

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální pedagogiky**  
**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

---

**Jméno autora:** Bc. Semerák, Michal Giridhári

**Název práce:** ÚPOLOVÝ SPORT A VYBRANÉ FAKTORY KVALITY ŽIVOTA

**Vedoucí práce:** PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

**Rok obhajoby:** 2020

**Rozsah:** 72 s.

**Tabulky a grafy:** 12/ 2

**Přílohy:** 8

**Použitá literatura:** 65 pramenů

**Celková podobnost:** 1 %

**Struktura práce:** Diplomová práce se zabývá vlivem pravidelné pohybové aktivity (úpolového sportu) na subjektivní kvalitu života cvičence. Autor postupně charakterizuje pohybové aktivity a sport, specifikuje benefity plynoucí z pravidelné pohybové aktivity, přesahy sportu do společenské praxe. Bližší pozornost věnuje vybraným faktorům subjektivní kvality života v kontextu zdravého životního stylu. Výzkumná část práce se zabývá benefity pravidelné pohybové aktivity s důrazem na subjektivně prožívanou kvalitu života.

**Téma práce:** aktuální, pravidelná pohybová aktivita je významným protektivním faktorem životního stylu jedince, zároveň představuje smysluplné trávení volného času

**Rozsah práce:** odpovídá zvolenému tématu

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Empirická část práce spočívá v realizaci dlouhodobého experimentu (8 měsíců), který ověřuje možný pozitivní vliv pravidelného cvičení na kvalitu života cvičenců (n=11). Adekvátně tématu byl použit smíšený design. Pro objektivizaci možných změn autor shodně s literaturou použil dotazníkové metody SUPOS 7, Bernský dotazník subjektivní spokojenosti (BSW-A), SOC 29 a polostrukturovaný rozhovor. Cílem bylo ověřit možný pozitivní vliv úpolového sportu na subjektivní kvalitu života cvičenců. Dílčím cílem je zmapovat další faktory, které ovlivňují její variabilitu.

**Statistické zpracování výsledků:** Odpovídá kvantitativnímu šetření. Zvolené zpracování dat umožňuje postihnout objektivně existující interindividuální variabilitu a dynamiku změn sledovaných proměnných u jednotlivých subjektů v průběhu 8 měsíců. Výsledky jsou přehledně zpracovány a podpořeny funkčními tabulkami a grafy. Data jsou průběžně interpretována, pro přehlednost jsou rozčleněna do dílčích celků se samostatnou diskusí. „Tvrdá“ data jsou vhodně doplněna výsledky kvalitativní části šetření.

**Cíl práce:** splněn

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a korektní

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá odbornému textu

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autor diplomové práce prokázal:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	vysoká
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	vysoký
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	vysoký
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	vysoký
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	střední
g) tvořivost, schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	vysoká

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Z jakého důvodu jste zvolil právě úpoly? Jaké je členění úpolových aktivit podle zaměření a cílů?
2. Jaké jsou potenciální benefity plynoucí z úpolových cvičení na školách? Jakým způsobem je jejich využití vymezeno RVP?
3. Co je to adherence ke zdravému životnímu stylu, s jakými faktory souvisí?
4. S jakými problémy jste se musel vypořádat při realizaci šetření?

Předložená diplomová práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.

4.8. 2020

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.