

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra pedagogiky a psychologie

Jméno autorky: Markéta Luštinová

Název práce: Šikana ve výchovné organizaci Junák – český skaut, z. s.

Vedoucí DP: Mgr. Sylvie Tichotová

Téma práce:

Šikana je bohužel tématem stále aktuálním a zasluhujícím pozornost nejen odborníků, ale i široké veřejnosti. Autorka však přichází s originální oblastí výzkumu a soustředí se na prostředí Junáka. Předmětem jejího zájmu je fakt, zda a v jaké míře se šikana v tomto volnočasovém sdružení objevuje.

Struktura a rozsah práce:

Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se autorka věnuje nejruznějším konceptům šikany a její prevence. Praktická část je koncipována jako analýza dotazníku na téma šikany v Junáku.

Teoretická a praktická část, obsah práce:

V teoretické části autorka velmi pečlivě a strukturovaně rozebírá šikanu z nejruznějších úhlů pohledu i různých paradigmat. Oceňuji, že v teoretické analýze šikany neopomíjí ani hlubší příčinné souvislosti na straně oběti i agresora. Rovněž se zabývá nejdůležitější otázkou, kterou je beze sporu prevence.

Autorka se věnuje také několika zahraničním i domácím studiím na obdobná témata. Bohužel jsou výsledky všech neradostné – šikanu v nějaké formě zažívá až 40% školáků. Jistě se jedná o zásadní výzvu pro celou společnost. Především však pro systém vzdělávání učitelů – je třeba začínající učitele vybavit alespoň základy klíčových sociálně-psychologických dovedností, které by jim pomohly situaci šikany zvládnout alespoň do té míry, že ji budou umět včas rozpoznat a případně zapojit do intervence jiné odborníky.

V praktické části práce se dozvídáme poměrně uklidňující fakt, který kopíruje nemnohé výzkumy mapující šikanu ve volnočasových kroužcích – šikana se zde vyskytuje v nesrovnatelně menší míře. Autorce se podařilo získat velmi reprezentativní vzorek – zajímavé je srovnání mladších a starších členů Junáku.

Vydvihla bych právě fakt, že autorka svůj výzkum zaměřila na jednu organizaci a pokládá si otázku, zda míra šikany souvisí s hodnotami, které se skauting snaží předávat.

Nezbývá, než doufat, že se autorčin výzkum stane pro vedení jednotlivých oddílů i Junáku celkově inspirací a stane se novým zdrojem porozumění toho kdy a za jakých okolností šikana vzniká.

Do budoucna by bylo velmi zajímavé porovnat různé druhy volnočasových organizací s ohledem na to, zda se frekvence výskytu šikany v nich liší podle toho, zda se snaží předat filozofii prosociálního chování, či nikoliv.

Autorku bych závěrem ráda ocenila za její velmi samostatný a zodpovědný přístup při vypracování DP i za originální nápad výzkumu.

Jazyková a stylistická úroveň práce: autorka užívá srozumitelný a odborný jazyk

Formální stránka práce: splněna

Použitá literatura a použité zdroje: autorka používá relevantní odborné zdroje včetně recenzovaných časopisů a zahraničních výzkumů

Využitelnost pro teorii: střední

Využitelnost pro praxi: vysoká

Cíl práce: autorce se podařilo cíl její práce naplnit

Úroveň diplomové práce: Práce splňuje požadavky

Požadavky na autorku u obhajoby:

- Ve své práci hovoříte o tom, že výsledky Vaší DP budou k dispozici i vedoucím oddílů – jaké postupy k prevenci šikany byste jim doporučila? Jak byste jim doporučila postupovat v případě, že šikanu ve svém oddílu objeví?
- Myslíte si, že výsledky Vašeho výzkumu by bylo možné aplikovat i do školního prostředí? Svou odpověď vysvětlíte.

V Hradci Králové 15. 4. 2021

Mgr. Sylvie Tichotová