



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Bc. Radka Volfová
Název práce: Adaptace dětí na prostředí mateřské školy z pohledu učitelů a rodičů
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2016
Vedoucí práce: MUDr. Mgr. Vladana Skutilová, PhD.
Oponent/ka práce: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 79 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 46 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Autorka přehledně charakterizovala vývoj dítěte od novorozeneckého do předškolního věku. Dále se věnovala rodině a problematice vztahu dítěte k jeho nejbližším osobám. Tj. v úvodních kapitolách zpracovala důležité momenty před nástupem dítěte do mateřské školy. Dále se soustředila na proces adaptace, sociální význam nástupu do MŠ a vztah školy a rodiny.</p> <p>Text je logicky vystavěn, jeho čtivost by bylo možné zatraktivnit místy lepší prací se zdroji. Autorka se nevyvarovala několika gramatickým chybám, které ale kvalitu práce významně nenarušují.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
<p>Autorka jasně charakterizovala cíl práce i výzkumné otázky (resp. stanovila jednu výzkumnou otázku a tři podotázky). Výsledky přehledně graficky prezentuje, ve slovním popisu se nevyvarovala opakování vět, např. v úvodu textu pod grafy. Interpretaci také někdy narušují předpoklady autorky. Kromě výše uvedeného analyzovala vzdělávací programy vybraných mateřských škol. Vhodně odpověděla na jednotlivé výzkumné otázky a neopomněla ani doporučení pro praxi.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka zpracovala stále aktuální téma adaptace dětí po nástupu do mateřské školy. Tématu se podrobně věnuje, jednotlivé části na sebe až na drobné výjimky logicky navazují. Pro empirickou část zvolila kombinaci dotazníkového šetření s rodiči dětí, rozhovorů s učitelkami a analýzou adaptačních programů jednotlivých mateřských škol. Výsledky výzkumu přehledně prezentovala. Pracovala s aktuální a kvalitní literaturou. Práce je čtivá, v některých pasážích by bylo možné zkvalitnit práci s literaturou. Nečetné gramatické chyby jsou spíše z nepozornosti. Práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaká zjištění Vás nejvíce překvapila?

V čem je pro Vaši praxi práce nejvíce přínosná?

Co byste poradila rodičům, jak nejlépe by měli připravovat děti na vstup do MŠ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 13. 05. 2016