

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Hodnocení bakalářské práce
Posudek oponenta práce

Jméno autora: Marek Herel

Název práce: Specifika ve vzdělávání Romů na základní škole

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Kateřina Krupková

Oponent práce: PhDr. Jan Drahoňovský

Téma práce: Vzdělávání

Práce je zaměřena: Romské školáky

Rozsah práce: Přiměřený

Použitá literatura:

Odpovídá tématu práce.

Počet uváděných titulů: Dostatečný pro BP.

Citace v textu:

Jsou v pořádku, citační norma dodržena.

Jazyková stránka práce:

Práce obsahuje bohužel celou řadu prohrěšků proti českému pravopisu, schází jí korektura. Příkladem je např. tato věta, v níž je hrubka, a kterou jsem nepochopil ani po opakovaném čtení: „Byli to první pokusy o asimilaci, i když nesli moc autoritativní způsoby (Horváthová, 2002).“

Formální stránka práce:

Úvod je skutečně formálním uvedením do problematiky. Představuje hlavní problém, na nějž se chce autor zaměřit. Práce obsahuje všechny podstatné části. Zejména kapitola o historii Romů je zajímavá a dozvěděl jsem se zajímavé informace. Zajímavě působí proložení kapitol citáty v romštině. V závěru měly spíše být shrnuty výsledky, nežli dělat souhrn práce.

Cíl práce:

Cíl práce je adekvátní řešené problematice a je dobře naformulován, totéž se týká výzkumného problému a výzkumných otázek. Autor to formuluje věcně a střizlivě. Dle mého mohlo být více prostoru věnováno metodologii, ovšem v zásadě to je v pořádku. Deskriptivní výzkum zde dobře funguje a autor k němu přistupuje systematicky. Nejsem si jist, nakolik se pouští do interpretace, jak píše, spíše se jedná o deskripci. V závěru měly spíše být shrnuty výsledky, nežli dělat souhrn práce.

Využitelnost pro praxi:

Jak sám autor uvádí, práce vychází z praktického zájmu a do praxe míří. Je zajímavým příspěvkem k tematice začlenění této etnické menšiny.

Celkové zhodnocení:

Práce je zdařilá, co se týče všech částí. Jejím velkým minusem je nízká kultura českého jazyka, zejména značné množství pravopisných chyb.

Otázky a témata k diskusi:

Jak vidíte budoucnost romské menšiny ve vztahu ke vzdělávání?

Výsledné hodnocení:

Doporučuji k obhajobě, navrhuji známku C.

Datum: 16. května 2024

.....
Podpis oponenta práce