



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Hana Vtípilová  
Název práce: Projektování v předškolním vzdělávání se zaměřením na environmentální prvky  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2016  
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Charakter práce:  | teoreticko-praktická        |
| Rozsah: 74 stránek.   | odpovídající                |
| Aktuálnost tématu:  | 1<br> -----                 |
| Vytyčení cíle práce:  | 1<br> -----                 |
| Jazyková a stylistická úroveň textu:  | 2<br> -----                 |
| Celková odborná úroveň textu:   | 2<br> -----                 |
| Celková formální úprava textu:  | 1<br> -----                 |
| Prezentace vlastního názoru:  | 2<br> -----                 |
| Použitá literatura: 36 titulů.  | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 3  | vhodné pro doplnění textu   |
| Využitelnost pro praxi:   | 1<br> -----                 |
| Autorka v teoretické části přehledně prezentuje projekt, jeho charakteristiku, historii, pozitiva a negativa i postup sestavení projektu. Dále na odpovídající úrovni vymezuje environmentální výchovu. Praktická část je pak tvořena návrhem projektu, popisem jeho realizace a reflexí. |                             |

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Kvalita zpracování teoretické části:                              | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Použití citací v textu:   | adekvátní                     |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů:                              | 2<br> ----- ----- ----- ----- |
| Teoretická část práce tvoří adekvátní základ pro praktickou část. |                               |

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

|                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Cíle:                       | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Rozsah:                     | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Metodické zpracování:       | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Využitelnost pro praxi:     | 1<br> ----- ----- ----- ----- |
| Vyhodnocení realizace:      | odpovídající                  |
| Celková kvalita zpracování: | 1<br> ----- ----- ----- ----- |

## **Závěrečné zhodnocení práce**

Shrnutí:

Autorka prokázala souhrnnou orientaci ve studované oblasti, hlubší zájem o dílčí odborné téma, náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka a metodickou erudovanost.

Další náměty k obhajobě:

Projekt byl zaměřen na environmentální výchovu. Za jakou dobu a jak byste případně zjišťovala vědomosti a dovednosti z této oblasti u dětí?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 08. 2016