



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Pavla Dvořáková  
Název práce: Výukové metody a dvouleté děti v předškolním zařízení  
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.  
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 62 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	2  ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	3  ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	1  ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	3  ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 26 titulů.	nedostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	3  ----- ----- ----- -----

Autorka si zvolila zajímavé, pro mnoho odborníků i trochu kontroverzní téma. Cíl práce je stanovený jasně. Z hlediska celkové odborné úrovně práce koresponduje s požadavky na kvalitu diplomových prací, byť některé výtky ke zpracování budou uvedeny dále v posudku. Za problematický považuji malý počet použité odborné literatury (obvykle doporučujeme 30 titulů a více).

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	3  ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- -----

V rámci teoretického ukotvení problematiky autorka nejprve správně popisuje vývoj dítěte v období 1-3 roky. Vzhledem k tématu práce bych si však dovedl představit preciznější zpracování kapitoly věnující se dvouletým dětem, např. v podobě sloučení s kapitolou 2. V té diplomantka správně odkazuje na Piageta či Eriksona, avšak bez hlubšího tematického propojení s hlavním tématem. Zařazení kapitoly 3.1 neshledávám nosným, bylo by dobré, aby autorka u obhajoby vysvětlila důvod jejího začlenění. Kapitola 4 je věnována výukovým metodám. Akceptuji jako zdroj RVP ZV, postrádám však zdůvodnění zařazení dalších metod, zejména s ohledem na odkaz na klasifikaci Maňáka a Švece z roku 2003, která je věnována především dětem na vyšších stupních škol.

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2  ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3  ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  ----- ----- -----
Shnutí zjištění:	2  ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3  ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- -----

Cíl empirické části práce, včetně konkretizujících výzkumných otázek, je stanoven jasně. Dotazník, coby výzkumný nástroj, je popsán jasně. Oceňuji jeho ověření v rámci předvýzkumu. Výzkumný soubor je popsán, s ohledem na pandemickou situaci je však pochopitelné, že návratnost byla poměrně nízká. Analýza dat je standardní, deskriptivní, hodnoty jsou vyjádřeny v podobě grafů (chybí popisky svislých os) a tabulek. Interpretace jsou spíše popisy vizualizovaných hodnot. Zde bych uvítal větší analytickou a interpretační aktivitu autorky. Diskuse je ve své podstatě shrutím, byť oceňuji snahu autorky komparovat svá zjištění s dalšími texty. Očekával bych ale srovnání s aktuálními výzkumy, nikoliv s odbornými monografiemi, jakkoliv uvádí také výsledky empirických šetření.

## **Závěrečné zhodnocení práce**

Shnutí:

Autorka prokázala schopnost zpracovat odborný text na úrovni diplomové práce. V teoretické i empirické části se objevují nedostatky (viz výše), které však stále umožňují doporučit posuzovanou práci k obhajobě.

Diplomantka pracovala samostatně. S vedoucím práce proběhlo několik konzultací, ne všechny připomínky však byly zapracovány. V rámci obhajoby by bylo vhodné reagovat na náměty uvedené v posudku.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 21. 06. 2021