

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Ondřej Valena
Název práce: Viktimizace obětí domácího násilí a multioborové možnosti pomoci
Vedoucí práce: Mgr. Martin Knytl, MCS
Oponent práce: Mgr. et Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D., LL.M.
Téma práce: aktuální, nabývá na významu
Zaměření práce: teoreticko-empirické, kvalitativní charakter empirické části
Struktura práce: odpovídající tematickému zaměření práce
Rozsah: 63 stran + 2 přílohy
Cíl práce: splněn (stanoven již v úvodu práce s důrazem na empirické šetření)

Práce se zdroji informací:

- **antiplagiátorská kontrola:** 23 % – vysoká shoda, lze ji odvodit od využití zákonů a tématu práce, které je hojně rozebíráno v závěrečných pracích (jednotlivé shody v rozsahu 0,5–3,9 %)
- **použité zdroje:** 43 zdrojů; víceméně odpovídající počet; většina zdrojů je do roku 2014
- **odkazování na zdroje v textu:** odpovídající
- **bibliografické citace:** odpovídající, vyskytují se menší nedostatky u vybraných prvků citací

Empirická část práce:

- **koncepce empirického šetření:**
 - odpovídající;
 - autor vymezil strategii kvalitativního šetření, cíl, hlavní i dílčí výzkumné otázky; opírá se o teorii i praxi; náležitě charakterizuje etiku šetření;
 - práci by neuškodila sumarizace stanovených kódů;
 - cíl praktické části byl splněn.
- **interpretace výsledků:**
 - adekvátní ve vztahu ke zvolené metodě;
 - u vybraných DVO se nabízí detailnější shrnutí (zvládnutí emocí, povědomí o možnostech pomoci).

Formální stránka práce: odpovídající, vyskytují se drobné typografické nedostatky

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídající

Využitelnost v praxi: vysoká, práce vhodně doplňuje teorii i praxi

Přístup studenta ke zpracování závěrečné práce:

- student pracoval samostatně, svědomitě a s velkým nasazením; počet konzultací byl adekvátní

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- ObjašnĚte rozdĚlnost/přĚbuznost termĚnů „obĚť domácího násilĚ“ a „osoba ohrožená domácĚm násilĚm“.
- Z psychosociálního hlediska popište průběh rozhovorů. Jak vypadala neverbální komunikace informantek?
- Na základĚ výpovědí informantek se pokuste sumarizovat znaky původců domácího násilĚ.

- Ve kterých oblastech multioborové pomoci obětem domácího násilí může působit sociální pedagog?
- Jakým způsobem může Úmluva Rady Evropy o prevenci a potírání násilí vůči ženám a domácího násilí (tzv. „Instanbulská úmluva“) a její aplikace do českého prostředí pomoci rozvíjet možnosti prevence a profylaxe před domácím násilím?
- Oceňuji studenta za začlenění textu o viktimologických možnostech zkoumání.

Výsledné hodnocení:

Datum: 12. 1. 2022

Mgr. Martin Knytl, MCS
vedoucí práce