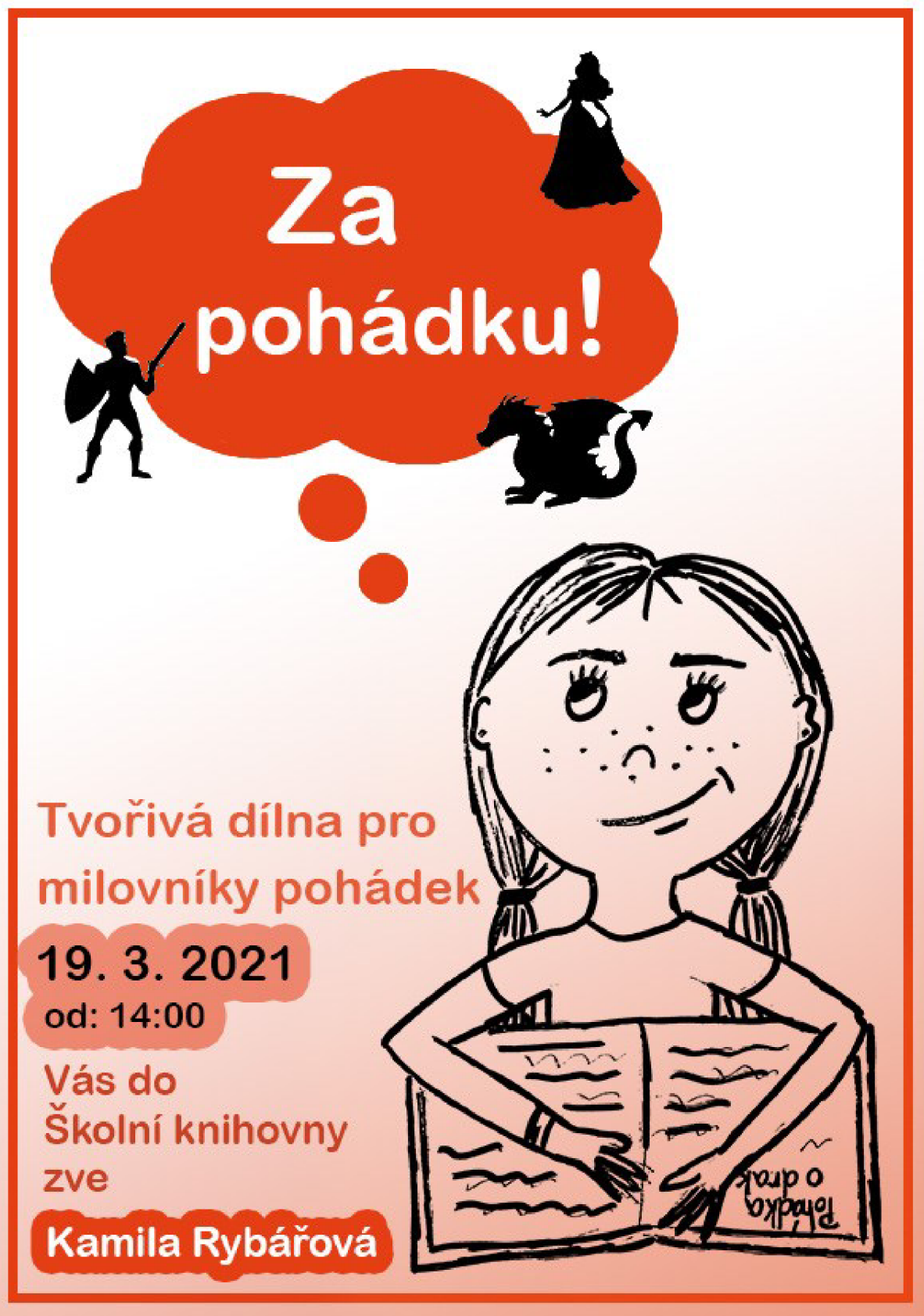


Seznam příloh

- Příloha A – plakát
- Příloha B – metodika k tvořivé dílně
- Příloha C – pracovní list
- Příloha D – výzkumné otázky



**Za
pohádku!**

Tvořivá dílna pro
milovníky pohádek

19. 3. 2021
od: 14:00

Vás do
Školní knihovny
zve

Kamila Rybářová

Pohádka
o drakovi

Příloha B

Metodické pokyny k tvořivé dílně: Za pohádku!

Téma	Autorská pohádka
Tematický okruh	Čtenářská gramotnost, práce s textem, biblioterapeutická cvičení, tvořivé psaní
Cílová skupina	1. stupeň základní školy (2.–5. ročník)
Časová náročnost	3–4 hodiny (2 hodiny práce s literárními texty a pracovním listem, 1 hodina pro tvořivé psaní, případně 1 hodina pro zhodnocení, předčítání a prezentaci vytvořených textů)
Mezipředmětové vazby	Český jazyk (literatura, sloh)
Organizační formy	Individuální práce pod vedením vyučujícího
Personální zajištění	Vyučující

Pomůcky	Knihy: <i>Rumcajs</i> , <i>Lichožrouti</i> Pracovní list, psací potřeby
Lokalita realizace	Učebna (školní knihovna)

Vstupní požadované znalosti a dovednosti žáků	Základní znalosti práce s textem – čtení s porozuměním, vyhledávání klíčových informací
Cíle aktivity	<ul style="list-style-type: none">- podpora dětí, jejich fantazie, čtenářské gramotnosti a jejich tvůrčích a prezentačních schopností- získávání nových poznatků z oblasti dětské literatury (pojmy: autorská, lidová pohádka a jejich znaky, autoři, charakteristika hlavního hrdiny, stavba pohádkového příběhu)
Závěr (hodnocení)	Společná prezentace pracovních listů, předčítání vytvořených pohádkových příběhů

Scénář aktivit tvořivé dílny

Scénář aktivit	činnosti učitele	činnosti žáků
1. část	<ul style="list-style-type: none"> - Evokace – zjištění současných znalostí dětí o daném tématu (využití metod kritického myšlení – brainstorming, volné psaní, mluvící křída, V-CH-D aj.) - následné shrnutí a definice tématu 	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci naslouchají. - Poté se aktivně zapojují, případně se dotazují k tématu.
2. část	<ul style="list-style-type: none"> - Seznámení se s knihou <i>Rumcajs</i> - Předčítání kapitoly (<i>Jak Rumcajs vysadil duhu na nebe</i>) - První strana pracovního listu 	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci naslouchají. - Samostatná práce na pracovním listu
3. část	<ul style="list-style-type: none"> - Seznámení se s knihou <i>Lichožrouti</i> - Předčítání kapitol (<i>Hihlík má tajný plán, Život naruby</i>) - Druhá strana pracovního listu 	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci naslouchají. - Samostatná práce na pracovním listu
4. část	<ul style="list-style-type: none"> - Shrnutí, případné dovysvětlení, odpovídání na dotazy 	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci naslouchají, případně se dotazují.
5. část	<p>Tvořivé psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stavba pohádkového příběhu - Třetí strana pracovního listu (šablona) 	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci naslouchají, případně se doptávají. - Samostatné tvoření v pracovním listu
6. část	<ul style="list-style-type: none"> - Společná prezentace pracovních listů, předčítání vytvořených pohádkových příběhů 	<ul style="list-style-type: none"> - Žáci se do prezentace zapojují dobrovolně (ostatní jim naslouchají, mohou klást otázky).


ZA POHÁDKU! – Pracovní list

Ukázka z pohádkové knížky **RUMCAJS** (*Jak Rumcajs vysadil duhu na nebe*)

1. Napiš 3 kladné a 3 záporné vlastnosti hlavní postavy příběhu – Rumcajse.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Obchodníka Španihela v příběhu nechal starosta Humpál zavřít do šatlavy. Co k tomu starostu vedlo?

3. Představ si, že by se ti podařilo vzít z nebe duhu. Co bys s ní udělal/a?
Na co bys jí použil/a?

4. Vzpomeň si, jak Rumcajs a Manka v pohádce vypadají, a zkus je vybarvit.
Jak by asi vypadala duha, kterou se podařilo Rumcajsovi vrátit na nebe?
Můžeš ji k obrázku přikreslit.



Ukázka z pohádkové knížky **LICHOŽROUTI** (*Hihlík má tajný plán, Život naruby*)

1. Jak se jmenuje hlavní hrdina tohoto pohádkového příběhu?

2. Vzpomeneš si na křestní jméno pana Vavřince? Kdo to vlastně je?

3. Myslíš si, že se v něčem hlavní hrdina podobá Rumcajsovi? Pokud ano, zkus napsat, v čem si jsou podobní.

4. Proč myslíš, že se Lichožrouti před lidmi skrývají?



5. Která z těchto dvou pohádek se ti lépe poslouchala? Zkus vysvětlit proč.

6. Pokus se najít v těchto pohádkách nějaké rozdíly.
V čem jsou tyto pohádky jiné?

7. Zkus spojit tyto postavičky se správnou pohádkou.

profesor Vavřinec **Ramses** **Cipísek** **Hihlík** **starosta Humpál**

LICHOŽROUTI

RUMCAJS

Příloha D

Výzkum - Autorská pohádka

*Povinné pole

1. Jsi dívka nebo chlapec? *

Označte jen jednu elipsu.

DÍVKA

CHLAPEC

2. Kolik je ti let? *

3. Máš rád/a různé pohádky? *

Označte jen jednu elipsu.

ANO

NE

4. Pokud si zaškrtl/a v předešlé otázce políčko NE, zkus vysvětlit, proč pohádky rád/a nemáš.

5. Pokud si zaškrtl/a v předešlé otázce políčko ANO, zkus vysvětlit, co se ti na pohádkách líbí.

6. Které pohádky jsou tvé nejoblíbenější? Napiš jejich názvy. *

7. V jaké podobě máš pohádky nejraději? Můžeš zaškrtnout více políček. *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Hrané či animované pohádky v televizi, kině nebo na DVD
- Divadelní představení
- Pohádkové knížky
- Rozhlasové hry, pohádky v radiu
- Audio pohádky (namluvené pohádky například CD...)
- Pohádky vyprávěné (například rodiči...)

8. Už jsi někdy slyšel/a o klasické (lidové) pohádce? *

Označte jen jednu elipsu.

- ANO
- NE

9. Co si pod slovem klasická (lidová) pohádka představuješ? *

10. Co pro klasickou (lidovou) pohádku platí? Můžeš vybrat více možností. *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- U takové pohádky známe jejího autora.
- U takové pohádky neznáme jejího autora.
- Vystupují v ní nadpřirozené, kouzelné bytosti.
- Tyto pohádky se odehrávají v dávných časech.
- Tyto pohádky se mohou odehrávat i v moderní, současné době.

11. Už jsi někdy slyšel/a o moderní (autorské) pohádce? *

Označte jen jednu elipsu.

- ANO
- NE

12. Co si pod slovem moderní (autorská) pohádka představuješ? *

13. Co pro moderní (autorskou) pohádku platí? Můžeš vybrat více možností.

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- U takové pohádky známe jejího autora.
- U takové pohádky neznáme jejího autora.
- Vystupují v ní nadpřirozené, kouzelné bytosti.
- Tyto pohádky se odehrávají v dávných časech.
- Tyto pohádky se mohou odehrávat i v moderní, současné době.

14. Označ vše, co patří k moderní a ke klasické pohádce. *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

	vodník	auta	skřítek	princezna	drak	mluvící předměty	víla	tři přání
Moderní (autorská) pohádka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klasická (lidová) pohádka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Dokážeš z nabídky vybrat a označit moderní pohádky? *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Maková panenka
- Arabela
- Princezna se zlatou hvězdou na čele
- Medvídek Pú
- O třech kůzlátkách
- Ferda Mravenec

16. Znáš nějaké autory, kteří píší pro děti moderní (autorské) pohádky? *

Označte jen jednu elipsu.

ANO

NE

17. Pokud ANO, napiš jejich jména.

18. Zkus spojit jednotlivé pohádkové příběhy s jejich autory. Klikni na políčko, kde se správné odpovědi protínají. *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

	Václav Čtvrtek	Karel Čapek	Pavel Šrut	František Nepil	Josef Čapek
Rumcajs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lichožrouti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Devatero pohádek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pejsek a Kočička	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Víš, které pohádky napsal Václav Čtvrtek? Napiš jejich názvy. *

20. Víš, které pohádky napsal Pavel Šrut? Napiš jejich názvy. *

21. Do které pohádkové knížky patří tyto postavičky: Hihlík, pan Vavřinec, Kudla Dederon? *

Označte jen jednu elipsu.

Pan Kdybych hledá kamaráda

Lichožrouti

Skřítek Nils

22. Do které pohádkové knížky patří tyto postavičky: starosta Humpál, Česílko, Šejtroček *

Označte jen jednu elipsu.

- Rumcajs
- Cesty formana Šejtročka
- Pohádky z pařezové chaloupky

23. Který z těchto autorů a jeho knížky se ti líbí? Můžeš zaškrtnout více políček. *

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Karel Čapek
- Pavel Šrut
- Iva Procházková
- Václav Čtvrtek
- František Nepil
- Ivona Březinová
- Josef Lada
- žádný z těchto uvedených

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem.

Google Formuláře