

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Jméno autora	Tamara Pokorná
Název práce	Rizika syndromu vyhoření u speciálních pedagogů a asistentů pedagoga v mateřských školách speciálních
Studijní obor	Speciální pedagogika – intervence
Vedoucí práce	Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.
Oponent práce	Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.
Rok obhajoby	2021
Rozsah práce (počet):	52 stran vlastního textu
Použitá literatura (počet)	48 titulů odb.literatury, internet. zdrojů

Hodnocení obsahové struktury práce:

a) zhodnocení tématu a cílů práce

Zhodnocení tématu práce:

(aktuálnost, praktické využití, názor autora posudku, slovně cca 5-10 řádků)

Téma práce je v dnešní době velmi aktuální a důležité ze společensko vědního hlediska a jeho odrazech do oblasti speciálně pedagogické praxe. Praktické využití výstupů této práce je z pohledu speciální pedagogiky nastíněno v závěru práce.

V teoretické části jsou rozpracovány všechny klíčové pojmy, uvedené v cílech práce.

Rozsah uvedených pojmů i kapitol je adekvátní, tj. že žádný z uvedených pojmů či kapitol nepovažuji za nadbytečný.

Teoretická východiska odpovídají stavu současného poznání i stupni studia. Studující pracuje s informacemi dostatečně. Využívá adekvátní odborné prameny. Tyto prameny kriticky zpracovává a reflektuje (tj. reflektuje, komparuje, komentuje, shrnuje atp.)

Teoretická část je logicky propojena s výzkumem. Shrnutí teoretické části vyplývá z teoretických východisek a je z něho zřejmé, která z nich bude studující využívat ve výzkumné části a jakým způsobem. Teoretická část práce dává téma do souvislostí se stavem a vývojem řešení problematiky.

Hlavním cílem výzkumného šetření bylo zjistit výskyt syndromu vyhoření u speciálních pedagogů a asistentů pedagoga v mateřských školách speciálních a identifikovat možné rizikové faktory. V přeložené práci autorka pro výzkumnou část zvolila kvantitativní výzkum. Zvolená výzkumná strategie je adekvátní vzhledem ke stanoveným cílům práce. Výzkumná strategie je popsána, ale i zdůvodněna. Autorka využila standardizovaný dotazník Burnout Measure, který doplnila dotazníkem vlastní konstrukce. Metodická část dále obsahuje hlavní

cíl výzkumu a 4 výzkumné dílčí cíle. Provedla operacionalizaci. V rámci interpretace zodpověděla všechny dílčí cíle.

Výzkumný soubor je dostatečně popsán a odůvodněn.

Zhodnocení cílů práce:

(charakteristika cíle, způsob jeho stanovení, užitečnost cíle, slovně cca 5 – 10 řádků)

bude přiblížit problematiku syndromu vyhoření v souvislosti se speciální pedagogikou, konkrétně ve speciálních preprimárních institucích v České republice. Cílem teoretické části bude ze tří vzájemně se doplňujících kapitol vytvořit teoretický základ pro empirickou část práce. V praktické části je hlavním cílem zjistit výskyt syndromu vyhoření u speciálních pedagogů a asistentů pedagoga v mateřských školách speciálních v Královéhradeckém kraji a identifikovat možné rizikové faktory.

Cíl je splněn.

b) zhodnocení metodologické stránky práce

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>		ne	
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>		ne	
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano		
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Zaměření na komparativní historický náhled</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		

**Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.*

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránkování a textu</i>	ano		
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		
<i>Přiměřená forma příloh</i>	ano		

**Nehodící se škrtně. Lze hodnotit: ano s výhradami. Výhrady budou uvedeny níže.*

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

Nemám připomínky. Připravujeme se studentkou článek, který bude vycházet z této bakalářské práce. Práci považuji za velmi zdařilou na úrovni bakalářského studia.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

(připomínky charakterizovat v bodech přesně a to i s odkazy na strany práce)

Práce splňuje všechna formální kritéria pro bakalářskou práci. Nemám připomínek.

Otázky k obhajobě práce:

(konkrétní otázky, příp. s vyjádření váhy důležitosti jejich zodpovězení pro obhajobu)

V čem identifikujete přínos výstupů z vaší bakalářské práce pro oblast speciální pedagogiky?

Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení: A

Předložená práce splňuje (s výhradami) podmínky nebo nesplňuje podmínky a nároky kladené na BP (DP).

Hradec Králové 3.5.2021

.....
datum a místo

Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.

.....
podpis autora posouzení