

Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Využití International Primary Curriculum ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
Autorka: Tereza Frýbortová

Předložená diplomová práce teoreticko - praktického charakteru má dostatečný rozsah 79 stran textu a 3 strany příloh. Její cíl je jasně stanovený – představit International Primary Curriculum (IPC) a popsat jeho implementaci do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět v 5. ročníku základní školy formou realizace projektu. Zvláště pozitivně je třeba hodnotit záměr provést komparaci s výukou v Nizozemsku (využití zkušeností ze studijního pobytu Erasmus+). Téma je vhodně zvolené a pro využití zahraničních zkušeností přínosné.

Práce je rozdělena do dvou základních částí. Nejprve je pozornost věnována teoretickým otázkám – vymezení základních pojmů (projekt, projektová metoda). Kapitola 3 je věnována IPC. Nejprve jsou popsány a analyzovány jeho edukační cíle. Podstata práce podle tohoto programu je vysvětlena v kapitole 3.2. Jádrem výuky je „unit“, struktura unitu popisující 6 kroků je znázorněna graficky. Možnosti a podmínky využití International Primary Curriculum ve škole jsou obsahem kapitoly 3.4. Dále se diplomantka zabývá připraveným projektem *Naše krásná planeta*, popisuje a charakterizuje použité metody. V rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání je pro implementaci projektu prostor ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a v průřezových tématech (kapitoly 5, 6). Získání klíčových kompetencí je věnována pozornost v kapitole 7. Je uvedeno 7 klíčových kompetencí, na straně 36 se však hovoří o 6 klíčových kompetencích.

Ke zpracování teoretické části byla použita řada zdrojů literárních i zdrojů z internetu. Jejich seznam obsahuje dostatečný počet více než 30 položek včetně cizojazyčných. Požadavek na rozsah a vhodnost použité literatury a dalších zdrojů je splněn. Stanoveným požadavkům odpovídají i citace v textu, autorka prokázala schopnost se zdroji pracovat. Teoretická část vytváří dobrý základ pro zpracování části praktické.

Realizaci projektu *Naše krásná planeta* je věnována kapitola 8 (praktická část diplomové práce). Diplomantka na projektu pracovala během studijního pobytu v Nizozemsku ve škole Guido de Bres v Ommenu. Poté projekt realizovala v ZŠ Šumava v Jablonci nad Nisou v rámci souvislé praxe. Je představen průběh projektu v 10 setkáních. Jednotlivá setkání jsou podrobně popsána na stranách 41 až 64, popis činností doplňují fotografie. Pro reflexi (kap. 8.4) jsou využity názory žáků, autorky projektu, třídní učitelky a hospitující zástupkyně ředitele.

V souladu se zadáním diplomové práce je v kapitole 8.4.1 provedena komparace projektu realizovaného v české škole a ve škole v Nizozemsku. Závěrečné doporučení přináší seznam 20 položek pro realizaci projektu a implementaci International Primary Curriculum u nás.

Při celkovém hodnocení je třeba ocenit kvalitní teoretickou část poskytující dostatek informací pro realizaci praktické části. Popisem zdařilého projektu, jeho dokumentací a srovnáním s výukou v Nizozemsku byl cíl diplomové práce splněn.

Po formální stránce (stylistická a jazyková úprava) je diplomová práce zpracována přehledně a poskytuje ucelený vhled do dané problematiky.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké jsou možnosti využití této diplomové práce?
2. Jak vypadá certifikát IPC školy, jaké jsou pro školu povinnosti, jaké jsou pro školu náklady (faktura, str. 23, 24)

Diplomová práce splňuje požadované náležitosti, doporučuji přijmout ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení

V Hradci Králové dne 12. 8. 2022

PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.