

POSUDEK VEDOUcíHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Název práce: Plán vzdělávání a rozvoje zaměstnanců ve společnosti XY

Typ práce: Bakalářská práce

Jméno studenta: Koucká Gabriela

Vedoucí práce: PhDr. Gabriela Ježková Petřů

Práce splňuje zadání	Ano	X
	Ne	
Aktuálnost tématu	Velmi aktuální	
	Aktuální	X
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
Náročnost tématu	Náročné teoreticky i metodologicky	X
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
Struktura práce	Úplná, logická	X
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
Literatura a práce s ní	Originální prameny	
	Aktuální prameny	X
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	X
	Využité pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)	Optimální množství	X
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	X
	Vhodné doplnění textu	X
	Formální bez užších vazeb na text	

Vlastní přínos práce	Formulace původních závěrů	X
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

Další hodnocení:

Předkládaná bakalářská práce se zabývá tématem vzdělávání a rozvojem pracovníků, které je velmi aktuální. Cílem práce je navrhnout doporučení, která by vedla k efektivnímu vzdělávání pracovníků ve vybrané společnosti. V teoretické části je zpracována literární rešerše, která se týká oblasti vzdělávání a rozvoje pracovníků a tvoří teoretický rámec pro zkoumané téma. Autorka vychází z dostatečného počtu autorů, jejichž názory komparuje a zhodnocuje. Text je provázaný a logicky strukturovaný. Výzkumné metody vedoucí k naplnění cíle práce popisuje autorka v kapitole metodika. Autorka argumentuje zvolené výzkumné metody a uvádí i jejich limity a omezení. V rámci metodiky jsou popsány i realizace výzkumných šetření, kterými bylo interview a dotazníkové šetření. Kombinace kvalitativní a kvantitativní výzkumné metody umožnila autorce dosáhnout dostatečného množství podkladů pro formulování vlastních závěrů a doporučení. Praktická část je založena na zpracování výsledků výzkumných šetření. Nejvýznamnější výsledky jsou vhodně doplněny grafy, které doplňují text. Část grafů je vhodně umístěna do příloh, kde je i přepis interview a dotazník. Samotná doporučení, která jsou založena na výsledcích výzkumu, jsou formulována do dvou oblastí, které se týkají vzdělávacích metod a plánu vzdělávání zaměstnanců. Zejména doporučení v oblasti plánu rozvoje zaměstnanců je velmi logicky zpracované a přínosné pro praktické využití. Autorka prokázala uplatnění svých znalostí z oblasti HR managementu a jejich implementaci do praxe. Práce je celkově velmi dobře zpracována.

Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Ve svých závěrech uvádíte, že mezi nejméně preferované metody patří e-learning. Zkuste popsat výhody a nevýhody této metody vzdělávání a možnosti zjišťování efektivity e-learningu. Zkomparujte e-learning s metodou blended learning.

Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Ve svých doporučeních navrhuje rozšířit plán rozvoje zaměstnanců. Popište k čemu slouží plány rozvoje zaměstnanců a jaký je jejich cíl z hlediska HR managementu.

Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:**Ostatní otázky vztahující k tématu práce:**

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Výsledné hodnocení	doporučuji k obhajobě	X
	nedoporučuji k obhajobě	

Datum: 04.08.2020

Podpis vedoucího práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz