



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Karolína Palečková
Název práce: Didaktické prostředky využívané začínajícím učitelem na 1. stupni ZŠ
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2021
Vedoucí práce: Mgr. Miloš Novotný
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 75 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 38 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 22	
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Téma práce je netradiční a vysoce aktuální. Zejména pro začínající učitele, kterým to nabízí možnost si udělat přehled o časové náročnosti přípravy didaktických prostředků během prvního roku výuky.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Chybí propracovanější vlastní kritické hodnocení.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----

Na základě spolupráce s jednou začínající učitelkou pronikla studentka blíže do pedagogické praxe. Snahou praktické části bylo přiblížit tvorbu a práci s didaktickými prostředky během jednoho školního roku. Diplomantka pojala praktickou část jako případovou studii, což je odpovídající metodám.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Karolína Palečková zpracovala neobvyklý pohled na práci začínajícího učitele. Předložená diplomová práce odpovídá po stránce obsahové i formální požadavkům kladeným na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

S kterými problémy jste se potýkala během celé tvorby diplomové práce?

Jaký přínos vidíte ve zpracování diplomové práce pro svou budoucí praxi?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 25. 02. 2021