

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

## POSUDEK Oponenta ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

**Název práce:** Manažerské dovednosti v oblasti HR managementu

**Typ práce:** Bakalářská práce

**Jméno studenta:** Kirstenová Carly

**Oponent práce:** PhDr. Ing. Petr Mašín, Ph.D.

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	
	Aktuální	<b>X</b>
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	<b>X</b>
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	
	Aktuální prameny	<b>X</b>
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	<b>X</b>
	Využitě pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	
	Postačující množství	<b>X</b>
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

<b>Vlastní přínos práce</b>	Formulace původních závěrů	<b>X</b>
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

## Další hodnocení:

Cílem předložené práce bylo navrhnout soubor opatření a doporučení pro vzdělávací procesy managementu společnosti. V první části práce se studentka věnuje zejména rešerši literatury, v analytické části práce pak získané poznatky aplikuje na konkrétní řešení analýzy vzdělávání v dané společnosti. Autorkou nebyly shledány závažnější problémy v procesech vzdělávání a tak následná doporučení byla jen menšího formátu. V práci se ojediněle objevují gramatické chyby a literatura není uvedena ve správném formátu.

## Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Kde vidíte obecně ve firmách největší potenciál pro vzdělávání a rozvoj manažerů?

## Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Jak vnímáte podíl odpovědnosti za rozvoj manažera mezi firmou a vlastní rozhodnutím konkrétního manažera?  
Neměla by být větší iniciativa pro rozvoj na straně manažera?

## Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

Byly Vaše připomínky společností Festool akceptovány?

## Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

<b>Výsledné hodnocení</b>	doporučuji k obhajobě	<b>X</b>
	nedoporučuji k obhajobě	

Datum: 13.05.2021

Podpis oponenta práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz