

## **Seznam příloh**

- Příloha A – plakát
- Příloha B – metodika k tvořivé dílně
- Příloha C – pracovní list
- Příloha D – výzkumné otázky



**Za  
pohádku!**

Tvořivá dílna pro  
milovníky pohádek

**19. 3. 2021**  
od: 14:00

Vás do  
Školní knihovny  
zve

**Kamila Rybářová**

Pohádka  
o drakovi

## Příloha B

### Metodické pokyny k tvořivé dílně: Za pohádku!

Téma	Autorská pohádka
Tematický okruh	Čtenářská gramotnost, práce s textem, biblioterapeutická cvičení, tvořivé psaní
Cílová skupina	1. stupeň základní školy (2.–5. ročník)
Časová náročnost	3–4 hodiny (2 hodiny práce s literárními texty a pracovním listem, 1 hodina pro tvořivé psaní, případně 1 hodina pro zhodnocení, předčítání a prezentaci vytvořených textů)
Mezipředmětové vazby	Český jazyk (literatura, sloh)
Organizační formy	Individuální práce pod vedením vyučujícího
Personální zajištění	Vyučující

Pomůcky	Knihy: <i>Rumcajs</i> , <i>Lichožrouti</i> Pracovní list, psací potřeby
Lokalita realizace	Učebna (školní knihovna)

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	Základní znalosti práce s textem – čtení s porozuměním, vyhledávání klíčových informací
Cíle aktivity	<ul style="list-style-type: none"><li>- podpora dětí, jejich fantazie, čtenářské gramotnosti a jejich tvůrčích a prezentačních schopností</li><li>- získávání nových poznatků z oblasti dětské literatury (pojmy: autorská, lidová pohádka a jejich znaky, autoři, charakteristika hlavního hrdiny, stavba pohádkového příběhu)</li></ul>
Závěr (hodnocení)	Společná prezentace pracovních listů, předčítání vytvořených pohádkových příběhů

## Scénář aktivit tvořivé dílny

Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
<b>1. část</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evokace – zjištění současných znalostí dětí o daném tématu (využití metod kritického myšlení – brainstorming, volné psaní, mluvící křída, V-CH-D aj.)</li> <li>- následné shrnutí a definice tématu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Žáci naslouchají.</li> <li>- Poté se aktivně zapojují, případně se dotazují k tématu.</li> </ul>
<b>2. část</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení se s knihou <i>Rumcajs</i></li> <li>- Předčítání kapitoly (<i>Jak Rumcajs vysadil duhu na nebe</i>)</li> <li>- První strana pracovního listu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Žáci naslouchají.</li> <li>- Samostatná práce na pracovním listu</li> </ul>
<b>3. část</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení se s knihou <i>Lichožrouti</i></li> <li>- Předčítání kapitol (<i>Hihlík má tajný plán, Život naruby</i>)</li> <li>- Druhá strana pracovního listu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Žáci naslouchají.</li> <li>- Samostatná práce na pracovním listu</li> </ul>
<b>4. část</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shrnutí, případné dovysvětlení, odpovídání na dotazy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Žáci naslouchají, případně se dotazují.</li> </ul>
<b>5. část</b>	<p>Tvořivé psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stavba pohádkového příběhu</li> <li>- Třetí strana pracovního listu (šablona)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Žáci naslouchají, případně se doptávají.</li> <li>- Samostatné tvoření v pracovním listu</li> </ul>
<b>6. část</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Společná prezentace pracovních listů, předčítání vytvořených pohádkových příběhů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Žáci se do prezentace zapojují dobrovolně (ostatní jim naslouchají, mohou klást otázky).</li> </ul>

  
**ZA POHÁDKU!** – Pracovní list

---

Ukázka z pohádkové knížky **RUMCAJS** (*Jak Rumcajs vysadil duhu na nebe*)

1. Napiš 3 kladné a 3 záporné vlastnosti hlavní postavy příběhu – Rumcajse.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Obchodníka Španihela v příběhu nechal starosta Humpál zavřít do šatlavy. Co k tomu starostu vedlo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Představ si, že by se ti podařilo vzít z nebe duhu. Co bys s ní udělal/a?  
Na co bys jí použil/a?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Vzpomeň si, jak Rumcajs a Manka v pohádce vypadají, a zkus je vybarvit.  
Jak by asi vypadala duha, kterou se podařilo Rumcajsovi vrátit na nebe?  
Můžeš ji k obrázku přikreslit.



Ukázka z pohádkové knížky **LICHOŽROUTI** (*Hihlík má tajný plán, Život naruby*)

1. Jak se jmenuje hlavní hrdina tohoto pohádkového příběhu?

\_\_\_\_\_

2. Vzpomeneš si na křestní jméno pana Vavřince? Kdo to vlastně je?

\_\_\_\_\_

3. Myslíš si, že se v něčem hlavní hrdina podobá Rumcajsovi? Pokud ano, zkus napsat, v čem si jsou podobní.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Proč myslíš, že se Lichožrouti před lidmi skrývají?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. Která z těchto dvou pohádek se ti lépe poslouchala? Zkus vysvětlit proč.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Pokus se najít v těchto pohádkách nějaké rozdíly.  
V čem jsou tyto pohádky jiné?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Zkus spojit tyto postavičky se správnou pohádkou.

**profesor Vavřinec** **Ramses** **Cipísek** **Hihlík** **starosta Humpál**

**LICHOŽROUTI**

**RUMCAJS**







## Příloha D

### Výzkum - Autorská pohádka

\*Povinné pole

1. Jsi dívka nebo chlapec? \*

Označte jen jednu elipsu.

DÍVKA

CHLAPEC

2. Kolik je ti let? \*

---

3. Máš rád/a různé pohádky? \*

Označte jen jednu elipsu.

ANO

NE

4. Pokud si zaškrtl/a v předešlé otázce políčko NE, zkus vysvětlit, proč pohádky rád/a nemáš.

---

5. Pokud si zaškrtl/a v předešlé otázce políčko ANO, zkus vysvětlit, co se ti na pohádkách líbí.

---

6. Které pohádky jsou tvé nejoblíbenější? Napiš jejich názvy. \*

---

7. V jaké podobě máš pohádky nejraději? Můžeš zaškrtnout více políček. \*

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Hrané či animované pohádky v televizi, kině nebo na DVD
- Divadelní představení
- Pohádkové knížky
- Rozhlasové hry, pohádky v radiu
- Audio pohádky (namluvené pohádky například CD...)
- Pohádky vyprávěné (například rodiči...)

8. Už jsi někdy slyšel/a o klasické (lidové) pohádce? \*

*Označte jen jednu elipsu.*

- ANO
- NE

9. Co si pod slovem klasická (lidová) pohádka představuješ? \*

\_\_\_\_\_

10. Co pro klasickou (lidovou) pohádku platí? Můžeš vybrat více možností. \*

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- U takové pohádky známe jejího autora.
- U takové pohádky neznáme jejího autora.
- Vystupují v ní nadpřirozené, kouzelné bytosti.
- Tyto pohádky se odehrávají v dávných časech.
- Tyto pohádky se mohou odehrávat i v moderní, současné době.

11. Už jsi někdy slyšel/a o moderní (autorské) pohádce? \*

*Označte jen jednu elipsu.*

- ANO
- NE

12. Co si pod slovem moderní (autorská) pohádka představuješ? \*

\_\_\_\_\_

13. Co pro moderní (autorskou) pohádku platí? Můžeš vybrat více možností.

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- U takové pohádky známe jejího autora.
- U takové pohádky neznáme jejího autora.
- Vystupují v ní nadpřirozené, kouzelné bytosti.
- Tyto pohádky se odehrávají v dávných časech.
- Tyto pohádky se mohou odehrávat i v moderní, současné době.

14. Označ vše, co patří k moderní a ke klasické pohádce. \*

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

	vodník	auta	skřítek	princezna	drak	mluvící předměty	vila	tři přání
Moderní (autorská) pohádka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klasická (lidová) pohádka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Dokážeš z nabídky vybrat a označit moderní pohádky? \*

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Maková panenka
- Arabela
- Princezna se zlatou hvězdou na čele
- Medvídek Pú
- O třech kůzlátkách
- Ferda Mravenec

16. Znáš nějaké autory, kteří píší pro děti moderní (autorské) pohádky? \*

Označte jen jednu elipsu.

ANO

NE

17. Pokud ANO, napiš jejich jména.

\_\_\_\_\_

18. Zkus spojit jednotlivé pohádkové příběhy s jejich autory. Klikni na políčko, kde se správné odpovědi protínají. \*

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

	Václav Čtvrtek	Karel Čapek	Pavel Šrut	František Nepil	Josef Čapek
Rumcajs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lichožrouti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devatero pohádek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pejsek a Kočička	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Víš, které pohádky napsal Václav Čtvrtek? Napiš jejich názvy. \*

\_\_\_\_\_

20. Víš, které pohádky napsal Pavel Šrut? Napiš jejich názvy. \*

\_\_\_\_\_

21. Do které pohádkové knížky patří tyto postavičky: Hihlík, pan Vavřinec, Kudla Dederon \*

Označte jen jednu elipsu.

Pan Kdybych hledá kamaráda

Lichožrouti

Skřítek Nils

22. Do které pohádkové knížky patří tyto postavičky: starosta Humpál, Česílko, Šejtroček \*

*Označte jen jednu elipsu.*

- Rumcajs
- Cesty formana Šejtročka
- Pohádky z pařezové chaloupky

23. Který z těchto autorů a jeho knížky se ti líbí? Můžeš zaškrtnout více políček. \*

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Karel Čapek
- Pavel Šrut
- Iva Procházková
- Václav Čtvrtek
- František Nepil
- Ivona Březinová
- Josef Lada
- žádný z těchto uvedených

---

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem.

Google Formuláře