



POSUDEK VEDOUcí BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Lukáš Tonar

Název práce: Informační technologie a jejich vliv na time management

Autor posudku: Markéta Levínská

Cíl práce: Vliv informačních technologií na time management budoucích managerů.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

3% shody nepovažuji za závažné, vždy je řádně citováno z relevantních zdrojů

Dílčí připomínky a náměty:

Student během zpracovávání bakalářské práce udělal velký pokrok v práci s textem. K vypracování práce přistupoval odpovědně. Pro jednoduchost a přehlednost mohl být cíl práce uveden zcela na začátku práce, ale vzhledem k tomu, že je v praktické části, tak jeho umístění považuji za v pořádku.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Práce splňuje formální nároky kladené na bakalářskou práci. V teoretické části student zpracovává přehled elektronických zařízení, sítí, webových rozhraní a softwarů pro plánování. Podrobněji se zabývá time-managementem, problematikou prokrastinace a vztahem IT a time managementu. Dalším tématem jsou generace time managementu, tj. jakým způsobem jednotlivé generace přistupují k plánování času a jaké techniky time

managementu používají. Dá se říci, že v teoretické části prokázal, že je schopen získat informace z relevantních zdrojů, pracovat s nimi, a tak si vytvořit dobrý základ pro praktickou část.

V praktické části student získal data prostřednictvím hloubkových rozhovorů se studenty manažerských oborů a provedl jejich analýzu. Výsledky analýzy jsou strukturovaně prezentovány v jednotlivých kapitolách. Získává tak u každého respondenta jasný přehled způsobů práce s časem ve vztahu IT technologiím. V závěru jsou výsledky porovnány mezi sebou a s teoretickými východisky.

Otázky k obhajobě:

Jaká zásadní doporučení by měl, ohledně používání technologií pro plánování?

A jak si stanovit limity, aby nedocházelo k prokrastinaci?

Resp. je prokrastinace vždy negativní, či kdy se stává negativní?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 24. dubna 2024

podpis