

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno autora	Michaela JIRKOVÁ
Název práce	Didaktická pomůcka jako prostředek pro přípravu předškolních dětí se speciálními vzdělávacími potřebami k zahájení aktivit s využitím koně
Studijní obor	Výchovná práce ve speciálních zařízeních
Vedoucí práce	PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.
Oponent práce	doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.
Rok obhajoby	2017
Rozsah práce: 57 stran vlastního textu	
Požitá literatura: 43 titulů odborné literatury + 6 odkazů na elektronický zdroj	
Přílohy: 0	

Hodnocení obsahové struktury práce:

zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Bakalářská práce nabízí **originálně pojaté téma**. Přestože autorka studuje obor, tzv. neučitelství, jehož náplní není příprava studentů v didaktice jednotlivých předmětů seznamující s metodami a formami školního vyučování, autorka si jako cíl práce stanovila vytvoření didaktické pomůcky. Ta je určena pro děti předškolního věku, které z důvodů zdravotních postižení budou využívat léčebnou rehabilitaci v podobě hiporehabilitace. S využitím této pomůcky mohou být seznámeny a připraveny na aktivity s využitím koně. Kladně hodnotím snahu autorky věnovat se výrobě pomůcky s jasným edukačním záměrem.

Obsah teoretické části:

Teoretická východiska tvoří 5 hlavních kapitol, dále členěných na dílčí podkapitoly. Obsah kapitol odpovídá zpracovávané problematice. Kromě kapitoly 3 jsou odpovídající i rozsahem. Tato kapitola definující ucelenou rehabilitaci nemusela být samostatně číslována, bylo by vhodné rozšířit text o pedagogické rehabilitaci a vymezit úlohu speciálního pedagoga a jeho roli ve vztahu k terapiím se zvířaty. Nicméně takto pojatá teoretická část odpovídá nárokům kladeným na tento typ prací. Autorka prokázala schopnost sestavit na základě práce s odbornými zdroji adekvátní východiska pro praktickou část práce.

zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)

Autorka měla jasně promyšlený cíl práce. Postup výroby didaktické pomůcky rozdělila na jednotlivé kroky (viz str. 45). Vyrobenu pomůcku poté použila při řízení činnosti s vybranými dětmi s cílem ověřit, zda děti zvolené aktivity zvládnou a pomůcka bude přínosná pro jejich přípravu na aktivitu s koňmi. Tento postup hodnotím kladně.

Jednotlivé dvojstránky knihy jsou estetické, autorka je vyrobila tak, aby odpovídaly potřebám předškolního dítěte, motivovaly je k řadě motorických činností a zároveň je bylo možné využít pro edukaci. Cíle práce byly splněny. Jen závěr práce mohl být více věnován doporučením k práci s textilní knihou než chvále hiporehabilitace.

Zhodnocení metodologické stránky práce:

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>			ne
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

Zhodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>			
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

Připomínky k obsahové a formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně, a to i s odkazy na strany práce)

Práce má standardní jazykovou a stylistickou úroveň.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

1) Můžete prosím souhrnně zhodnotit vyrobenou textilní knihu?

Výsledné hodnocení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

20. 4. 2017, Hradec Králové

PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D.

