poptávky se může třeba zdát, že by o službu byl zájem, ale to se může velmi rychle změnit. Pro přesnější představu o perspektivnosti služby je dobré nakumulovat data za nějaký čas do minulosti a pokusit se odhadnout jejich vývoj do budoucna. Pokud například školy v našem okolí soustavně musí již několik let odmítat děti, tak je to opravdu významný ukazatel. Zde je možné na základě porovnání kapacit mateřských škol na našem území a porodnosti za poslední 2–4 roky odhadnout, jaké kapacity bude potřeba pokrýt.

Efektivním způsobem, jak si udělat průzkum mezi rodiči, kteří se budou vracet do práce je kontakt s mateřským nebo rodinným centrem. V dnešní době je také velice na místě využít sociálních sítí, jako například ankety na Facebooku.

## **4.3 Dětská skupina Radostné jesličky a zjištění poptávky**

Městys Svitávka se nachází blízko větších měst Letovice a Boskovice. Obě města se dlouhodobě potýkají s nedostatkem kapacit v mateřských školách a dětských skupinách. Poptávka je po individuálnějších přístupu k malým dětem a po alternativnějších směrech vedení dětí.

Na základě osobní schůzky se starostou města Letovice, zde poslední roky nedostačují kapacity mateřských škol pro cca 60 dětí každý rok. Z tohoto důvodu zde vznikají tři nové třídy mateřské školy, které ovšem nebudou přijímat děti od dvou do tří let. Místní dětská skupina Veselý Malíček, která již ve městě působí přes 3 roky, má kapacitu 12 dětí a má několik náhradníků, kteří mohou jejích služeb využívat.

Situace přímo ve Svitávce je velmi obdobná. Stěhuje se sem mnoho mladých rodin, jejichž děti se do místní mateřské školy nedostanou a musí je vozit po okolí, tzn. Boskovice,



Kunštát a Vísky. Maminky také hledají alternativní typy dětských skupin nebo mateřských škol.

Boskovice mají již dvě dětské skupiny a jednu alternativní Waldorfskou mateřskou školu. Všechny tři mají kapacity naplněné (ověřeno telefonicky).

Před samotným otevřením dětské skupiny bych uspořádala několik informativních schůzek s rodiči v Letovicích, Svitávce i Boskovicích. Po vyhotovení webových a facebookových stránek oslovím rodinná a mateřská centra, stávající dětské skupiny, mateřské školy a informovanost bude i prostřednictvím facebookových komunitních stránek. Informační letáky dám nejen do zmíněných organizací, ale i do ordinací dětských lékařů, plaveckých a jiných zájmových středisek a na vývěsky obcí.

Na základě časového plánu je potřeba počítat, že se samotnou přípravou dokumentace, komunikací s úřady, rekonstrukcí prostor a marketingovou kampaní je potřeba začít nejméně jeden rok dopředu.

## 5 Finance

Velkou roli v otevření a provozování dětské skupiny budou hrát finance. Je nutné promyslet finanční plán tak, aby byl zajištěn plynulý provoz poskytování služby. Před zahájením provozu je nutné připravit finanční plán, který promyslí v základech finanční fungování dětské skupiny a její solventnost. Rámcový popis majetkového zajištění a financování činnosti služby péče o dítě v dětské skupině je zároveň povinným podkladem pro zápis do evidence poskytovatelů služeb. Je tedy zcela na místě si vypracovat rámcový finanční plán, který si vytvoříme tak, že si projdeme náklady na provoz, promyslíme výnosy a propočítáme případný zisk. Jednotlivé položky jsou níže rozepsány.<sup>23</sup>

„Zatímco průměrná hodnota nákladů na provoz u středně velkých dětských skupin o kapacitě 7 až 12 dětí v zásadě odpovídá celkovému průměru 11,1 tisíc Kč na jedno dítě za měsíc, u malých DS do 6 dětí je tato částka v průměru o více než 2 tisíce vyšší, činí 13,5 tisíc Kč. U velkých DS nad 12 dětí vychází v průměru nejnižší částka, 10,7 tisíc Kč na dítě za měsíc. Zjištěné údaje odpovídají předpokladu, že čím menší DS je, tím budou náklady po přepočtu na jedno dítě vyšší.“<sup>24</sup>

### 5.1 Náklady na provoz dětské skupiny

Náklady se zahrnují: náklady před realizací projektu, fixní měsíční náklady a flexibilní měsíční náklady. Při přípravě finančního plánu je nutné promyslet všechny možné

---

<sup>23</sup> Projekt podpora implementace dětských skupin: Metodika pro poskytovatele dětských skupin. 2019. s. 20–22

<sup>24</sup> Náklady na provoz dětských skupin: Zpráva z dotazníkového šetření [online]. Na Poříčním právu 1, 128 01 Praha: Oddělení evaluací (802) Sekce evropských fondů a mezinárodní spolupráce Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2020 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: [http://www.dsmpsv.cz/images/ke\\_stazeni/Dokumenty\\_pro\\_poskytovatele/Vyhodnocen%C3%AD\\_dotazn%C3%ADkov%C3%A9ho\\_%C5%A1et%C5%99en%C3%AD\\_-\\_N%C3%A1klady\\_na\\_provoz\\_d%C4%9Btsk%C3%BDch\\_skupin.pdf](http://www.dsmpsv.cz/images/ke_stazeni/Dokumenty_pro_poskytovatele/Vyhodnocen%C3%AD_dotazn%C3%ADkov%C3%A9ho_%C5%A1et%C5%99en%C3%AD_-_N%C3%A1klady_na_provoz_d%C4%9Btsk%C3%BDch_skupin.pdf)

náklady, které mohou vzniknout již od počátku celého projektu.<sup>25</sup>

Před otevřením dětské skupiny pravděpodobně vzniknou poskytovateli náklady spojené s vybudováním, rekonstrukcí a vybavením prostor. Ještě před otevřením je nutné zařídit administrativní kroky, které mohou zahrnovat poplatky, platbu za právníky, poradenskou činnost a podobně.

V běžném provozu existují náklady fixní, které jsou stálé a téměř neměnné. Může se jednat o náklady na pronájem, energie, platy, opravy a vybavení, úklid a podobně.

Mimo náklady uvedené výše vznikají každý měsíc náklady flexibilní, které jsou poměrně proměnlivé a nepředvídatelné. Mezi takové náklady v dětské skupině může patřit třeba náklad na pomůcky a výtvarný materiál, divadlo, nákladů na povinné další vzdělávání pečujících osob, měsíční odměny a jiné. Patří sem také neplánované opravy a investice (např. opravy po živelné škodě, kdy pouze část škody hradí pojišťovna a škola hradí spoluúčast a amortizaci příp. se rozhodne rovnou i modernizovat) nebo skokové zdražení energií, potravin, rychlá změna dodavatele energií, jídla atd.

Při provozu dětské skupiny mohou vzniknout individuální náklady, které může hradit rodič dítěte. Může se jednat například o osobní hygienické potřeby (pleny, vlhčené ubrousky) pro děti, které tyto potřeby využívají. Mimo provoz dětské skupiny je možné v prostorech dětské skupiny provozovat pravidelné zájmové kroužky a náklady na tyto kroužky si také rodiče platí individuálně. Nad rámec běžné péče je možné realizovat se souhlasem rodičů také mimořádné akce jako je divadlo nebo výlet.

„Z hlediska struktury nákladů dominují náklady na mzdy pečujících osob (58 %), dále náklady na mzdy nepečujících osob (17 %) a náklady na nájem, energie a služby (15 %). Tyto tři nákladové složky společně tvoří 90 % nákladů dětských skupin.“<sup>26</sup>

## **5.2 Výnosy z provozu dětské skupiny**

Výnosy dětské skupiny mohou putovat z několika zdrojů. Mezi hlavní zdroje financí

---

<sup>25</sup> Novela zákona o dětských skupinách [online]. [cit. 2022-04-07].

<sup>26</sup> Náklady na provoz dětských skupin: Zpráva z dotazníkového šetření [online]. [cit. 2022-04-07].

patří dotace, školkové a dary.

Do novely zákona o dětských skupinách bylo financování dětských skupin poměrně nejisté, což se díky klíčovému bodu novely změnilo. Hlavní rozdíl je nyní v tom, že bylo nastaveno stabilnější financování ze státního rozpočtu. O tento účelový příspěvek bude možné požádat každý kalendářní rok během ledna daného roku. Vzniká nově i možnost si požádat o finance pouze na část roku.<sup>27</sup> Na základě tohoto příspěvku se změnila možnost úhrad školného od rodičů podle věku dítěte a zda se na něho příspěvek žádá. Příspěvek je možné čerpat na běžné výdaje, které souvisejí s poskytováním služby. Může se tedy jednat o mzdové náklady, náklady na stravu a jiné provozní náklady.

O příspěvek si smí požádat všichni poskytovatelé služby péče o dítě v dětské skupině, pokud jsou zapsáni v evidenci. Výjimku tvoří organizační složky státu a státní příspěvkové organizace. U těchto se aplikuje jiný postup při financování ze státního rozpočtu. Stát si dále klade několik podmínek, které je nutné při žádosti splnit.

Dětská skupina, která je žadatelem musí mít alespoň 3 kapacitní místa. Každé toto místo musí být obsazeno tři souvislé hodiny jedním dítětem. Tato obsazenost se prokazuje na základě smlouvy s rodičem nebo na základě denních docházek dětí. Zde není možné, aby se podle § 3 odst. 2 písm. i). zákona o dětské skupině, tj. skupina pečující o nejvýše 4 děti, žádalo o příspěvek na místo obsazené vlastním dítětem.

Další podmínkou je, že rodič dítěte musí být zaměstnaný, student denního studia, v evidenci jako uchazeč o zaměstnání nebo OSVČ s povinností platit zálohy na pojistné na důchodové pojištění a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti. Dětská skupina má povinnost tuto skutečnost doložit dokladem v evidenci dětí.

Výše příspěvku se určuje pomocí školských normativů, které se běžně užívají na neinvestiční výdaje a stravu v soukromých mateřských školách, jen jsou přepočítány z ročních na denní. Je tedy možné čerpat maximálně jeden normativ na jedno kapacitní místo v jednom provozním dni. Celodenní normativ se vztahuje na plně obsazené kapacitní místo, což znamená, že dítě bylo přítomno minimálně pět hodin. Je možné čerpat na jedno místo dva

---

<sup>27</sup> Příspěvek na provoz dětských skupin [online]. 28. 2. 2022, s. 3 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/web/cz/prispevek-na-provoz-detskych-skupin>

poloviční normativy, a to, pokud bylo toto místo obsazené dvěma dětmi v jeden den, a obě děti ho využívaly v rozmezí tří až pěti hodin.

Normativ se v dětských skupinách liší podle věku dítěte. Pokud je dítěti více než šest měsíců, tak do 31. srpna po třetích narozeninách (dále jen mladší věkové kategorie) náleží 1,7násobek školského normativu. Po 1. září od dosažení tří let až do zahájení školní docházky (dále jen starší věkové kategorie) náleží na toto dítě stejný normativ jako ve školství tzn. násobek školského normativu.

Od jednoho roku věku také náleží na dítě normativ na stravu, pokud stravu v plném rozsahu (oběd, svačiny) zajišťuje poskytovatel. Je nutné dodržet veškeré výživové normy a tato skutečnost musí být zahrnuta do smlouvy s rodiči.

Novela zákona také upravuje horní hranici školného, které hradí rodič dítěte. Hlavní myšlenkou je, aby tato úhrada ze strany rodiče nebyla nikdy vyšší než státní příspěvek. „Převažující financování ze strany státu je dle stanoviska Evropské komise základním předpokladem pro to, aby se na službu nepohlíženo jako na hospodářskou činnost a příspěvek nebyl posuzován jako veřejná podpora.“<sup>28</sup> Pokud bude dětská skupina na dítě mladší věkové kategorie užívat státního příspěvku, pak je úhrada nákladů rodičem dle §6 zákona o dětské skupině nejvýše 4 000 Kč měsíčně (bez stravy). Kapacitní místo obsazené dítětem starší věkové kategorie nebo kapacitní místo, na které poskytovatel nežádá o státní příspěvek na provoz dětské skupiny, není výše úhrady rodičem nijak omezena.

### **5.3 Zisk z provozu dětské skupiny**

Zisk vzniká jako rozdíl mezi výnosy a náklady. „Poskytování služby o dítě v DS je vždy nezisková činnost. Poskytování na neziskové bázi znamená, že služba nesmí generovat zisk, tedy že veškeré příjmy je nutno použít na zajištění služby.“<sup>29</sup>

Zapsaný spolek Rodinné centrum Ferda je nezisková organizace (dále jen NO), která není založená za účelem dosahování zisku. Jako jiné NO tvoří rezervní fond, který slouží

---

28 Příspěvek na provoz dětských skupin [online]. [cit. 2022-04-07].

29 Projekt podpora implementace dětských skupin: Metodika pro poskytovatele dětských skupin. 2019. s.11

k pokrytí nákladů v době, kdy centrum není schopné pokrývat plynule své náklady.

## 6 Vhodné prostory a stravování

Péče v dětské skupině je provozována v místnostech, které splňují technické požadavky na byt, obytnou nebo pobytovou místnost. Jednotlivé provozní zákonné podmínky se rozlišují podle toho, zda se jedná o dětskou skupinu do 12 dětí anebo o dětskou skupinu do 24 dětí. Mimo výše uvedené musí zařízení splňovat požadavky na požární ochranu, nakládání s odpady a podmínky stravování dětí. Hygienické požadavky v plném znění specifikuje vyhláška č. 350/2021 Sb. pro dětskou skupinu do 12 dětí.<sup>30</sup>

### 6.1 Zákonné požadavky na prostory do 12 dětí

Tyto podmínky v plném znění nalezneme ve vyhlášce č. 350/2021 Sb., která blíže specifikuje hygienické a jiné požadavky kladené na dětskou skupinu s maximální kapacitou 12 dětí.

K provozu je nutné zajistit jednu samostatnou místnost, jejíž plocha bude minimálně 3 m<sup>2</sup> na každé jedno dítě (dle zápisu v evidenci MPSV). Tato místnost slouží k samostatnému provozu skupiny a měla by odpovídat jejím potřebám. To znamená, že její vybavení, ať už nábytek nebo pomůcky bude odpovídat věku a potřebám dětí, které skupinu navštěvují. Stejná místnost, kterou zákon nazývá denní místnost, může sloužit i k odpočinku. Poskytovatel musí zajistit hygienické požadavky na postýlky (lehátka, vysoké matrace), což znamená například umožnění jejich kvalitního provětrání. Prostor musí být vybaven lékárníčkou první pomoci. Pokud nebudou skupinu navštěvovat více než 4 děti, pak je možné vyčlenit v denní místnosti koutek pro šatnu. Pokud zde dochází více než 5 dětí, pak musí být jako šatna vyčleněn zvlášť prostor.<sup>31</sup>

---

<sup>30</sup> Zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, § 14

<sup>31</sup> Projekt podpora implementace dětských skupin: Metodika pro poskytovatele dětských skupin. 2019. s. 16-19

Co se týče pobytu venku, tak dětská skupina nemusí mít pro tento počet dětí vlastní zahradu nebo hřiště. Povinností poskytovatele je zajistit možnost pobytu venku na nezastavěné ploše nebo třeba na veřejném dětském hřišti či přírodě.

## **6.2 Zákonné požadavky na prostory do 24 dětí**

V tomto případě musí denní místnost činit nejméně 4 m<sup>2</sup> na jedno dítě, pokud je užívána jako herna i ložnice. Pokud se ložnice a jídelna nachází v jiném prostoru, pak je dostačující velikost denní místnosti pouze 3 m<sup>2</sup> na 1 dítě. Plocha, která potom připadne v ložnici na jedno lůžko musí činit nejméně 1,7 m<sup>2</sup> na 1 dítě.

Na rozdíl od menších dětských skupin musí ty s větší kapacitou již zajistit nezastavěnou plochu pozemku nejméně 4 m<sup>2</sup> na jedno dítě. Tento prostor musí být oplocen z důvodu bezpečnosti dětí.

## **6.3 Hygienické požadavky do 12 dětí**

Každé dítě, které skupinu navštěvuje musí mít k dispozici vlastní označené lůžkoviny, které jsou obměněny minimálně jednou za tři týdny nebo popřípadě ihned. Pokud skupinu navštěvují i děti mladší než 3 roky, pak musí poskytovatel zajistit dostatek nočníků, přebalovací pulťák a odpadkový koš s vyměnitelnou vložkou.

Hygienické vybavení toalet se liší u skupin do čtyř dětí a od pěti dětí. U menší skupinky si vystačíme s jedním záchodem, jedním umyvadlem a jednou sprchou. Od šesti dětí už je nutné vybavit prostor dvěma záchody a dvěma umyvadly. Vyhláška stanovuje například i přesnou výšku umyvadel, které v případě péče o děti mladší 3 let nesmí být výše než 43 cm nad zemí. Pro dětskou skupinu od 5 do 12 dětí musí být zařízení pro pečující osoby odděleno od hygienického zařízení určeného pro děti a musí disponovat vlastním záchodem i umyvadlem.

Ošetřen musí být také prostor na mytí a dezinfekci dětských nočníků. Pro ukládání úklidových prostředků a pomůcek musí být vyčleněn prostor nebo skříň tak, aby bylo vše mimo dosah dětí. Mimo dosah dětí se musí, ve vyčleněném prostoru, nalézat i ručníky a lůžkoviny.



Speciální pozornost dává vyhláška úklidu prostor, a to přesným stanovením denního úklidu, které obsahuje denní vynášení odpadků nebo například větrání a mnoho jiného. Jasně stanovuje i četnost mytí oknem na dvakrát ročně včetně mokrého čištění kobereců anebo malování prostor jedenkrát za tři roky. Na základě změn, které přinesla novela zákona o dětských skupinách je nutné přezkontrolovat, zda frekvence úklidu ve vnitřním předpise odpovídá nově stanoveným frekvencím úklidu stanovené vyhláškou.

## **6.4 Hygienické požadavky do 24 dětí**

Stejně jako u menšího typu dětské skupiny, tak i zde je klíčové větrání postelí a lůžkovin, které musí mít každé dítě vlastní a řádně označené. Stejná je i doporučená doba pro výměnu lůžkovin, a to tři týdny nebo podle potřeby.

I požadavky na hygienu a úklid jsou velice podobné.

## **6.5 Požární ochrana**

Pro založení dětské skupiny je nutné doložit podle §16 odst. 4 písm. b) zákona č. 247/2014 Sb., jako součást žádosti o zápis do evidence poskytovatelů, doklad, který prokazuje splnění požadavků požární ochrany zpracovaný osobou, které byla udělena autorizace pro požární bezpečnost staveb podle jiného právního předpisu.

Požadavky požární bezpečnosti je nutné splňovat i po celou dobu provozu dětské skupiny, a to podle §5 odst. 1 písm. d) zákona č. 247/2014 Sb. na zajištění požární ochrany podle jiného právního předpisu:

- Zákon č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb.
- Vyhláška č. 23/2008 Sb., o technických podmínkách požární ochrany staveb, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon jasně stanovuje, že v provozní době není možné využívat prostory dětské skupiny pro jiné účely. Je to ovšem umožněno mimo provozní dobu. Činnosti zde vykonávané nesmí negativně ovlivňovat provoz dětské skupiny.

## 6.6 Nakládání s plenami a odpady

Dětská skupina jako původce odpadu je dle zákona č. 185/2001 Sb., o odpadech, ve znění pozdějších předpisů povinna zařadit odpad dle Katalogu odpadů. Ministerstvo zdravotnictví ČR, Odbor ochrany veřejného zdraví, vydal 27. 9. 2016 vyjádření k nakládání s použitými inkontinenčními pomůckami v mateřských školách, o které se opírají i dětské skupiny. V mateřské škole a dětských skupinách se nepředpokládá, že vznikne velké množství plen, a tak je doporučeno zařadit tyto inkontinenční pomůcky pod katalogové číslo 18 01 04 - Odpady, na jejichž sběr a odstraňování nejsou kladeny zvláštní požadavky s ohledem na prevenci infekce, avšak za specifických podmínek.

Podmínkou je, že „osoby používající inkontinenční pomůcky nejsou nositeli infekčního onemocnění, že daný odpad neobsahuje infekční agens v množství, které by mohlo způsobit onemocnění člověka a maximální doba mezi shromážděním odpadu a konečným odstraněním odpadu je maximálně 3 dny.“<sup>32</sup>

## 6.7 Stravování

Poskytovatel služby péče o dítě není povinen poskytovat stravovací službu. Jedná se o jednu z více variant, jak může být stravování v dětské skupině zajištěno. Hlavním cílem stravování by mělo být, aby dětem byla zajištěna kvalitní a pestrá strava, která je připravována s ohledem na věk dětí a jejich potřeby.

Stravování v dětských skupinách podléhá z pohledu zákona pod § 23 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a změně některých souvisejících zákonů, ve znění

---

<sup>32</sup> Nakládání s použitými inkontinenčními pomůckami v mateřských školách. 27. 9. 2016. Ing. Zdeňka Podolská. Praha 10: Ministerstvo zdravotnictví ČR, Odbor ochrany veřejného zdraví, 2016. SZÚ/03068/2016. s. 3

pozdějších předpisů a je považováno za stravovací službu. Stravovací službou je činnost provozovatele potravinářského podniku, která souvisí s jakoukoli fází výroby, přípravy, skladování, distribuce a uvedení pokrmů na trh za účelem jejich podávání v rámci zařízení společného stravování. Pokud se rozhodne poskytovatel, že bude stravování zajišťovat a žádá o příspěvek na stravování dětí, pak mu vzniká povinnost dodržovat výživové normy. „Pro děti do 3 let (tj. do třetích narozenin) je stanoví vyhláška MPSV č. 350/2021 Sb., strava starších dětí se bude řídit výživovými normami dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.“<sup>33</sup>

Ať už se poskytovatel rozhodne pro jakoukoli variantu poskytování stravování, tak základním požadavkem je, že osoba, která manipuluje s jídlem určeným pro děti, musí znát základní hygienické minimum a vlastnit zdravotní průkaz.

Ačkoli má dětská skupina na výběr, zda bude stravu zajišťovat či nikoli, tak novela zákona o dětských skupinách jasně stanovuje, že u dětí ve věku od šesti měsíců do jednoho roku je za stravování vždy zodpovědný rodič. To znamená, že u takto malých dětí poskytovatel stravu nikdy nezajišťuje.

Mimo výše zmíněnou výjimku, lze tedy stravování v dětské skupině zajistit dvojnásobným způsobem. Stravu může zajišťovat poskytovatel, ale není to povinnost nebo může stravu dodávat rodič. Vzhledem k délce pobytu dětí v DS jasně vyplývá, že bude poskytovatel muset ve stravování dětí hrát minimálně roli zprostředkovatele.

Zvolíme-li, že stravu bude zajišťovat poskytovatel, pak první variantou, jak toho může dosáhnout, je vařit si jídlo sám. Tato možnost má své výhody i nevýhody. Z pohledu zákona jsou zde kladeny nejnáročnější hygienické požadavky. Jedná se o variantu finančně nákladnější a je nutné počítat s personálem a vybavením. Je potřeba s tím počítat již při budování dětské skupiny, aby stavební úpravy odpovídaly hygienickým a požárním podmínkám. Velkou výhodou je fakt, že je to jediná cesta, jak mít spolehlivě pod kontrolou složení stravy, kvalitu potravin a kontrolu nad nakládáním s nimi.

Dětská skupina může také působit jen jako prostředník mezi strážníky a externím dodavatelem. Nejčastěji se jedná o školní jídelny, vývařovny nebo třeba cateringové společnosti. Je nutné dodržovat podmínky a předpisy pro nakládání s jídlem. Personál, který bude s jídlem manipulovat musí být seznámen s hygienickým minimem a musí být držitelem

---

<sup>33</sup> Novela zákona o dětských skupinách [online]. [cit. 2022-04-07].

zdravotního průkazu. Tato varianta je výhodnější v tom, že není potřeba prostory k přípravě pokrmů a ani personál, který ho uvaří.

Druhou možností je, aby stravu zajišťoval rodič, což by mělo být upraveno ve smlouvě. V praxi to potom vypadá tak, že rodič přináší spolu s dítětem jídlo z domova již uvařené a připravené a personál dětské skupiny jej pouze ohřívá a vydává. Podle délky pobytu dítěte ve skupině se jedná většinou o dvě svačiny a jeden oběd.

Vzhledem k nakládání s potravinami a stravování vzniká nutnost zpracovat příručku HACCP, což je zkratka z anglického „Hazard Analysis and Critical Control Points“ neboli analýza nebezpečí a kritické kontrolní body. Jedná se o popis opatření, která by měla sloužit k ochraně zdraví a nezávadnosti potravin a stravy, pokud s ní manipulujeme. Do tohoto procesu spadá výroba, zpracování, skladování, manipulace i přeprava.

Pokud se rozhodneme zajišťovat stravu jako poskytovatel, pak musíme brát zřetel, že kvalita potravin a stravy a její hodnocení se stane součástí hodnocení kvality daného zařízení.

Stravování v dětských skupinách podléhá z pohledu zákona pod § 23 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a je považováno za stravovací službu. Stravovací službou je činnost provozovatele potravinářského podniku, která souvisí s jakoukoli fází výroby, přípravy, skladování, distribuce a uvedení pokrmů na trh za účelem jejich podávání v rámci zařízení společného stravování. Pokud se rozhodne poskytovatel, že bude stravování zaštiťovat a žádá o příspěvek na stravování dětí, pak mu vzniká povinnost dodržovat výživové normy. „Pro děti do 3 let (tj. do třetích narozenin) je stanoví vyhláška MPSV č. 350/2021 Sb., strava starších dětí se bude řídit výživovými normami dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.“<sup>34</sup>

## **6.8 Prostory a stravování v dětské skupině Radostné jesličky**

Informativní schůzka s hygienou a hasiči je první věc, kterou je potřeba udělat, pokud je rozhodnuté o prostorech, kde dětská skupina vznikne. Zde získám přesné informace o tom, co je potřeba v prostoru upravit, aby vyhovoval záměru.

Prostory, které mi byly obcí nabídnuty jsou v budově mateřské školy ve Svitávce. Tyto

---

<sup>34</sup> Novela zákona o dětských skupinách [online]. [cit. 2022-04-07].

prostory byly do roku 1992 využívány jako třída jesliček. Poté byly prostory této třídy využity k zařízením zdravotního střediska s několika ordinacemi. Ty se v roce 2022 přestěhovaly do nové budovy ve Svitávce a jsou volné. Prostory jsou zcela nevybaveny a bude nutné investovat do vybavení a bezpečnostních prvků. Nebude nutné v souladu s hygienickými a požárními předpisy dělat žádné velké zásahy. Prostory odpovídají veškerým zákonným podmínkám pro vytvoření dětské skupiny pro 12 dětí.

V prostorech školy je i kuchyň, která zde vaří a souhlasí s odběrem obědů a svačín do dětské skupiny.

## 7 Personální obsazení

### 7.1 Obecné požadavky na pečující osoby v dětské skupině

V zákoně č. 247/2014 Sb. §7 je jasně stanoveno, jaký je nejnižší možný počet pečujících osob v dětské skupině. Zároveň je nutné, aby poskytovatel bral v zřetel zdravotní stav a věk dětí. „V rámci standardů kvality se z hlediska bezpečného prostředí hodnotí, zda poskytovatel zohlednil věkové složení dětí a počet pečujících osob k zajištění bezpečného prostředí, zejména v době stravování.“<sup>35</sup>

Pokud je například ve skupině více dětí, které ještě nedosáhly tří let, pak je pravděpodobné, že budou vyžadovat individuálnější péči. V případě dětské skupiny do 6 dětí je možné, aby byla přítomna pouze jedna pečující osoba. Od sedmi do dvanácti dětí je ze zákona nutné, aby byly pečující osoby dvě. V případě, kdy je ve skupině jedno dítě mladší dvou let a je zde třináct až dvacet čtyři dětí, pak je nutné zajistit tři pečující osoby.<sup>36</sup>

Poskytovatel dětské skupiny musí zajistit, aby personál pečující o děti splňoval všechny zákonné podmínky včetně trestní bezúhonnosti, věku minimálně 18 let, plné svéprávnosti, zdravotní způsobilosti a odborné způsobilosti. Tyto podmínky jsou uvedené v §5 zákona č. 247/2014 Sb.<sup>37</sup>

Odborných způsobilostí pro výkon práce pečující osoby v dětské skupině je opravdu mnoho. Je to poměrně široké spektrum kvalifikací – pedagogické, zdravotní, sociální či profesní kvalifikace chůvy pro děti do zahájení povinné školní docházky. Na základě novely zde došlo k několika změnám. Jedna ze změn, ke kterým došlo je, že po celý provoz musí být přítomna osoba se zdravotnickým vzděláním či novou profesní kvalifikací Chůva pro děti v dětské skupině. Tato podmínka musí být splněna od 1. 7. 2022 (do 1. 10. 2024 u poskytovatelů vzniklých před 30. 9. 2021). „Zdravotnickým vzděláním se rozumí odborná způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry, praktické sestry, dětské sestry, porodní asistentky, zdravotně-sociálního pracovníka, zdravotnického záchranáře, psychologa

<sup>35</sup> Novela zákona o dětských skupinách [online]. s. 3 [cit. 2022-04-07].

<sup>36</sup> Zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů

<sup>37</sup> Zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, § 14

ve zdravotnictví nebo specializovaná způsobilost k výkonu povolání klinického psychologa či odborná způsobilost k výkonu povolání lékaře.“<sup>38</sup>

Další změnou, která se týká zajištění profesní odbornosti, je podmínka, aby byla přítomna pečující osoba s pedagogickým vzděláním v případě, že jsou přítomny děti ve věku od 1. září po třetích narozeninách dítěte. Tato osoba musí být v provozu zajištěna minimálně po dobu 20 hodin týdně. „Vzděláním v pedagogické oblasti se myslí kvalifikace učitele mateřské školy, 1. stupně základní školy, speciálního pedagoga, vychovatele, nebo asistenta pedagoga podle §20 odst. 1 zákona o pedagogických pracovnících.“<sup>39</sup> Tato podmínka musí být splněna od 1. 7. 2022 (do 1. 10. 2026 u poskytovatelů vzniklých před 30. 9. 2021).

Novela zcela vypustila z přijatelných způsobilostí ošetřovatele a pracovníka v sociálních službách. Obě tyto způsobilosti jsou bez maturity. Pokud již taková pečující osoba v dětské skupině pracuje, pak má možnost si doplnit vzdělání do 1. 10. 2024.

Nově vznikla odborná profesní kvalifikace (dále jen PK), která se nazývá Chůva pro děti v dětské skupině. Pro osoby, které již mají splněnou kvalifikaci PK Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky mají možnost uznání některých kompetencí u zkoušky.

Doplněna je povinnost pro všechny pečující osoby, aby minimálně jedenkrát za dva roky absolvovaly kurz první pomoci, který bude specificky zaměřený na děti.<sup>40</sup> Nově také vzniká povinnost absolvovat další vzdělávání minimálně osm hodin za každý kalendářní rok pro všechny pečující osoby.

## **7.2 Pracovně právní vztahy a finanční ohodnocení**

Pro děti je nejvýhodnější, když se složení pečujících osob mění co nejméně a vytváří se tak stabilní prostředí pro rozvoj dětí, které si nemusí zvykat na stále nové osoby. „Velikost zařízení pochopitelně souvisí s počtem pečujících osob. Malá zařízení s kapacitou do 6 dětí

---

<sup>38</sup> Profesní kvalifikace – pečující osoby v DS [online]. s. 4 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/documents/20142/225508/Odborné+kvalifikace+pečující+osoby+v+DS.pdf>

<sup>39</sup> Profesní kvalifikace – pečující osoby v DS [online]. [cit. 2022-04-07].

<sup>40</sup> Profesní kvalifikace – pečující osoby v DS [online]. [cit. 2022-04-07].

zaměstnávají v průměru 2,3 pečující osoby (maximum pět osob), střední DS o kapacitě 7 až 12 dětí v průměru 3,4 pečující osoby (maximum osm osob) a největší zařízení o kapacitě 13 až 24 dětí v průměru 4,3 pečující osoby (maximum sedm osob).<sup>41</sup>

Existuje několik způsobů, jak je možné zaměstnávat lidi, a to nejčastěji buď na pracovní poměr nebo brigádnický úvazek. Možností, jak pokrýt potřebný počet pečujících osob je v praxi mnoho. Nejčastěji se ve skupinách pro dvanáct dětí objevuje model, kdy mají dvě pečující osoby plný pracovní poměr a jedna pečující osoba je zaměstnána jako brigádník a chodí vypomáhat dopoledne. Takové centrum by mělo mít uzavřené brigádnické smlouvy s dalšími osobami, které jsou časově flexibilní a mohly by zaskočit v případě nemoci. V praxi je těžké takovou výpomoc najít.

Z pohledu financí se také často objevují dětské skupiny, kde se personální obsazení řeší co největším počtem brigádnických úvazků, které méně zatěžují rozpočet dětské skupiny. V praxi pak vypadá takové uskupení například tak, že jedna pečující osoba je stabilní a druhá se každý den mění a dny mají tematicky odlišnou náplň podle průvodkyně, která jej vede.

Na základě novely zákona o dětských skupinách je nyní potřeba přihlédnout i k zákonným podmínkám na vzdělání a počet pečujících osob. Dvě podmínky, které je potřeba splnit, je přítomnost osoby se zdravotnickým vzděláním či novou PK Chůva pro děti v dětské skupině po celou délku provozu. Pokud jsou ve skupině přítomny děti ve věku 3 let (od 1. září po třetích narozeninách dítěte), pak musí být přítomna pečující osoba s pedagogickým vzděláním minimálně po dobu 20 hodin týdně. Je nutné tedy při skládání úvazků myslet i na tyto náležitosti.

Co se týče finančního ohodnocení osob pečujících v dětských skupinách, tak z průzkumu, který byl vyhotoven v roce 2020 vyšly tyto výsledky: „Při přepočtu na průměrnou hrubou měsíční mzdu pečujících osob, které mají plný pracovní úvazek (40 hodin za týden) vychází, že nejčastěji mají tyto osoby hrubou mzdu ve výši 20-25 tisíci Kč (43 %), necelá čtvrtina pečujících osob má dle údajů provozovatelů hrubou mzdu ve výši 25-30 tisíc Kč (23 %) a pětina pobírá hrubou mzdu ve výši 15-20 tisíc Kč hrubého (21 %). Podle

---

<sup>41</sup> Náklady na provoz dětských skupin: Zpráva z dotazníkového šetření [online]. [cit. 2022-04-07] s. 25



poskytnutých údajů pouze 13 % pečujících osob pobírá hrubou mzdu vyšší než 30 tisíc Kč.“<sup>42</sup>

### 7.3 Personální obsazení DS Radostné jesličky

Ráda bych zde zmínila, že velmi důležitým prvkem je péče o lidské zdroje, která by měla zahrnovat měsíční evaluace a zpětné vazby. S tím by měl souviset i přehledný systém odměn. Z praxe mohu doporučit pravidelné měsíční porady, kde společně tým a vedení nastavuje měsíční plány a osnovy, poskytuje si zpětnou vazbu a individuální vzdělávací plány.

Je nutné, aby celé personální obsazení dostávalo kvalitní vzdělávání pomocí kurzů, školení a webinářů. Trendy se v oblasti péče o děti velmi mění a v dnešní době je neuvěřitelně jednoduchý přístup ke kvalitním informacím a inspiraci. Takové průběžné doplňování informací a vzdělání je jedním z přístupů, které vytváří opravdu kvalitní dětské skupiny.

S Rodinným centrem Ferda momentálně pracuje jako lektorka dětské jógy zdravotní sestra Ivana Horká, která by ráda v nové dětské skupině pracovala na plný úvazek. Jako lektorka volnočasových aktivit se zaměřením na lesní pedagogiku a Montessori kroužky zde vypomáhá lektorka Kateřina Pražáková, která má profesní kvalifikaci Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky a bude si dodělávat podle novely novou PK Chůva pro děti v dětské skupině. Tato lektorka má zájem nastoupit jako výpomoc na brigádnický úvazek na dopoledne.

Základní uskupení pečujících osob bych ráda doplnila já se svým bakalářským titulem ze Sociální pedagogiky, který získám po ukončení studia v květnu 2022. Jelikož není mé vzdělání zatím akceptováno jako dostatečné pro výkon tohoto zaměstnání, doplním si novou PK Chůva pro děti v dětské skupině.

V případě, že zde budu mít ve skupině přítomny děti ve věku 3 let, je nutné zajistit pečující osobu s pedagogickým vzděláním navíc, a to minimálně po dobu 20 hodin týdně.

---

<sup>42</sup> Náklady na provoz dětských skupin: Zpráva z dotazníkového šetření [online]. [cit. 2022-04-07] s. 16

## 8 Kvalita poskytovaných služeb

### 8.1 Standardy kvality péče

Zákon a veškeré vyhlášky a ustanovení, která doprovází otevření a provoz dětských skupin jsou nastavena tak, aby byla poskytována péče o dítě na vysoké úrovni. Ačkoli se dá míra spokojenosti dětí jen těžko měřit a jako měřítko nejkvalitnějších služeb by měla být dobrá nálada, pocit bezpečí a důvěra v pečující osoby, tak je v zákoně zakotven standard kvality. Každý poskytovatel má povinnost tento standard dodržovat. Kritéria ke standardům jsou stanovena vyhláškou č. 350/2021 Sb., o provedení některých ustanovení zákona o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů.<sup>43</sup>

Tento standard kvality si klade za cíl nastavit základní požadavky, které zajistí kvalitu služeb poskytovaných v dětských skupinách. Tyto cíle jsou nastaveny ve třech oblastech, a to péče o dítě a naplňování potřeb dítěte, personální a provozní zabezpečení. Plnění těchto standardů a jejich kontrolu má na starosti Ministerstvo práce a sociálních věcí, které hodnotí pomocí bodového systému.<sup>44</sup> Za každé kritérium je při hodnocení započten adekvátní počet bodů od dvou bodů, pokud je kritérium splněno výborně až po nula bodů, pokud kritérium není splněno. Aby byl standard kvality péče splněn, pak je nutné, aby každé kritérium obdrželo minimálně jeden bod.

Nastavena jsou kritéria v jednotlivých oblastech. Jejich výčet nalezneme v příloze č. 1 k vyhlášce č. 350/2021 Sb. V první oblasti, která se týká péče o dítě a jeho potřeby jsou to: kvalita plánu výchovy a péče, postup při adaptaci dítěte na pobyt v dětské skupině, sledování vývoje dítěte a komunikace s rodiči dítěte o potřebách a vývoji dítěte. Tato kritéria si zjednodušeně řečeno kladou za cíl, aby byl plán výchovy vypracován tak, aby respektoval individualitu dětí, umožňoval jim dosahovat jejich potenciálu ve všech oblastech rozvoje a dovedností, bral v potaz děti se specifickými potřebami a zajistil pobyt venku. Dále je zde kladen důraz na propracovanost adaptace a spolupráce s rodičem a nastavení pozorovacích a vyhodnocovacích procesů, které se budou vázat na vývoj dítěte a následnou komunikaci

---

<sup>43</sup> Novela zákona o dětských skupinách [online]. [cit. 2022-04-07].

<sup>44</sup> Vyhláška č. 350/2021 Sb.: Vyhláška o provedení některých ustanovení zákona o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů

s rodiči.

Oblasti personálního zabezpečení má nastaveny standardy na péči o zaměstnance a kvalitu dalšího vzdělávání pečujících osob. Toto kritérium pomáhá ustanovit práva a povinnosti zaměstnanců a jejich podporu a rozvoj ze strany zaměstnavatele.

Provozní zabezpečení pokrývají kritéria: dodržování vnitřních pravidel, zajištění bezpečnosti dětí a řešení mimořádných situací. Tyto standardy nastavují hlavně zajištění bezpečnosti dětí a prevenci úrazů a zpracování rizikových situací a jejich řešení.

## **8.2 Dětská skupina se značkou kvality**

Od roku 2020 je možné získat jako dětská skupiny značku kvality. Toto ocenění uděluje Ministerstvo práce a sociálních věcí. Pro jeho získání je možné se dobrovolně a zcela zdarma přihlásit do auditu značky kvality. Tento audit je nutné úspěšně absolvovat a dokázat tak, že daná dětská skupina pochopitelně plní veškeré své zákonné povinnosti, ale prokazuje i přidanou hodnotu v oblasti kvality péče nad rámec legislativy. Toto ocenění je vyjádřením prestiže daného zařízení. Toto označení naznačuje u dětské skupiny vysokou kvalitu poskytování služeb, a to je koneckonců i prvotním cílem této značky, kterou je možné získat vždy jen na dva roky.

Audit značky kvality je prováděn auditním týmem MPSV. Ten kontroluje kvalitu péče v rámci dětské skupiny v oblastech<sup>45</sup>:

- Filozofie dětské skupiny
- Plán výchovy a péče a jeho naplňování
- Pečující osoby
- Provoz dětské skupiny
- Adaptační období

---

<sup>45</sup> Audit značky kvality: Jednotný koncept kvalitní péče a výchovy dětí v dětských skupinách. Praha 2: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2019. ISBN 978-80-7421-212-3.

- Bezpečnost a hygiena
- Genderový a environmentální aspekt

## 9 Vnitřní dokumenty

Poskytovatel je povinen vypracovat několik vnitřních dokumentů, které specifikují samotný provoz služby, její náplň a standardy anebo legální rámec. Například vnitřní pravidla organizace a plán výchovy a péče má poskytovatel povinnost vyvěsit v prostorách služby péče o dítě a musí být přístupny.<sup>46</sup>

### 9.1 Vnitřní pravidla organizace pro péči o děti

Základním dokumentem každé dětské skupiny jsou vnitřní pravidla, které má povinnost mít vypracované a řídit se nimi. Tento dokument obsahuje základní informace o dětské skupině a jejím provozu.

Nalezneme zde o jakého poskytovatele se jedná (fyzická osoba, právnická osoba, organizační složka státu) a veškeré základní informace. Vnitřní pravidla budou obsahovat název dětské skupiny a její kapacitu, adresu místa poskytování služby, den započetí poskytování služby a podmínky poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Standardně jsou zde popsána pravidla pro přijímání dětí do dětské skupiny, popsán je provoz včetně denního režimu, provozních dní a postupu pro předávání a vyzvedávání dětí. Stanovena je zde i platba za vzdělávání a stravování je-li služba poskytována s úhradou. Sepsána zde mohou být práva a povinnosti rodičů, sanitační řád nebo i základní postupy v oblasti zdravotní péče a bezpečnosti.<sup>47</sup>

---

<sup>46</sup> Projekt podpora implementace dětských skupin: Metodika pro poskytovatele dětských skupin. 2019. s. 29, s. 41–46

<sup>47</sup> Zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, § 10

## 9.2 Evidence dětí

Další dokument nebo v tomto případě sada dokumentů, které je potřeba v dětské skupině vést a uchovávat je evidence dětí. V tomto případě zákon neudává přesně v jaké formě má být evidence vedena. Je tedy na poskytovateli, jakou zvolí podobu evidence dětí.

Evidence je v podstatě kumulace základních informací o dětech a zákonné dokumenty, které k nim musí dětská skupina uchovávat. Nalezneme zde tedy hlavní údaje o dítěti a jeho rodičích, včetně kontaktů. Seznam lidí, kteří mohou na základě pověření od rodičů dané dítě vyzvedávat z dětské skupiny. Je zde specifikováno, po jakou dobu bude dítě v dětské skupině pobývat a následné údaje k úhradě za službu péče o dítě v dětské skupině. V evidenci dětí se zakládá i smlouva o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, kterou poskytovatel uzavírá s rodičem.<sup>48</sup>

Další důležité informace se týkají zdravotního stavu dítěte. Nalezneme zde zdravotní pojišťovnu dítěte a lékařský posudek o zdravotní způsobilosti dítěte. Tento dokument je nutné doložit nejpozději v den zahájení docházky dítěte. Platnost tohoto dokladu je neomezená, pokud se nezmění zdravotní způsobilost dítěte. Pokud dojde ke změně, pak je nutné, aby rodič dodal aktuální posudek, a to nejpozději do 10 dnů od konce platnosti předchozího posudku (§11 odst. 2 zákona o DS). Důležitý údaj, který nesmí v dokumentu chybět je údaj o absolvování stanovených pravidelných očkování nebo případně doložení kontraindikace proti těmto očkování nebo že je proti nákaze imunní (§ 11 odst. 1 písm. h) zákona o DS). Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti dítěte většinou vydává registrující poskytovatel zdravotních služeb v oboru praktické lékařství pro děti a dorost.

Další doklad, který byl zmíněn již v kapitole o financích, je nutné dokládat v případě, že poskytovatel žádá o příspěvek na provoz dětské skupiny (§11 odst. 1 písm. i) a §11 odst. 4 zákona o DS). Zde záleží na tom, zda rodič pracuje, studuje, hledá zaměstnání nebo podniká. V případě pracovního poměru se dokládá pracovní smlouva nebo jiný dokument prokazující existenci základního pracovněprávního vztahu nebo služebního poměru rodiče. Pokud je rodič studentem denní formy studia, pak je nutné doložit potvrzení o studiu. Je-li rodič v evidenci Úřadu práce jako uchazeč o zaměstnání, pak je nutné potvrzení přímo z úřadu, že je zde rodič veden. Pokud se bude jednat o osobu samostatně výdělečně činnou

---

<sup>48</sup> Zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, § 11

(platí zálohy na pojistné na důchodové pojištění a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti), pak je potřeba dodat čestné prohlášení.

Veškeré dokumenty a výše zmíněné informace, které jsou součástí evidence dětí, má poskytovatel povinnost uchovávat a archivovat po deset let od ukončení poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Zde je myšleno dokumenty konkrétního dítěte a jeho působení v dětské skupině.

### **9.3 Plán výchovy a péče o dítě**

Další dokument, který je nutné mít v dětské skupině vypracován, je plán výchovy a péče o dítě. Systematická a promyšlená práce s dětmi je hodně o plánování, promýšlení a cílených činnostech a dětské skupiny mají povinnost takový plán mít a poskytovatel má povinnost jej dodržovat. Veškeré činnosti jsou zaměřeny na rozvoj hygienických návyků dětí, kulturních a sociálních dovedností, individuálních schopností, zdravého fyzického a psychického vývoje a celkově pozitivního formování osobnosti dítěte.

Plán výchovy a péče dětí je připravován obecně a pro skupinu dětí. Je potřeba vždy brát v zřetel individualitu jednotlivých dětí a jejich potřeby a úroveň vývoje. Je tedy nutné, aby se pečující osoby chovaly se k dětem s ohledem na individuální možnosti a přistupovaly k dětem citlivě a trpělivě. Dětská skupina by měla vždy úzce spolupracovat s rodiči dětí a na základě vzájemné důvěry, respektu a otevřenosti spolupracovat i na péči a výchově jednotlivých dětí.

Dětská skupina by měla ve svých plánech a praktikách respektovat práva dítěte v souladu s Úmluvou o právech dítěte<sup>49</sup>. Nemělo by se tedy používat nepřiměřených výchovných prostředků nebo prostředků, které se dotýkají důstojnosti dítěte. Provoz dětské skupiny by neměl nikterak ohrožovat zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj.<sup>50</sup>

Plán výchovy a péče je rozdělen do několika bloků, jako například obecná charakteristika programu, program na rok rozdělený do menších částí např. měsíčních plánů, proces adaptace a několik dalších bloků. Oblasti se v plánu vzájemně prolínají a jsou zahrnuty

---

<sup>49</sup> Sdělení č. 104/1991 Sb.: Sdělení federálního ministerstva zahraničních věcí o sjednání Úmluvy o právech dítěte

<sup>50</sup> Zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, § 10

do každodenních činností. Prolínají se každým dnem, kdy se pečující osoby starají o svěřené děti.

## **9.4 Smlouva o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině**

Vzhledem k tomu, že péče o dítě v dětské skupině je zakládána na soukromoprávním smluvním vztahu, je nutné, aby poskytovatel a rodič dítěte uzavřeli smlouvu. Podle §13 zákona č. 247/2014 Sb. jsou stanoveny zákonné povinné informace, které mají zajistit rovnocenný vztah pro obě strany a smlouva o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině je povinná pro příspěvek ze státního rozpočtu. Existuje velké množství dalších informací nad rámec povinných bodů, které je dobré ve smlouvě mít a mohou předejít případným potížím v komunikaci.

Smlouva se zakládá do evidence dětí ke konkrétnímu dítěti a je nutné tuto smlouvu, a její případné dodatky nebo přílohy, archivovat po dobu deseti let od momentu, kdy dítě ukončilo svou docházku v dětské skupině (§11 odst. 5 a 6). Smlouva se vyhotovuje standardně ve dvou vyhotovení, kdy jednu kopii obdrží každá ze smluvních stran (poskytovatel dle evidence poskytovatelů a rodič). Jedním z povinných bodů smlouvy je jasné konkretizování, o jaké dítě se ve smlouvě jedná a která dětská skupina bude o dítě pečovat.

Podle zákona o dětských skupinách existuje sedm povinných náležitostí, které by měla smlouva o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině obsahovat.

Prvním bodem je místo a čas poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Místem je myšlena adresa poskytování služby. Jedná se tedy o prostory DS, které by měly být uvedené v evidenci poskytovatelů a zde bude docházet o péči o dítě. Časem je rozuměno jasné stanovení, kdy bude dítě do dětské skupiny docházet a je pro něj rezervováno místo. Bude zde tedy přehled konkrétních dní v týdnu a hodinové rozmezí. Zde je možné poměrně flexibilně stanovit různé možnosti docházky od lichých/sudých týdnů a podobně. Pokud je dítě vedeno jako náhradník, pak je nutné specifikovat obecně, že k docházce dojde v případě volné kapacity. Tato kapacita může vzniknout hlášenou absencí nějakého dítěte například z důvodu zdravotního stavu. Tento konkrétní bod smlouvy je velice důležitý, protože dětská skupina má za všech okolností povinnost dodržovat maximální kapacitu skupiny, která je zapsána v evidenci poskytovatelů a není možné ji překračovat.



Pokud je péče o dítě poskytována s úhradou, pak je dalším bodem stanovení výše úhrady za službu a způsob jejího placení. Podle §6 existují dětské skupiny, které jsou poskytovány bez úhrady nebo s částečnou či úplnou úhradou. Pokud dětská skupina dodrží veškeré zákonem stanovené podmínky, aby charakter služby zůstal zachován jako nevýdělečná činnost, pak je vše naprosto v pořádku. Pokud je k financování využito příspěvku, pak je úhrada měsíční platby zastropována na maximálně 4000 Kč měsíčně (v případě dítěte ve věku do tří let).

Doporučuje se v této části smlouvy jasně stanovit, jak bude vypadat úhrada v případě nemocnosti dítěte nebo při přerušení využívání služby. Ve smlouvě je dobré ujednat i postup při platbě za mimořádné akce, které je možné se souhlasem rodičů v dětské skupině podnikat. Mezi takové běžně patří výlety, divadlo, besídky a podobné aktivity.

Dalším bodem je dle zákona stanovení podmínek stravování dítěte včetně pitného režimu v návaznosti na délku pobytu a věk dítěte. Jak bylo zmíněno v kapitole 6.5, tak poskytovatel nemá povinnost zajišťovat stravování. Způsob stravování musí být ovšem jasně stanoven ve smlouvě. Pokud k němu dochází se strany poskytovatele, tak je potřeba jasně stanovit úhradu za stravu. Je doporučeno do smlouvy přidat postupy v případě potravinových alergií anebo jiných stravovacích omezení. Je taky vhodné jasně stanovit postup v případě odhlášení stravy, když je dítě nepřítomno a případné sankce za pozdní odhlášení.

Součástí smlouvy coby příloha jsou vnitřní pravidla a obě strany mají povinnost se jimi řídit. Doporučuje se ve smlouvě zdůraznit ty části, které se týkají řešení krizových situací.

Součástí smlouvy je také ujednání o postupu při onemocnění dítěte. Je nutné stanovit, že do dětské skupiny mohou pouze děti bez příznaků nemoci. Pokud se u dítěte objeví příznaky nemoci, pak pečující osoba má povinnost informovat rodiče a dítě předat nebo zajistit zdravotní službu. Rodič může ustanovit pověřené osoby, které mohou dítě vyzvednout, ale budou informováni o zdravotním stavu dítěte.

Stanovena smluvně by měla být i doba trvání právních vztahů vzniklých ze smlouvy. Jedná se tedy o jasné ustanovení, zda je smlouva uzavírána na dobu neurčitou nebo na dobu určitou. Pokud se jedná o smlouvu na dobu určitou, pak by mělo být uvedeno od kdy do kdy je smlouva platná. Veškeré úpravy pak jsou prováděny pomocí dodatků.

Dalším povinným bodem je stanovení způsobů ukončení právních vztahů vzniklých ze smlouvy. Definováno by mělo být, jakým způsobem je možné smlouvu vypovědět, jaká je lhůta pro oznamování změn a ukončení. §19 odst. 5 stanovuje, že poskytovatel má povinnost seznámit rodiče minimálně 3 měsíce předem pokud se chystá službu poskytování péče o dítě v dětské skupině ukončit.

Přílohou ke smlouvě jsou vnitřní pravidla a plán výchovy a péče. Je nutné, aby bylo tímto způsobem stvrzeno, že rodič byl seznámen s dokumenty.

## 10 Zázpis do evidence poskytovatelů služeb

Oprávnění poskytovat službu péče o dítě v dětské skupině vzniká dnem zápisu do evidence poskytovatelů a je možné ji provozovat jen na základě tohoto oprávnění. V dnešní době je možné zápis do evidence podat elektronicky. Jedním ze způsobů je prostřednictvím elektronické aplikace ministerstva, která umožňuje elektronické online podání, a to na adrese: <http://evidence.mpsv.cz/eEDS/index.php>. Je zde vstup do elektronické evidence dětských skupin e-EDS. Zde je možné nahrát veškeré dokumenty přímo prostřednictvím dané aplikace. Je také možné veškeré doklady zaslat prostřednictvím datové schránky MPSV: sc9aavg (do poznámky uvést evidence dětských skupin).

Veškeré dokumenty je potřeba úředně konvertovat pomocí služby Czech POINT. Při autorizované konverzi dochází k úplnému převedení dokumentu z listinné podoby do elektronické, nebo k úplnému převedení elektronického dokumentu do listinné podoby. Dokument, který provedením konverze vznikl, má stejné právní účinky jako dokument, jehož převedením výstup vznikl.<sup>51</sup>

Pokud je žádost podána v listinné formě, pak jsou opět dvě možnosti. Je možné zaslat originální dokumenty nebo výstupy z autorizované konverze dokumentů poštou na adresu Ministerstva práce a sociálních věcí, Evidence dětských skupin, Na Poříčnickém právu 1, 12801 Praha 2. Dokumenty a žádost je také možné doručit osobně na podatelnu MPSV na stejnou adresu.

Součástí žádosti je jasné stanovení názvu dětské skupiny, požadovaná kapacita, adresa místa poskytování služby a předpokládaný den započetí poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Spolu s žádostí o zápis do evidence se přikládá dalších 6 dokumentů, které jasně stanovuje zákon č. 247/2014 Sb., zákon o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, § 16.

---

<sup>51</sup> Autorizovaná konverze dokumentů [online]. s. 2 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>

Je nutné doložit vztah k prostoru, kde bude dětská skupina provozovat svou činnost. Jedná se o doklad, který prokazuje buď vlastnictví nebo jiné oprávnění k užívání prostor (nájemní smlouva). Musí být z tohoto dokladu jasné, že na základě něho vzniká oprávnění užívat prostor k poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

Na základě zákona je nutné předložit doklad, který prokazuje dodržení požadavků požární ochrany, tzn. požárně bezpečnostní řešení nebo obdobný dokument - §41 odst. 2 vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění vyhlášky č. 221/2014 Sb. Tento posudek může vydat pouze osoba, které je autorizovaná pro požární bezpečnost staveb podle jiného právního předpisu.

Dále se dokládá smlouva o pojištění odpovědnosti za újmu. Doložit se může i potvrzení, které vystaví pojišťovna.

Dalším povinným podkladem je doklad o bezúhonnosti fyzické osoby uvedené v zákoně č. 247/2014 Sb. §5. Bezúhonnost se prokazuje u občanů České republiky výpisem z evidence Rejstříku trestů, který je možné získat v sídle rejstříku v Praze Nuslích, na kterékoli pobočce Czech POINT nebo i prostřednictvím portálu občana.

Posledním dokladem je rámcový popis majetkového zajištění a financování činnosti služby péče o dítě v dětské skupině. Tento dokument by měl obsahovat popis prostoru, ve kterém bude služba poskytována a kdo tyto prostory vlastní. Dále zde bývá uveden soupis movitých věcí, které jsou nezbytné k zajištění běžné činnosti. Objevit by se zde tedy měl výčet vybavení prostor, popis zajištění venkovních prostor a podobně. Dokument musí obsahovat, kdo vlastní movitý majetek v soupisu a jak bude uhrazen jeho nákup. Pro finanční zajištění činnosti je klíčové doložení zdrojů financí mimo prostředky, které budou poskytnuty ze státního rozpočtu. Je tedy nutné uvést všechny zdroje, se kterými dětská skupina pro svůj provoz počítá, a to mohou být příspěvky od rodičů, finanční dary a jiné.

## Závěr

Téma, které jsem si pro svůj bakalářský projekt zvolila byla REALIZACE PROJEKTU OTEVŘENÍ DĚTSKÉ SKUPINY – Radostné jesličky. Vnímám péči o dítě v dětské skupině jako výborné místo, kde je možné umístit dítě a dopřát mu alternativní volbu ke klasickým mateřským školám, a to hlavně z hlediska individuální péče.

Cílem této práce je připravit a naplánovat celý proces založení dětské skupiny od začátku do konce a sdružit všechny potřebné a užitečné informace a následně je promítnout do realizace vlastní dětské skupiny. Během vypracovávání jsem studovala zákonné podmínky pro otevření tohoto typu péče o děti, které během mého studia prošly významnou novelizací.

Očekávaným přínosem této bakalářské práce bylo zmapovat celý proces otevření dětské skupiny a přehledně shrnout potřebné kroky, protože metodiky nejsou v tomto směru dostatečně obsáhlé anebo jasně čitelné.

Největší výzvou bylo spojit zákonné podmínky s praktickými radami a zkušeností z praxe, popřípadě doplnit dané téma o teorii potřebnou pro rozhodování. Několik kapitol jsem musela upravovat po novelizaci zákona o dětské skupině č. 247/2014 Sb, která 1. 10. 2021 vešla v platnost. Obsah některých kapitol by bylo možné zpracovat v samostatné bakalářské práci, ale rozsah a zaměření této práce mi nedovolilo téma obsáhnout do takových detailů.

Celkově hodnotím tuto práci jako přínosnou, přehlednou a dostatečně obsáhlou, aby provedla čtenáře na cestě za založením dětské skupiny. Na základě této práce jsem měla příležitost promyslet otevření vlastní dětské skupiny.

## Použitá literatura

- 1) Adaptační program pro děti v dětské skupině s akcentem na věková a vývojová specifika. Praha 2: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2019. ISBN 978-80-7421-215-4.
- 2) Audit značky kvality: Jednotný koncept kvalitní péče a výchovy dětí v dětských skupinách. Praha 2: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2019. ISBN 978-80-7421-212-3.
- 3) Analytická zpráva výzkumu Šetření o dětských skupinách, jejich nastavení a vnímání poskytovateli i rodiči. Praha 2: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2019. ISBN 978-80-7421-213-0.
- 4) Dětská skupina Informační příručka pro rodiče. Druhé vydání. Na poříčním právu 1, 128 01 Praha 2: Vydalo Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2019. ISBN 978-80-7421-141-6.
- 5) Dítě a mateřská škola: Co by měli rodiče znát, učitelé respektovat a rozvíjet. 2. rozšířené a aktualizované vydání. Praha 7: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4435-3.
- 6) HÁJKOVÁ, Ivana. Věkově smíšené třídy v mateřských školách. Olomouc, 2014. Bakalářská diplomová práce. Univerzita Palackého v Olomouci. Vedoucí práce Doc. PhDr. Michaela Prášilová, Ph.D.
- 7) Jak pečovat v kolektivu o děti ve věku 1–3 roky. Na Poříčním právu 1, 128 01 Praha 2: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2020. ISBN 978-80-7421-226-0.
- 8) KOŤÁTKOVÁ, Soňa. Hry v mateřské škole v teorii a praxi. 1. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0852-3.
- 9) LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ. Vývojová psychologie. 2. aktualizované vydání. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1284-9.
- 10) MATĚJČEK, Zdeněk. Co, kdy a jak ve výchově dětí. Praha 8: Portál, 1996. ISBN 80-7178-085-5.

- 11) Metodika pro poskytovatele dětských skupin k auditu značky kvality. Praha 2: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2019. ISBN 978-80-7421-210-9.
- 12) MONTESSORI, Maria. Absorbující mysl. Praha: SPS 2003 - nakladatelství světových pedagogických směrů, 2003. ISBN 80-86189-02-3.
- 13) Nakládání s použitými inkontinenčními pomůckami v mateřských školách. 27. 9. 2016. Ing. Zdeňka Podolská. Praha 10: Ministerstvo zdravotnictví ČR, Odbor ochrany veřejného zdraví, 2016. SZÚ/03068/2016.
- 14) PRATT, David. On the Merits of Multiage Classrooms. Rural Education. 1986, 3(3), 5.
- 15) PEMOVÁ, Terezie, PTÁČEK, Radim a kolektiv. Soukromá a firemní školka od A do Z. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4699-9.
- 16) Projekt podpora implementace dětských skupin: Metodika pro poskytovatele dětských skupin. Praha 2: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2019. ISBN 978-80-7421-214-7.
- 17) PRŮCHA, J. a S. KOŤÁTKOVÁ. Předškolní pedagogika. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0495-4
- 18) VEENMAN, Simon. Cognitive and noncognitive effects of multigrade and multi-age classes: A best-evidence synthesis. Review of Educational Research. Washington, 1995, 65(4)

## Použité elektronické zdroje

- 1) Autorizovaná konverze dokumentů [online]. s. 2 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: <https://www.ceskaposta.cz/sluzby/egovernment/czechpoint/autorizovana-konverze-dokumentu>
- 2) Co je to dětská skupina [online]. s. 1 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: <http://www.dsmpsv.cz/cs/pro-rodice/co-je-detska-skupina>
- 3) Dětská skupina a legislativa [online]. s. 4 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: <http://www.dsmpsv.cz/cs/pro-poskytovatele/detska-skupina-a-legislativa>
- 4) Náklady na provoz dětských skupin: Zpráva z dotazníkového šetření [online]. Na Poříčním právu 1, 128 01 Praha: Oddělení evaluací (802) Sekce evropských fondů a mezinárodní spolupráce Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2020 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: [http://www.dsmpsv.cz/images/ke\\_stazeni/Dokumenty\\_pro\\_poskytovatele/Vyhodnoceni%AD\\_dotaznikov%ADkov%ADho\\_%A1et%99en%AD\\_-\\_N%ADklady\\_na\\_provoz\\_d%9Btsk%BDch\\_skupin.pdf](http://www.dsmpsv.cz/images/ke_stazeni/Dokumenty_pro_poskytovatele/Vyhodnoceni%AD_dotaznikov%ADkov%ADho_%A1et%99en%AD_-_N%ADklady_na_provoz_d%9Btsk%BDch_skupin.pdf)
- 5) Novela zákona o dětských skupinách [online]. s. 3 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: [https://www.mpsv.cz/documents/20142/225508/P%99ehled\\_zm%9Bn\\_web\\_novela.pdf/636fba19-e5ec-184c-9efe-2148dd6f7d07](https://www.mpsv.cz/documents/20142/225508/P%99ehled_zm%9Bn_web_novela.pdf/636fba19-e5ec-184c-9efe-2148dd6f7d07)
- 6) Novela zákona o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině [online]. 14. 1. 2022, s. 1 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/web/cz/novela-zakona-o-poskytovani-sluzby-pece-o-dite-v-detske-skupine>
- 7) Pozitiva dětské skupiny [online]. s. 1 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z: <http://www.dsmpsv.cz/cs/pro-rodice/pozitiva-detske-skupiny>
- 8) Projekt podpora implementace dětských skupin: Metodika pro poskytovatele dětských skupin. Praha 2: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2019. ISBN 978-80-7421-214-7.



- 9) Profesní kvalifikace – pečující osoby v DS [online]. s. 4 [cit. 2022-04-07]. Dostupné z:  
<https://www.mpsv.cz/documents/20142/225508/Odborné+kvalifikace+pečující+osoby+v+DS.pdf>
- 10) Příspěvek na provoz dětských skupin [online]. 28. 2. 2022, s. 3 [cit. 2022-04-07].  
Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/web/cz/prispevek-na-provoz-detskych-skupin>
- 11) Zřízení dětské skupiny [online]. s. 1 [cit. 2022-04-09]. Dostupné z:  
<http://www.dsmpsv.cz/cs/pro-poskytovatele/zrizeni-detske-skupiny>