

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

## POSUDEK VEDOUcíHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

**Název práce:** Manažerské dovednosti v oblasti HR managementu

**Typ práce:** Bakalářská práce

**Jméno studenta:** Kirstenová Carly

**Vedoucí práce:** PhDr. Gabriela Ježková Petrů

<b>Práce splňuje zadání</b>	Ano	<b>X</b>
	Ne	
<b>Aktuálnost tématu</b>	Velmi aktuální	
	Aktuální	<b>X</b>
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
<b>Náročnost tématu</b>	Náročné teoreticky i metodologicky	<b>X</b>
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	
<b>Struktura práce</b>	Úplná, logická	<b>X</b>
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
<b>Literatura a práce s ní</b>	Originální prameny	
	Aktuální prameny	<b>X</b>
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využité, organicky zapracované	<b>X</b>
	Využité pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využité	
<b>Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)</b>	Optimální množství	<b>X</b>
	Postačující množství	
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	<b>X</b>
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

<b>Vlastní přínos práce</b>	Formulace původních závěrů	<b>X</b>
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

## Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce zpracovává téma vzdělávání HR manažerů a klade si za cíl zhodnotit proces vzdělávání manažerů ve vybrané organizaci. Autorka v úvodu práce téma argumentuje a vysvětluje význam vzdělávání specifické skupiny manažerů v oblasti HR. Teoretická část je založena na rešerši zdrojů, které jsou zaměřeny na role manažera a potřebné znalosti a dovednosti. Zdroje jsou komparovány a zhodnocovány, pouze místy se objevují odstavce založené na využití jednoho zdroje. Autorka se zaměřila na metody vzdělávání manažerů a celkový proces rozvoje HR manažera. Teoretická část je celkově dobře zpracována a tvoří teoretický rámec pro zkoumané téma. V praktické části je použita metoda kvalitativního výzkumu - hloubkové interview s HR manažerem, pro které autorka konstruovala vlastní dotazník. Výsledky interview jsou dostatečně popisovány, autorka se v textu odkazuje na znění otázek uvedených v příloze práce. Sumarizace výsledků je uvedena v kapitole 3.3, kde jsou popsány nejvýznamnější výsledky vedoucí k formulaci původních závěrů a doporučení. Ta jsou dále uvedena v následující kapitole a tvoří významnou část práce. Po obsahové stránce je práce systematická, má logickou strukturu. Doporučení mají potenciál praktického využití v dané společnosti, je vidět, že autorka se o téma zajímá a prokázala praktické znalosti v dané problematice. Práci doporučuji k obhajobě.

## Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

Ve svých doporučeních uvádíte metodu teambuilding, jakožto prostředek k rozvoji a vzdělávání HR manažerů. Zhodnoťte výhody a nevýhody této metody vzhledem k ostatním vzdělávacím metodám.

## Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

V návrzích hodnotíte proces vzdělávání HR manažerů, který vede k absolvování studia MBA - charakterizujte tento typ vzdělávání, v jakých případech byste ho doporučila (zhodnoťte i časovou a finanční stránku).

## Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

## Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

<b>Výsledné hodnocení</b>	doporučuji k obhajobě	<b>X</b>
	nedoporučuji k obhajobě	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

**Datum: 31.05.2021**

---

**Podpis vedoucího práce**

**VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.**

info@vsem.cz, www.vsem.cz