

**Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce**

**Posudek vedoucího práce**

**Jméno autora:** Marek Herel

**Název práce:** Specifika ve vzdělávání Romů na základní škole

**Oponent práce:** PhDr. Jan Drahoňovský

**Vedoucí práce:** Mgr. et Mgr. Kateřina Krupková

**Téma práce:** Práce se zaměřuje na problematiku vzdělávání Romů se zacílením na konkrétní základní školu.

**Charakter empirického šetření:** Hlavním cílem šetření bylo zjistit a popsat nejčastější specifika Romů na základní škole. Využito bylo kvalitativní výzkumné strategie. Sběr dat probíhal pomocí polostrukturovaných rozhovorů s učiteli základní školy ve vybrané vyloučené lokalitě. Výzkumný vzorek se skládal ze čtyř pedagogů, konkrétněji učitelek 1. stupně ZŠ o délce praxe v rozmezí 9-37 let.

Hlavní výzkumná otázka byla stanovena následovně: „Jaká jsou podle pedagogů specifika Romů ve vzdělávání?“ a byla doplněna čtyřmi dílčími výzkumnými otázkami. Získaná data z rozhovorů byla analyzována pomocí prosté analýzy textu na základě zodpovězení výzkumných otázek. Analýza dat je podpořena úryvky doslovných přepisů z výpovědí informantek.

**Soulad tématu práce se studovaným oborem:** Nezpochybnitelný.

**Rozsah práce:** Odpovídající.

**Použitá literatura:** Bylo využito relevantních zdrojů, některé by bylo možné nahradit aktuálnějšími.

**Citace v textu:** V textu je na zdroje svědomitě odkazováno.

**Shoda s antiplagiátorským systémem:** Systém Odevzdej.cz vyhodnotil celkovou míru podobnosti na 7 %, jednotlivé dílčí shody nepřesahují 1,4 %.

**Cíl práce:** Cílem práce identifikace výzev ve vzdělávání romského etnika. Došlo k jeho naplnění.

**Formální stránka práce:** Odpovídající, místy lze narazit pouze na drobné nesrovnalosti. Jedná se o logicky uspořádaný text.

**Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce:** Místy lze narazit na drobné jazykové neobratnosti, stylistické nedostatky, překlipy a chyby v interpunkci.

**Využitelnost pro praxi:** Mohla by být součástí diskuse u obhajoby.

**Otázky a témata k diskusi:**

1. Některé zdroje uvedené v zadání práce nakonec nebyly využity.
2. Doporučila bych lépe zformulovat limity výzkumu včetně vlastní sebereflexe.

**Celkové zhodnocení:** Text je strukturován systematicky. Ve své teoretické části představuje vybrané etnikum, jeho historii, životní styl, předsudky a stereotypy mířené vůči Romům a specifika Romů v oblasti vzdělávání, včetně zahrnutí několika dostupných výzkumů. Empirická část přináší vzhled do zvolené problematiky očima informantek, které mají mnoholetou praxi s výkonem svého povolání ve vyloučené lokalitě. Práce přináší multioborové obohacení. Sice lze narazit na pár drobných nedostatků (především formulačních), avšak jednoznačně došlo ke splnění požadavků kladených na tento typ závěrečné práce.

**Výsledné hodnocení:**

Datum: 03.05.2024

.....  
Podpis vedoucího práce