



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Michaela Stejskalová  
Název práce: Didaktické prostředky pro rozvoj ve výuce prvopočátečního čtení  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2024  
Vedoucí práce: Mgr. Iva Košek Bartošová Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Kateřina Josefová Víšková

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 112 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 35 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 25	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Diplomová práce se zabývá využitím didaktických prostředků a her při výuce prvopočátečního čtení. Autorka si klade za cíl ověřit využitelnost a praktičnost didaktických prostředků ve výuce. Téma práce považuji za aktuální a přínosné.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  -----
V teoretické části práce autorka zpracovává poznatky o období mladšího školního věku, věnuje pozornost čtenářské gramotnosti, výuce prvopočátečního čtení, metodice výuky čtení a didaktickým prostředkům. Jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují a tvoří dobré východisko pro praktickou část.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  -----
Rozsah:	2  -----
Metodické zpracování:	1  -----
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  -----
Praktická část práce zahrnuje průzkumné šetření, jehož cílem je ověřit použitelnost a praktičnost didaktických prostředků ve výuce prvopočátečního čtení. Autorka své přípravy (celkem 8) využívající didaktické prostředky ověřila ve třech třídách, přičemž ve dvou byly odučeny zkušenými pedagožkami a v jedné přímo autorkou. Každá hodina byla zhodnocena žáky, pedagogy, autorkou. Z celkového shrnutí vyplývá, že autorčin předpoklad o zvýšení zájmu žáku o čtení se naplnil.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Stanovený cíl práce se autorce podařilo splnit. Prokázala zájem, dobrou orientaci ve studovaném oboru, náležitý stupeň osvojení odborné terminologie. Práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

1. Napadají Vás další možnosti, kterými lze podpořit zájem o čtení u dětí mladšího školního věku? Stručně popište.
2. Objevilo se v průběhu realizace Vašich příprav něco, co Vás pozitivně či negativně překvapilo?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 09. 05. 2024