

Příloha č. 2: Zásadní aspekty pro VUR vztažené ke schopnostem jedince

5 charakteristik vztahu k ŽP	Potřeba kontaktu s přírodou	Adaptace na přírodní podmínky	Estetický postoj k přírodě	Etický postoj k přírodě	Environmentální vědomí						
Schopnosti (příp. postoje/znalosti) s tím spjaté	1.1. <i>Kladný vztah/Radost z pobytu v přírodě</i>	1.2. Schopnost adaptace na přírodní prostředí/přežití	1.3. Schopnost vnímat (ocení) uměleckou stránku přírody	1.4. Schopnost soucitu Schopnost respektovat sebe a okolí	1.5. Schopnost environmentálně jednat Schopnost být v každém okamžiku koncentrovaný - být bdělý Schopnost činit rozhodnutí - jednat (morálně a spravedlivě) Schopnost jednat zodpovědně Schopnost Motivace k chránění ŽP						
Kompetence dle RVP pro UR ČR	Etické principy udržitelného jednání (viz 1.4.)	Jednat zodpovědně (viz 1.5.)	2.1 Schopnost uplatnit emoční inteligenci	Respektovat sebe a své okolí (viz 1.4.)	Jednat spravedlivě (viz 1.5.)						
	3.1. Schopnost retinity (síťování)	3.2 Schopnost myslet celostně a systémově	3.3. Schopnost pracovat mezioborově; vidět souvislosti mezi obory	3.4. Schopnost spolupracovat	3.5. Schopnost participovat (spolupodílet se)	3.6. Schopnost myslet kriticky	3.7. Schopnost vnímat rozmanitost				
	4. 1. Mít motivaci pro budoucnost	4.2. Schopnost být iniciativní (částečně obsaženo ve schopnosti jednat u	4.3. Chápat učení jako celoživotní proces	4.4. Schopnost předvídat následky jednání (Schopnost zvážit zákon akce a reakce)	4.5. Umět být kreativní – hledat nová řešení	4.6. Znat a používat jiné technologie					
Kompetence (Výsledky kvalitativní analýzy RVP PV)	Kompetence k učení	Kompetence k řešení problémů	Kompetence komunikativní	Kompetence sociální a personální	Kompetence činnostní a občanské	Kompetence pracovní	Kompetence k podnikavosti				
	5.1. Schopnost učit se Schopnost práce s textem a mluveným projevem	5.2. Schopnost řešit problémy Schopnost implementace řešení	5.3. Schopnost komunikace Schopnost třídění myšlenek Schopnost jednání Schopnost veřejného vystupování	5.4. Schopnost sebeuvědomění a sebehodnocení (obnáší také péči o sebe i schopnost posoudit své silné a slabé stránky, umět být o samotě) Schopnost tvořit kvalitní mezilidské vztahy Schopnost adaptace v novém sociálním prostředí (flexibilita) Schopnost jednat dle společenského chování Schopnost vybírat si a pěstovat zájmy	5.5. Uznávat a znát tradice a hodnoty své kultury a odlišných kultur Schopnost uvědomovat si identitu svou a respektovat identitu jiných Ochota (touha) zajímat se o aktivně o politické dění a společenské dění	5.6 Mít přehled o pracovním trhu Schopnost přizpůsobit se měnícím se pracovním podmínkám Schopnost přijmout riziko vlastní podnikatelské činnosti Čítit odpovědnost k vlastní profesní budoucnosti (1.5. Schopnost činit rozhodnutí) (4.3.Vnímat význam celoživotního vzdělávání)					
Faktory rezistence vůči vstěpení udržitelného jednání	Psychologické aspekty (ego obranné mechanismy aj.)	Racionalizace	Alibismus	Lenost (Pohodlnost)	Vyhledávání identického názorového prostředí	Nedostatečné sebehodnocení	Vzdávání se odpovědnosti a přehazování na vyšší instance	Vzdávání se odpovědnosti skrze popírání	Přirozený strach z neznámých věcí	Stavění lidského druhu do centra vesmíru	Osobnostní hodnoty, postoje, vlastnosti
		N/A	N/A	N/A	Schopnost vnímat rozmanitost	Schopnost sebeuvědomění a sebehodnocení	Schopnost jednat Schopnost vnímat úroveň (podíl) své zodpovědnosti / přijímat zodpovědnost	6.1. Schopnost vnímat úroveň (podíl) své zodpovědnosti / přijímat zodpovědnost	6.2. Touha být zvidavý - přiměřená chuť být zvidavý až přiměřená chuť riskovat	Schopnost vnímat svět celostně	Schopnost analyzovat své hodnoty, postoje a vlastnosti a být schopen s nimi pracovat
	Antropologie/Evoluce/Industrializace	Odcizení se přírodě									
		7.1. Schopnost vnímat přírodu jako svou součást, sebe jako součást přírody (A. 1.1.-1.5.)									
	Vnější faktory/okolnosti (neovlivnitelné jedincem)	Vrozený vztah k ŽP	Zanedbatelné informace o efektivních nástrojích	Nedostatečné začlenění EV(UR) do edukačních procesů	Vysoká míra obecnosti definice a cílů UR						
		N/A jednotlivé body viz 1.1. - 1.5.	N/A - A (tzn. efektivní nástroje a informace o nich vzniknou pravděpodobně z analýzy současných a především budoucích prací, studií a výzkumů. Tato práce může být jednou z mnoha součástí.)	A	N/A						
	Vzdělání	Level dosaženého vzdělání jednotlivce									
		N/A	4.3. Chápat učení jako celoživotní proces								
	Kultura	Kulturní vzorce a stereotypy	Konzumní způsob života	Individualismus a snižování sociální koheze	Stavění environmentální idey naroveň politické volby	Nizký důraz na vliv jednotlivce (př. na kupní sílu)					
		10.1. Schopnost rozpoznávat své i společenské vzorce a stereotypy (3.7. Schopnost vnímat rozmanitost) (5.5. Schopnost uvědomovat si identitu svou a respektovat identitu jiných)	10.2. Umět žít minimalisticky - nekonzumně - tedy schopnost určení toho, co je skutečně důležité pro život, a co není	1.4. Schopnost respektovat sebe a své okolí 3.4. Schopnost spolupracovat 3.5. Schopnost participovat	N/A - I	1.5. Schopnost jednat 1.5. Schopnost být v každém okamžiku koncentrovaný 4.2. Schopnost být iniciativní 5.4. Schopnost sebeuvědomění a sebehodnocení					
	Morální rozhodování/přesvědčení										
	N/A - A. Morální rozhodování je mnohofaktorové, jedním z nich je mimo jiné kultura. Dá se vnímat jako rozhodování založené na tom, co si myslíme, že je "správné" činit, což lze do určité míry ovlivnit.										

*** Orientace v dokumentu: Vyvozené schopnosti pro UR jsou uvedeny pod základními (v případě kompetencí zůstávají v identickém poli), již dříve v práci uvedenými aspekty, a mají své číselné označení. V případě, že se daná schopnost (ojediněle postoj/znalost) opakuje, je v druhém a každém dalším případě uvedeno pouze číslem. Originální schopnosti jsou označeny barevným pozadím, ty, které se opakují zůstávají nezvýrazněné, a tedy nejsou v tuto chvíli podstatné - což platí i pro zašedivělé písmo.

N/A - not applicable - program si nemůže nárokovat ovlivnění daného aspektu

A - applicable - je součástí programu

N/A - I - Not applicable, Information only - nelze nárokovat, avšak je třeba o tomto fenoménu informovat