



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Pavla Dvořáková
Název práce: Výukové metody a dvouleté děti v předškolním zařízení
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2021
Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 62 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2 ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1 ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	3 ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2 ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	3 ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 26 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 1	
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
<p>Diplomová práce se zabývá problematikou institucionálního vzdělávání dvouletých dětí a to se zaměřením na výukové metody, jak vyplývá z názvu práce (přiměřenější vzhledem k věku dětí by bylo volit slovo "vzdělávací" než výukové). Teoretická část obsahuje 4 hlavní kapitoly. Z hlediska větší přehlednosti bych uvítala promyšlenější řazení jednotlivých kapitol: např. vše o dvouletých dětí dát do jedné hlavní kapitoly a v jednotlivých podkapitolách se věnovat jak vývoji, tak vzdělávání dvouletých atd. Autorka hezky popisuje nepopiratelný přínos J. A. Komenského, avšak to považuji vzhledem k cíli práce za nadbytečné.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Cílem DP bylo zjistit, jaké jsou možnosti práce s dvouletými dětmi, ověřit vhodný výběr a použití výukových metod. Ke splnění cíle bylo správně zvoleno dotazníkové šetření, stanoveny dílčí cíle a výzkumné otázky. Zjištěné výsledky jsou srozumitelně a jasně interpretovány, spíše se však jedná o pouhou deskripci. Ze získaných dat by šlo získat více zajímavých informací (např. postihnout rozdíly mezi MŠ a dětskými skupinami nebo mezi těmi, co mají zkušenosti se vzděláváním dvouletých a těmi, co tyto zkušenosti nemají...), proto je škoda, že k tomuto nebyl dostatečný počet respondentů.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Diplomová práce přes drobné nedostatky splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Stanovený cíl práce považuji za splněný u diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

V teoretické části práce uvádíte, že v alternativním školství se často využívají - princip svobody a princip činnosti a tvořivé aktivity (jistě jsou a měly by být tyto principy uplatňovány i v běžných mateřských školách, protože by měly být součástí většiny vzdělávacích metod v MŠ). Vysvětlíte, jak rozumíte těmto výše jmenovaným principům?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 26. 07. 2021