



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Zuzana Augustinová  
Název práce: Využití interaktivní tabule ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2016  
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 84 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Téma práce je zaměřeno prakticky, je aktuální. Text práce je kompaktní a využitelný v pedagogické praxi. Velice pozitivně hodnotím přehledné zpracování typů interaktivních aktivit.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  -----
V teoretické části práce autorka vymezila odbornou terminologii a položila tak dobrý základ pro praktickou část práce.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2  -----
Rozsah:	1  -----
Metodické zpracování:	1  -----
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1  -----

Obecně je praktická část velmi dobře metodicky zpracována. Formulace cíle praktické části však není odpovídající. Nedílnou součástí každé z příprav je dobře provedená reflexe.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Zuzana Augustinová prokázala souhrnnou orientaci ve studované oblasti hlubší zájem o dílčí odborné téma, náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka a metodickou erudovanost.

Další náměty k obhajobě:

Jaké typy interaktivních aktivit dle Vašeho názoru vedou k aktivaci co nejvíce žáků?

Jaký je Váš názor na využití tabletů ve výuce na 1. stupni základní školy?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 12. 07. 2016