



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Kateřina Křížová
Název práce: Inovativní výtvarná výchova v MŠ
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2022
Vedoucí práce: Uhl Skřivanová Věra, PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Hornáčková Vladimíra, PaedDr. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 80 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 39 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Téma diplomové práce je progresivní, aktuální a inspirativní z hlediska integrace výtvarných činností a digitálních technologií v předškolním vzdělávání v MŠ.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka dokazuje orientaci v dané problematice a obratně interpretuje teoretické poznatky korespondující s rovinou pedagogické praxe. Oceňuji zařazení kapitoly o digitální technologii v kurikulárních dokumentech ve Finsku a Německu, která vede ke komparaci s ČR.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	2 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka zvolila výzkumné dotazníkové šetření jako předvýzkum, ve kterém správně stanovila cíl a vhodnou formu prezentovala výsledky do přehledně vypracovaných grafů. Dále realizovala akční výzkum, který je velmi inspirativní pro pedagogy v mateřských školách a studenty předškolní pedagogiky. Kvalitu empirické části zvyšuje interpretace výzkumných výsledků a diskuse s limity.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomová práce je svým tématem a zpracováním inovátorským počinem a zaslouží si pozornost předškolních pedagogů. Diplomantka netradičně propojuje výtvarné činnosti s využíváním digitálních technologií. Kladně hodnotím, že touto integrací oborů obsahuje práce širokou škálu činností a aktivizujících přístupů, které vedou k rozvoji tvořivosti dětí. Práce je inspirativní pro pedagogickou praxi. Diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce a k obhajobě ji doporučuji.

Další náměty k obhajobě:

Uveďte, které cenné poznatky a zkušenosti pro další práci s dětmi a inovaci ve výtvarných činnostech vám přinesla realizace akčního výzkumu.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 06. 2022