



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Zuzana Augustinová
Název práce: Využití interaktivní tabule ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2016
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 84 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 34 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 0	práce neobsahuje
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Téma považuji za aktuální a, s ohledem na praktičnost využití, za vhodně zvolené. Autorka vytvořila kompaktní odborný text, které odpovídá požadavkům na diplomovou práci jak obsahově, tak ve formální rovině.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část poskytuje odpovídající základ pro část praktickou. Interaktivní tabule jsou popsány z různých pohledů, jsou zohledněny jejich základní aspekty, které mají dopad na praktické využití ve výuce.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----

Praktická část je zpracována přehledně, je zřejmé, že autorka se v dané problematice dobře orientuje. Mírnou výtku směřuji jen k cíli praktické části, kde formulace "cílem praktické části je vytvoření představy o možnostech..." není zcela přesná. Naopak oceňuji kvalitně provedenou přípravu a reflexi u každé z realizovaných příprav.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Předložená práce přináší kvalitně zpracovaný didaktický materiál, jehož využitelnost v praxi je potencionálně velmi vysoká. Autorka tím prokázala nejen teoretickou, ale také metodickou znalost problematiky a splnila tak požadavky kladené na kvalitu diplomové práce. Na základě výše uvedeného doporučuji práci Zuzany Augustinové k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jaký je Váš názor na využívání ICT ve výuce na 1. stupni ZŠ?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 29. 06. 2016