

Oponentský posudek bakalářské práce

Autor: Martina Lhotská
Název: Rozvíjení prostorové představivosti u dětí předškolního věku
Oponent: RNDr. Marie Kupčáková, Ph.D.

Studentka oboru Učitelství pro mateřské školy Martina Lhotská předkládá bakalářskou práci, která je na rozhraní pedagogiky a psychologie, svým obsahem se pouze dotýká matematiky. Je to samozřejmě dáno i výběrem odborné literatury, kterou ke zpracování použila.

Jako oponent práce nacházím tyto poznámky či připomínky:

- str. 14¹¹ Správná poznámka o tom, že odborná literatura nepřistupuje k pojmu „prostorová představivost“ jednotně
- str. 34, 35 „Chybování“ v úloze č. 13 je přirozené, pojem „vertikální“ či „nahore“ na vodorovné ploše je pro malé dítě nepochopitelný. Jde o konvenci, se kterou musíme dítě seznámit.
- str. 36 Židličky v řadě neurčují svoji pozici „první“ a „poslední“. Jiné by to bylo, kdyby byly za sebou.
- str. 38 Velmi těžký úkol, kdy levá ruka chlapečka na obrázku je vpravo. Nevím v této souvislosti, jaká měla být správná odpověď na otázku, který balonek je napravo od červeného. Jde o pohled dítěte, nebo chlapečka, který balonky drží?
- str. 38₈ S čím koresponduje konstatování o horizontální ose?
- str. 39 Text v kapitole 5.5, převzatý z „odborné literatury“, by bylo dobré upravit tak, aby mohl být v textu matematické bakalářské práce; geometrie neklasifikuje polohy rovin v prostoru jako „vertikální, předozadní, horizontální“.
- str. 51 Velmi pěkná hra *Slepý sochař*, bylo by však příhodné ji propojit s geometrií, stejně jako úlohu na str. 58₈.
- str. 54 Zadání úlohy *Kolik kroků* je zřejmě neúplné. (Jak je připraveno „počítání“?)
- str. 55 Byla zbytečně změněna pravidla staré české dětské hry *Honzo vstávej*, kdy Honza odpovídá např. „pět slepičích“.
- str. 59⁹ Vytvoření „velkého trojúhelníku“ z geometrického pohledu není jasné (jaký typ). Pracovní list č. 2 – Nelze přehlédnout špatně nakreslený válec (podstavné hrany mají vrcholy).

Bakalářská práce je zpracována velmi pečlivě a svědomitě. Studentka použila velké množství literatury, kterou dokázala spojit v jednoduší text. Zodpovědně prováděla svá šetření, připravila a realizovala řadu námětů pro rozvíjení prostorové představivosti předškoláků.

V případě, že by na práci bakalářskou navazovala práce diplomová, doporučuji více se soustředit na matematické (geometrické) pojmy.

Práce splňuje všechny podmínky na bakalářské práce kladené, proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím

.....

V Hradci Králové dne 10. 5. 2016

RNDr. Marie Kupčáková, Ph.D.
oponent bakalářské práce