



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Karolína Palečková  
Název práce: Didaktické prostředky využívané začínajícím učitelem na 1. stupni ZŠ  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2021  
Vedoucí práce: Mgr. Miloš Novotný  
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 75 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 38 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 22	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Autorka si vybrala pro svoji diplomovou práci zcela netradiční téma. Obecně začínající učitel nemá ve své práci mnoho podkladů a předložená diplomová práce může sloužit nejen začínajícím učitelům, ale i studentům učitelství jako podklad pro dokreslení jejich představ o pedagogické praxi.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	<b>2</b> 
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	<b>2</b> 
<p>Teoretická část je vystavěna na relevantních odborných zdrojích. Text je logicky strukturovaný, místy však působí jazykově poněkud stroze. V rámci práce s definicemi bych uvítala větší analytickou aktivitu vyjádřenou např. v podobě formulace názorů diplomantky. Jako celek poskytuje odpovídající základ pro část praktickou.</p>	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	<b>1</b> 
Rozsah:	<b>1</b> 
Metodické zpracování:	<b>1</b> 
Využitelnost pro praxi:	<b>1</b> 
Vyhodnocení realizace:	
Celková kvalita zpracování:	<b>1</b> 
<p>Tvorba didaktických prostředků učitelem je opomíjené téma. Autorka na základě dlouhodobé spolupráce se začínající učitelkou přiblížila tvorbu a práci s didaktickými prostředky na začátku pedagogické kariéry.</p>	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená diplomová práce po stránce obsahové i formální odpovídá požadavkům kladeným na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Jakým způsobem a zda vůbec Vás ovlivnilo zpracování diplomové práce vzhledem ke své budoucí pedagogické praxi?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 28. 03. 2021