



Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra technických předmětů

Autor práce: Tereza Horáková
Název práce: Interaktivní zábavně naučná science centra jako zdroj podpory zájmu žáků a studentů o vzdělání, vědu, techniku a přírodní vědy
Vedoucí práce: prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.

Diplomová práce o rozsahu 92 stran textu včetně obrázků a příloh se zabývá současným technickým vzděláváním na základních školách a možnostech jejich podpory, prostřednictvím interaktivních science vzdělávacích center určených pro žáky, studenty, učitele i širokou veřejnost.

Práce je rozdělena do čtyř kapitol, které na sebe logicky a správně navazují.

Úvodní teoretická část je doplněna o výsledky dotazníkového průzkumu. Ten byl zaměřen na problematiku týkající se vnímání techniky kolem nás, na zájem studentů základních škol o techniku.

V další části práce diplomantka popisuje úsilí současných ministerstev vlády České republiky o posílení všeobecné technické výchovy na základních školách. Jednou z možností jak danou situaci posílit ve prospěch technického vzdělávání na základních školách je i návštěva science center v České republice.

V části čtyři jsou uvedeny základní informace o těchto centrech a jejich historii. Diplomantka se v této kapitole zaměřila na popis a význam jednotlivých expozičních center v Liberci. Kapitola je zpracována na velmi dobré úrovni a je doplněna o velmi zdařilou Power-Pointovou prezentaci.

V závěru jsou shrnuty dosažené výsledky diplomové práce.

Rozsah diplomové práce odpovídá požadavkům kladeným na závěrečné práce na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové. Po odborné stránce je práce na velmi dobré úrovni, po grafické stránce je zpracována dobře. Jazykové zpracování je srozumitelné i vzhledem k použití správné odborné terminologie. Počet citovaných autorů, uvedených v použité literatuře, odpovídá danému rozsahu diplomové práce.

Domnívám se, že cíl diplomové práce byl splněn.