

Posudek vedoucího diplomové práce

Michal Tenušák, *Desetinná čísla na druhém stupni základní školy*

Diplomová práce Michala Tenušáka je věnována výuce desetinných čísel na druhém stupni základní školy. Naznačuje teoretické možnosti zavedení desetinných čísel, jejich zobrazení na číselné ose, operace s nimi a jejich ustanovení v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní školy. V praktické části ukazuje využití tzv. metody concept cartoon, představuje vlastní intervenci do výuky s daným prostředkem a analyzuje výsledky vybrané skupiny žáků.

Studie je dokladem upřímného zájmu autora o sledovanou problematiku, jeho zapálení pro inovativní přístupy k výuce matematiky a jeho originální náměty. Ty byly patrné již během konzultací nad rodícím se textem, kterých si vážím. Potvrzuji také, že diplomant pracoval samostatně a vycházel z literárních pramenů, které cituje.

Podle mého názoru, předložený text odpovídá požadavkům kladeným na závěrečnou práci v oboru učitelství matematiky pro druhý stupeň základní školy. Myslím si však, že by bylo možné jej zpracovat pečlivěji. Především často prezentuje vlastní subjektivně zabarvené postřehy, je mnohdy sondou do autorova uvažování, které spíše v menší míře pokládá do souvislostí se závěry relevantních zdrojů. Je místy psán spíše hovorovým jazykem nežli literárním, elegantním či odborným způsobem.

Vlastní výzkumné šetření je cenné, je připravené na základě originálních úloh s cílem zjistit schopnosti řešit úlohy i úroveň konceptuálního porozumění žáků. Domnívám se, že by bylo možné vycizovat jeho závěry. Představená analýza řešení žáků předkládá zejména podněty pro autora a jeho pedagogické působení. Bylo by dobré její výstupy pečlivěji zasadit do kontextu existujících výzkumů, čímž by bylo možné ji podat jako obecné doporučení. Nezbývá než doufat, že k tomu dojde v navazujících studiích.

I přes naznačené nedostatky si dovoluji doporučit diplomovou práci Michala Tenušáka k obhajobě.

V Hradci Králové dne 1. srpna 2022

Lukáš Vízek

