

Univerzita Palackého v Olomouci

Fakulta tělesné kultury

**KONCEPCE VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT
KULTURNÍHO DOMU V KOPŘIVNICI**

Diplomová práce

(bakalářská)

Autor: David Monsport, management volného času

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Tomáš Dohnal, CSc.

Olomouc 2010

Jméno a příjmení autora: David Monsport

Název diplomové práce: Koncepce volnočasových aktivit kulturního domu v Kopřivnici

Pracoviště: Katedra rekreologie

Vedoucí diplomové práce: doc. PaedDr. Tomáš Dohnal, CSc.

Rok obhajoby diplomové práce: 2011

Abstrakt:

Diplomová práce „Koncepce volnočasových aktivit kulturního domu v Kopřivnici“ se zabývá otázkou, jak co nejefektivněji využít kulturní zařízení pro realizaci volnočasových aktivit obyvatel města.

Teoretická část zmiňuje charakteristiku volného času, analyzuje možnosti zájmové činnosti v Kopřivnici a popisuje způsob zajištění provozu kulturního domu.

V praktické části jsou vyhodnoceny výsledky dotazníkového šetření realizovaného v Kopřivnici, zpracována SWOT analýza hodnotící současný stav a tři SWOT analýzy hodnotící provozování kulturního domu různými typy subjektů z pohledu přínosu pro město Kopřivnice. V závěru je navrženo vhodné řešení.

Klíčová slova: kulturní dům, SWOT analýza, volný čas, zájmová činnost

Souhlasím s půjčováním diplomové práce v rámci knihovních služeb

Author's first name and surname: David Monsport

Title of master thesis: The concept of leisure activities at Cultural Center in town of Kopřivnice

Department: Department of Recreationology

Supervisor: doc. PaedDr. Tomáš Dohnal, CSc.

Year of master thesis defense: 2011

Abstract:

The master thesis "The concept of leisure activities at the Cultural Center in Kopřivnice" examines the issue concerning the most effective use of the cultural facilities for the leisure activities of the town inhabitants.

The theoretical part refers to the characteristics of leisure time, analyzes the possibility of leisure activities in Kopřivnice and describes how the operation of the Cultural Center is provided.

The practical part describes the results of a questionnaire survey conducted in Kopřivnice, SWOT analysis evaluating the current status and three SWOT analysis evaluating the operation of the Cultural Center by different types of owners in terms of contribution to the town of Kopřivnice. In conclusion, I propose an appropriate solution.

Key words: cultural center, SWOT analysis, leisure, leisure activities

I agree the thesis paper to be lent within the library service.

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci zpracoval samostatně pod vedením doc. PaedDr. Tomáše Dohnala, CSc., uvedl všechny použité literární a odborné zdroje a dodržel zásady vědecké etiky.

V Olomouci dne 10. 12. 2010

Děkuji doc. PaedDr. Tomáši Dohnalovi, CSc. za připomínky, cenné rady a ochotný přístup v průběhu zpracování diplomové práce.

Děkuji pracovníkům oddělení školství, kultury a cestovního roku na Městském úřadě v Kopřivnici za vstřícnost, rady, motivaci a zapůjčení potřebných dokumentů a statistických údajů.

Děkuji také mnoha dalším lidem, kteří mě v životě inspirují a podporují.

Obsah

Obsah	6
1 Úvod	8
2 Přehled poznatků	9
2.1 Životní styl.....	9
2.2 Volný čas	10
2.2.1 Vymezení pojmu volný čas	11
2.2.2 Různé pohledy na volný čas.....	13
2.2.3 Funkce volného času	14
2.2.4 Způsob trávení volného času.....	17
2.2.5 Možné trendy volnočasových aktivit	18
2.2.6 Současný stav a cíle v oblasti volného času dětí a mládeže v ČR	20
2.2.7 Působení volnočasových aktivit na člověka.....	21
2.3 Neziskové organizace	22
2.4 Geografie Kopřivnice	22
2.5 Demografie Kopřivnice	23
3 Analýza kulturních zařízení v Kopřivnici	24
3.1 Historie kulturních zařízení v Kopřivnici	24
3.2 Budovy a areály sloužící k využívání volného času obyvatel v Kopřivnici.....	24
3.2.1 Budovy sloužící ke kulturní činnosti.....	24
3.2.2 Školská zařízení zřizovaná městem.....	25
3.2.3 Ostatní školská zařízení nezřizované městem Kopřivnice.....	25
3.2.4 Sportovní budovy a areály.....	26
3.2.5 Církevní budovy na území města	26
3.2.6 Budovy a areály částečně využívané k volnočasové a sportovní činnosti (provozované soukromými subjekty).....	26
3.3 Organizovanost obyvatel Kopřivnice ve volnočasových aktivitách.....	27
3.4 Strategie města v oblasti volnočasových aktivit.....	28
3.5 Způsob zajištění provozu a financování kulturního domu v Kopřivnici	29
3.6 Nabídka nebytových prostor kulturního domu	30
3.7 Společenské využití budovy KOZ (I a II)	31
3.8 Finanční podpora volnočasových aktivit v Kopřivnici.....	31
3.9 Východiska koncepce	33
4 Cíle práce a výzkumné otázky	35

4.1	Cíle práce.....	35
4.2.	Formulace otázek.....	35
5	Metodika	36
5.1	Použitá metoda sběru dat.....	36
5.2	Způsob výběru respondentů.....	36
5.3	Velikost výběrového souboru.....	37
5.4	Struktura vzorku dotázaných:.....	37
6	Výsledky.....	39
6.1	Dotazník.....	39
6.2	SWOT analýzy	51
6.2.1	SWOT analýza – současný stav nabídky pro volnočasovou činnost	51
6.2.2	SWOT analýza – provozovatelem KDK podnikatelský subjekt – pohledem přínosu pro Město Kopřivnice.....	53
6.2.3	SWOT analýza – provozovatelem KDK příspěvková organizace města – pohledem přínosu pro Město Kopřivnice.....	54
6.2.4	SWOT analýza – provozovatelem KDK NNO – pohledem přínosu pro Město Kopřivnice.....	55
6.3	Opatření naplňující SWOT analýzu	56
7	Diskuse	58
8	Závěry, doporučení.....	59
9	Souhrn.....	60
10	Summary.....	61
11	Referenční seznam	62
	Použité zkratky.....	65
	Přílohy	66
	příloha č. 1	67
	Příloha č. 2.....	70
	Příloha č. 3.....	75
	Příloha č. 4.....	81
	Příloha č. 5.....	83

1 Úvod

Pro rozvoj aktivit je důležité mít v každém městě organizaci či nějaké zařízení, které nabízí široké spektrum programů pro trávení volného času, aby si každá osoba mohla najít, co ji baví. Pokud na děti dobře působíme, učíme je vhodně využívat svůj volný čas a nabízíme jim vhodné alternativy volnočasových aktivit, které kompenzují negativní působení vnějších vlivů, a ve kterých nacházejí pocit sebeuspokojení, ocenění, úspěchu, učí se tím i akceptovat ostatní lidi kolem sebe, dokážou si navzájem pomáhat a respektovat názory druhých. Správné využívání volného času tak ovlivňuje nejen samotného jedince, ale působí i na celou společnost.

Nedostatkem je malé povědomí o možnostech trávení volného času. Je přínosem, že nabízené služby v této oblasti se stále rozrůstají, avšak je potřeba o jejich existenci dát vědět především těm, kterých se tyto informace hlavně týkají. Zde sehrávají důležitou úlohu školy, městské úřady a jejich příslušné odbory a organizace, které služby nabízejí.

Mé více než desetileté působení v oblasti využívání volného času je spojeno nejvíce s činností v kulturním domě v Kopřivnici. Při své spolupráci s organizacemi jako jsou NNO a OS, volnočasové kroužky a neorganizované skupiny se zpravidla shodujeme, že chybí „Koncepce volnočasových aktivit kulturního domu v Kopřivnici“. Tato skutečnost se stala inspirací pro sepsání mé bakalářské práce. Téma je navíc aktuální i z dalšího důvodu. Každé čtyři roky Město Kopřivnice vyhlašuje výběrové řízení na nejvhodnější návrhy, které zajistí pořádání kulturně – osvětových akcí včetně užívání a provozování kulturního domu v Kopřivnici. Zájemce o tuto činnost budou radní a zastupitelé města hledat opět v roce 2011, protože současná smlouva s provozovatelem je uzavřena do června roku 2012. Má práce může být přínosem pro představitele města při rozhodování o dalším využití budovy kulturního domu v Kopřivnici.

Teoretická část proto zmiňuje charakteristiku volného času, analyzuje možnosti zájmové činnosti v Kopřivnici a popisuje způsob zajištění provozu kulturního domu.

V praktické části vyhodnocuji dotazníkové šetření, které mělo za cíl získat názory, postoje a preference obyvatel na kulturní dům a akce, které jeho provozovatel ve městě pořádá. Jako hlavní cíl jsem určil zhodnotit prostřednictvím SWOT analýzy současný stav, porovnat tři typy subjektů a určit, který je nejvýhodnější pro provozování kulturního domu z pohledu přínosu pro město Kopřivnice.

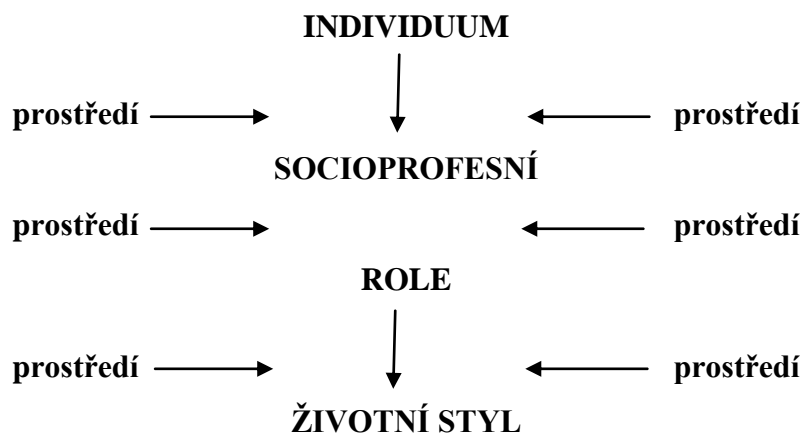
2 Přehled poznatků

2.1 Životní styl

Šmídová (1992,131) charakterizuje životní styl jako „... funkční systém člověka i sociální, kterým si člověk vybírá z repertoáru dané kultury za určitých podmínek jisté prvky podle svých kritérií (hodnoty, cíle atd.) a potřeb, a rovněž to, jak tyto prvky propojuje, transformuje, obohacuje a přetváří do vlastního systému“.

Hodaň, Dohnal (2003, 68-69) „Vzhledem ke všem výše uvedeným rozporům, i vzhledem k současnému stavu civilizace se mi proto zdá pojem „volný čas“ jako překonaný, z mého hlediska do určité míry i zbytečný. Zdá se mi, že je zcela dostačující pojem „životní styl“ jako vyjádření všech možností, které nám „náš čas“, ve kterém náš život probíhá, nabízí. A je to pochopitelně problém hodnot a preferencí, které jsou individuálně velmi rozmanité.“

Hodaň tamtéž uvádí (2005, 81) „životní styl je totiž ve své základní podobě určen požadavky člověkem přijatých a realizovaných sociálních rolí (ne požadavky samotného člověka) a náhodným vlivem prostředí (viz schéma)“.



Obrázek č. 1 podmíněnost životního stylu (Hodaň, Dohnal, 2003, 81)

Hledání zdravého životního stylu popisuje Pávková a kol. (2002, 29) takto: „Člověk by měl plnit své povinnosti a současně mít dostatek času na odpočinek a rozvíjení svých zájmů“.

Junger a Kasa (1996,76) považují životní styl za „... souhrn životních činností prostřednictvím kterých lidé reprodukuji svoji existenci, uspokojují a rozvíjejí svoje potřeby, vstupují do konkrétních ekonomických a sociálních vztahů, zaměřují se na určité cílové hodnoty, při dodržování základních norem“.

„Životní styl lze charakterizovat jako paletu prakticky všech lidských aktivit od myšlení, přes chování až po jednání a to takových, které zaujímají v životě trvalejší místo, většinou se opakují, jsou typické a předvídatelné. Nejčastěji se posuzuje podle názorů, postojů a chování“ (Slepičková, 2005, 41).

Koncepce MŠMT (2007, 7) „Klíčovou oblastí je výchova ke zdravému životnímu stylu, kdy zdraví člověka je chápáno jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Je utvářeno a ovlivňováno mnoha aspekty, jako je styl života, zdravotně preventivní chování, kvalita mezilidských vztahů, kvalita životního prostředí, bezpečí člověka atd. Protože je zdraví základním předpokladem pro aktivní a spokojený život a pro optimální pracovní výkonnost, stává se poznávání a praktické ovlivňování rozvoje a ochrany zdraví jednou z priorit.“

2.2 Volný čas

Volnému času se věnují autoři publikací z různých vědních oborů. Od pedagogiky, filozofii, psychologii a sociologii až po ekonomii či právo. Na volný čas tak lze pohlížet z mnoha hledisek, a snad i proto neexistuje jednoznačná definice tohoto pojmu. Každá osoba si pod souslovím volný čas představuje něco jiného a dívá se na něj svým osobitým pohledem. Někdo v takto nazvané době pasivně odpočívá, jiný odpočívá aktivně. Dle mého názoru je toto základní rozdělení, které se po celou dobu nemění a chápe jej většina lidí bez ohledu na vzdělání a věk.

Aktivity volného času tak zahrnují různorodé činnosti jedinců. V dětství disponují s volným časem svého dítěte rodiče. Předškolní dítě nerozlišuje mezi horu, prací a přirozeně se učí. Později jej ovlivňuje učitel zadáváním domácích úkolů a dítě získává první zkušenosti s rozvržením svého volného času. U dospělých osob se předpokládá, že tráví svůj volný čas svobodně a dle vlastní vůle – může je však ovlivňovat sociální prostředí, kontakty apod. Tak jako dítě, i dospělý člověk si velmi rád hraje, přináší mu to pocit uspokojení, radosti a rozvoj různých složek osobnosti.

Nejprve se děti setkávají s volným časem vlastním a vlastní rodiny, dále pak ve škole, kde musí svůj volný čas rozvrhnout mezi zadané úkoly mimo vyučování. Později si jej lidé vyplňují dle svých individuálních potřeb a zájmů.

2.2.1 Vymezení pojmu volný čas

Zrod vědy o volném čase najdeme již ve starém Řecku. Aristoteles klade důraz na rozjímání, které se odehrává ve volném čase, ten označuje jako „*scholé*“. Rozjímání formou čtení veršů, rozumování, setkávání s přáteli, poslouchání hudby vede člověka k moudrosti, samostatnosti a zdůrazňuje jeho vnitřní hodnotu.

Hodaň, Dohnal (2003, 53) k tomuto pojetí v současnosti uvádí, že trvalou hodnotu si zachovalo Aristotelovo pojetí volného času. „Hledání blaha, potěšení a radosti je jedním z charakteristických rysů „volného času“ i v dnešní společnosti. A stejně tak platí, že v době Aristotelově i dnešní, je volný čas zrcadlem (obrazem) společnosti“.

První z vědních disciplín, která se začala vážněji zabývat problematikou volného času, byla sociologie. Volný čas jako sociologický fenomén se váže k vědeckotechnické revoluci, kdy byla většina těžké a manuální práce nahrazena stroji. S tímto obdobím je spojeno významné dílo francouzského sociologa Joffre Dumazediera, jehož český název zní „Vstříc společnosti volného času?“. V něm upozornil na komplexní vliv volného času a na ostatní sféry lidského života.

Dumazedier vymezuje volný čas jako „Souhrn činností, kterým se jednotlivec může věnovat podle vlastní libovůle, ať již aby si odpočinul, či aby se pobavil, nebo aby rozvíjel svou dobrovolnou činnost na společenském životě, svou informovanost nebo vzdělání nezainteresované povoláním, a to tehdy, když se uvolnil od všech pracovních, rodinných či společenských závazků“ (Dumazedier in Hodaň, 2002, 15).

Hofbauer (2004, 13) uvádí „Volný čas je čas, kdy člověk nevykonává činnosti pod tlakem závazků, jež vyplývají z jeho sociálních rolí, zvláště dělby

práce a nutnosti zachovat a rozvíjet svůj život. Někdy se vymezuje jako čas, který zbývá po splnění pracovních i nepracovních povinností“

Nabízí se však otázka. Můžeme jednoznačně určit hranici mezi volným časem a povinnostmi. Několikrát jsem se v rámci diskuze s přáteli na toto téma setkal s názorem, že činnosti, které pro mě znamenaly volnočasovou aktivitou, pro druhého byly nezbytnou nutností.

Pávková (2002, 13) definuje volný čas jako „dobu, ve které si své činnosti můžeme svobodně vybrat, děláme je dobrovolně a rádi, přinášejí nám pocit uspokojení a uvolnění“. U dětí a mládeže tak můžeme chápání volného času vystihnout, jako čas, kdy nestudují. Přesto se mi toto pojetí nezdá nejvýstižnější. Pokud si svobodně vyberu činnosti, které mě uspokojují a přinášejí mi uvolnění, může se mi časem stát i závazkem a volný čas se stane časem vázaným k určité povinnosti a tedy i jeho funkce se zcela změní.

Vážanský (2001, 23-24) vymezuje volný čas jako pozitivní a negativní. „V tom pozitivním se člověk může nezávisle na jakýchkoliv povinnostech výhradně a svobodně realizovat. Není nikým a ničím nucen ani svým podvědomím. V negativním pojetí, je volný čas jako zbývající doba celkového denního průběhu, který člověku zbývá po studijním nebo pracovním čase, úkolech v domácnosti a po uspokojování základních fyziologických potřeb“.

S ohledem na mladou generaci a jejich využívání volného času uvádí Hofbauer (2004, 140-143) tři politické modely. Model reálně optimistický je nejmladším modelem. Orientuje svou pozornost na každého jednotlivce. Obzvláště klade důraz na dobrovolnost a prospěšnost aktivit ve volném čase a na neformální participaci jednotlivce. Model tak pružně reaguje na různorodost, dynamičnost a proměnlivost mladé generace.

Ve své práci budu dále na volný čas pohlížet v rámci pozitivního vymezení, tedy jako na čas, který má jedinec k dispozici k volnému nakládání.

2.2.2 Různé pohledy na volný čas

Sociologické a sociálněpsychologické hledisko:

Pávková a kol. (1999, 17). „Je potřeba sledovat, jak činnosti ve volném čase přispívají k utváření mezilidských vztahů, zda pomáhají tyto vztahy kultivovat. Proto byl volný čas dětí a mládeže nesčíslněkrát předmětem úvah rodičů, pedagogů, psychologů i kriminalistů a v neposlední řadě sociologů a filozofů“.

K socializaci jedince přispívá vytváření formálních i neformálních skupin, jež spojuje společný zájem. Kompenzace negativního vlivu některých problémových rodin a úrovně sociální péče ve volném čase je dalším významným aspektem.

Sociální prostředí, ve kterém dítě vyrůstá, ovlivňuje zejména způsob trávení volného času. Významný vliv má rodina. Rodiče se stávají pro své děti vzorem, který může být pozitivní i negativní. V dnešní době sledujeme také značný vliv hromadných sdělovacích prostředků, z nich je nejvýznamnější televize.

Tuto skutečnost potvrzují zpracovatelé Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2007-2013 (2007, 5). „Ve volném čase současné mládeže jsou činnosti spojené s počítačem spolu se sledováním televize nejčastějšími aktivitami. Již v roce 2000 trávila česká mládež s médii kolem třetiny svého bdělého stavu a kolem dvou třetin svého disponibilního času (bez času v práci a ve škole) a tento podíl bude zřejmě dále narůstat.“ Vlastní aktivita dětí, je tak nahrazována pasivním sledováním bez hlubšího prožitku.

Pedagogické a psychologické hledisko:

Výchova v rodině působí od nejtělejšího věku člověka a rozvíjí jeho kvality. Zodpovědnost rodiny za výchovu svých dětí je velmi důležitá.

Z pedagogického hlediska má plnit volný čas dva úkoly:

1. Výchovu ve volném čase – bezprostřední naplňování času smysluplnými aktivitami.
2. Výchovu k volnému času – poskytnutí základní orientace v zájmových aktivitách, na jejímž základě se může jedinec rozhodnout pro tu činnost, která se mu nejvíce líbí a kde najde uspokojení a možnost seberealizace.

Odlišnosti v prožívání volného času ovlivňuje pohlaví, věk, vzdělání, rodinný stav, tělesná a duševní kondice, zaměstnání jedince a tradice prostředí, ve kterém jedinec žije. Pedagogické ovlivňování je z výchovných důvodů žádoucí. Především děti ještě nemají dostatek zkušeností a poznatků jak se co nejlépe orientovat ve všech oblastech zájmových činností, potřebují citlivé a nenásilné vedení. Nabízené činnosti musí být pestré a přitažlivé a účast na nich dobrovolná. Splnění těchto podmínek přispívá k rozvoji všech stránek osobnosti. Zanedbání pedagogického působení může mít významné následky, důkazem může být narůstání nejrůznějších závislostí již u mladších dětí. Vhodné pedagogické ovlivňování je jednou z forem prevence patologického jednání.

Ve spojitosti s volným časem bychom neměli opomenout fenomén hry. Ve hře dochází k radostnému prožitku jedince, který ovlivňuje tělesný i duševní vývoj. Hrou se můžeme vzdělávat, získávat vědomosti, dovednosti a návyky a také při ní dochází k sociálnímu kontaktu. Hry nás baví a provázejí nás od narození, navíc při nich lidé přijímají určitou roli a poznávají sebe své okolí a naplňují se různými prožitky. Z hlediska pedagogického dělíme hry na tvořivé a hry s pravidly.

2.2.3 Funkce volného času

V životě každého jedince má volný čas důležitou úlohu. Plní řadu důležitých funkcí, bez níž by se člověk nemohl správně rozvíjet jak po stránce fyzické, psychické, tak sociální. Můžeme jej trávit aktivně či pasivně. Jeho hlavní funkcí je doba oddechu, uvolnění, regenerace pracovních a duševních

sil, zábavy, seberealizace, rozvoje osobnosti, zájmové činnosti a sociálních kontaktů.

Strategický materiál MŠMT (Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2007-2013) uvádí, že je důležitá funkce volného času relaxační, regenerační, kompenzační, sociálně preventivní a výchovná.

Za významného teoretika v otázkách volného času je více autorů (Filipcová 1962, Spousta 1996 aj.) považován především francouzský sociolog J. Dumazedier, který vymezuje tři funkce volného času: odpočinek, zábavu a osobnostní rozvoj.

J. Čáp (1993, 306) připisuje volnočasovým funkcím: odpočinku, zábavy a rozvoji osobnosti nerovnoměrnost důležitosti. Odpočinek a zábava jsou funkce s vlastním významem, ale hodnotu nabývají především tím, že přispívají k rozvoji osobnosti.

V uvedených myšlenkách můžeme najít společné rysy, které se dají vyjádřit funkcí výchovnou, zdravotní a sociální. V současné době je navíc aktuální i preventivní funkce

Na **výchovně vzdělávací funkci** se podílejí různé instituce, které dle svých možností rozvíjí osobnosti dětí. Snaží se působit na jejich kultivaci, uspokojování potřeb a zájmu, napomáhají formovat žádoucí postoje a pozitivní vlastnosti. Užitím správné motivace a výběrem zajímavých činností děti získávají nové vědomosti, dovednosti a návyky. Díky zkušenostem a praktickým činnostem si děti a mládež vytvářejí své vlastní postoje a názory na život. Velká část mladé generace si na základě svých dřívějších zájmů (návštěv v nejrůznějších kroužcích) vybírá i své budoucí povolání. Proto je důležité, když má dítě již od dětství možnost si vyzkoušet nejrůznější činnosti, prostřednictvím kterých poznává, co jej baví a v čem je dobré.

Zdravotní funkci plní především jednotlivé organizace v usměrňování režimu dne, který má podporovat zdravý tělesný a duševní vývoj každého jedince. Ke zdravému duševnímu vývoji přispívá především pobyt v příjemném prostředí, pohodě, mezi lidmi, které mají podobné záliby,

významný je pobyt v přírodě na čerstvém vzduchu. Některá zařízení mají také možnost vést děti ke správné životosprávě a dodržování hygieny.

Každé zařízení plní **sociální funkci** různým způsobem a v jiné míře. Významná jsou především volnočasová zařízení, která mohou vyrovnávat rozdíly mezi nestejnými materiálními i psychologickými podmínkami v rodinách. Mezi ty nejdůležitější patří zařízení, kde se pracuje s mladšími dětmi (zejména: školní družiny, dětské domovy...).

V poslední době se klade stále větší důraz na **prevenci** negativních jevů. Pokud není včas podchycena, může dojít k deformaci hodnot. Nejvíce to lze pozorovat u dětí a mládeže, kteří nemají dotvořenou zájmovou oblast. Pokud dítě nenavštěvuje organizované kroužky nebo aktivity, které jsou v jeho městě nabízeny, může se dostat do různých part a společností vrstevníků ve kterých se vyskytují sociálně nežádoucí jevy jako alkoholismus, drogová závislost, delikvence, šikanování, vandalismus a podobně.

V Koncepti státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2007-2013 (2007, 8) autoři uvádí: „Ukazuje se, že v čím mladším věku je jedinec zasažen drogou, tím negativnější a silnější je dopad na osobnost. Zhruba od 13 let začíná období, kdy dítě často prožívá krizi ve vztahu k rodině, hledá svou roli mezi vrstevníky a nově začíná vnímat společnost. Zde se také nachází krizové zázemí pro kontakt s drogou“.

Prevence bývá popisována ve třech rovinách:

1. Primární prevence - je určena celé populaci, především takové skupině, která není kriminálně riziková a ani nějak narušená.
2. Sekundární prevence - se zaměřuje na kriminálně rizikové jedince i skupiny, u kterých je zvýšená pravděpodobnost, že se stanou oběťmi (např. minoritní skupiny, děti z míst za zvýšenou kriminalitou).
3. Terciární prevence – působí v oblasti léčení a v zabránění recidivy u těch, kteří jsou již negativními jevy zasaženi.

Pávková a kol. (1999, 43). „Prevence se zaměřuje na sociální prostředí, příčiny a podmínky vzniku závadového jednání a jeho recidivy. Jakýkoli systémový

přístup k problémům dětí a mládeže (drogy, delikvence, nezaměstnanost...) musí obsahovat všechny tyto tři složky“.

2.2.4 Způsob trávení volného času

Pokud nám způsob trávení volného času v období dospívání pomáhá získávat návyky zdravého životního stylu a působí preventivně v rámci patologického jednání, je důležité se zaměřit na co nejlepší využívání volného času právě u této skupiny.

Strategické dokumenty MŠMT zahrnují poznatky různých výzkumů v oblasti volného času. Uvádí se v nich, že některé způsoby trávení volného času jsou spojeny se zvýšeným rizikem výskytu společensky nežádoucích jevů. MŠMT mezi ně řadí např. nikotinismus, alkoholismus, drogy, kriminalitu.

Forma volného času může být neorganizovaná, či organizovaná. Významnými institucemi, které se zabývají organizovanou činností, jsou dle autorů Bílé knihy MŠMT domy dětí a mládeže, střediska volného času, školní družiny, kroužky. K významným institucím můžeme přiřadit také kulturní domy a osvětové besedy. Všechny uvedené instituce pak můžeme obecně rozdělit do 3 kategorií – státní, neziskové a soukromé.

V dnešní době nejvíce dětí tráví svůj volný čas u internetu. Na něj se však lze dívat ze dvou úhlů pohledu. V pozitivním pojetí jde o využití internetu jako velkého zdroje užitečných informací o organizacích, sdruženích a hnutích zabývajících se trávením volného času dětí a mládeže. V negativním pojetí jde především o „brouzdání“ internetem bez dohledu rodičů nebo jiných odpovědných osob, kdy děti mohou vyhledávat stránky s negativním obsahem nebo navazovat náhodné sociální kontakty.

Pubescenti dávají přednost neorganizovanému trávení volného času, zejména ve vrstevnických skupinách, neboť nechtějí být manipulováni dospělými. Skupiny na jednotlivce působí celou řadou prostředků. Pozitivním způsobem uspokojují rozmanité potřeby a cíle, avšak negativním aspektem může být kontrola skupiny a postih členů až po případné vyloučení. Děti v tomto období mívají značnou obavu z nepřijetí do skupiny nebo z vyloučení.

Čáp (1993, 288) „I když skupina vrstevníků přináší možnost konfliktů nebo i nepříznivého vývoje, má podstatný význam pro vývoj zralé osobnosti: pomáhá mladistvému osamostatnit se z dětské závislosti na rodině, na autoritě rodičů. Pokud se z této závislosti nevymaní, je ohroženo formování takových rysů, jako je samostatnost, iniciativa, ale také organizační a sociální dovednost“.

Pokud se podíváme do minulosti, zjistíme, že se na skupiny vrstevníků pohlíželo s nedůvěrou. V současné době pedagogika i psychologie považují skupinu vrstevníků za důležitého a nezbytného činitele ve výchově. Dospívající jedinci se učí ve skupině vrstevníků např. přihlížet k potřebám druhých, jednat s lidmi různých povah, prosazovat vlastní názor, řešit různé konflikty, přijímat kritiku, bránit se, vyrovnávat se i s nezdarem a nespravedlností a plnit rozmanité sociální role, což jsou důležité momenty pro přípravu pro život ve společnosti.

2.2.5 Možné trendy volnočasových aktivit

V současné době mají obyvatelé Kopřivnice mnoho možností, jak trávit svůj volný čas. Děti a mládež mohou navštěvovat zájmové kroužky a akce, které pro ně připravují různé organizace jak státní či neziskové, působící v oblasti volnočasových aktivit. Veřejně přístupná jsou dětská a některá sportovní hřiště na území města a další sportoviště, rekreační areály, kulturní a sportovní zařízení provozovaná městem, neziskovým sektorem nebo podnikatelským subjektem.

Zájmové činnosti jsou zpravidla řízeny pedagogem a časově ohraničeny. Příležitostné činnosti jsou organizované, jednorázové, rekreační, oddechové nebo vzdělávací. Pravidelná činnost se pořádá celoročně a v pravidelném čase. Spontánní činnost zahrnuje individuální nebo skupinovou činnost podle aktuálního zájmu a je nepřímo pedagogicky ovlivňována. Nemá stanovený čas začátku ani konce.

Pro rozvoj volnočasových aktivit a institucí je zapotřebí především materiální, prostorové a finanční zabezpečení. Prostředky se získávají

z příspěvků účastníků, od sponzorů, z grantů, dobrovolných sdružení, veřejných prostředků obcí, regionu a státu.

MŠMT ve svém materiálu volný čas a prevence u dětí a mládeže z roku 2002 uvádí: „současný vývoj aktivit dětí a mládeže není příliš pozitivní. Prohlubuje se spíše pasivita, konzumnost, nenáročnost aktivit. Snižuje se frekvence aktivit obecně“.

Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2007-2013 (2007, 5) uvádí, že dominantní volnočasovou aktivitou mládeže je ze 76 % sledování televize. „Ve volném čase současné mládeže jsou činnosti spojené s počítačem spolu se sledováním televize nejčastějšími aktivitami“.

Instituce pro výchovu mimo vyučování ve volném čase:

- Školská zařízení pro zájmové vzdělávání
- Školní družiny a kluby
- Střediska pro volný čas dětí a mládeže
- Domovy mládeže
- Preventivně výchovná péče, ústavní a ochranná výchova

Sdružování dětí a mládeže ve volném čase, které si klade za cíl i jiné než vzdělávací cíle, jako např. Junák, Pionýr, Duha či občanská sdružení pracující s mládeží, dále pak tělovýchovné a sportovní organizace či organizace církví a náboženských společností.

Pávková (2002, 146) doplňuje do seznamu subjektů, které pečují o volný čas dětí a mládeže i základní umělecké školy, jazykové školy, zařízení místní kultury, ale například také pedagogické pracovníky vykonávající své povolání při zdravotnických zařízeních, školách přírodě apod.

Otevřené kluby a nízkoprahová zařízení jsou novějšími typy objektů, kde mohou děti a mládež trávit svůj volný čas.

2.2.6 Současný stav a cíle v oblasti volného času dětí a mládeže v ČR

Strategické dokumenty MŠMT shrnují poznatky různých výzkumů v oblasti volného času. V současnosti nejaktuálnějším dokumentem je koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2007-2013 (dále jen Koncepce). Děti a mládež jsou v ní definovány jako věková skupina obyvatel od narození do 26 let.

Koncepce (2007, 3) uvádí. „Hédonistická a pragmatická orientace mladé generace s absencí společenské vize přispívají k pokračujícímu rozšiřování konzumace alkoholu, nikotinizmu a konzumaci drog. Roste tolerance k drogám a kouření marihuany je již v určitých vrstvách společnosti chápáno jako standardní součást životního stylu“.

MŠMT tamtéž uvádí (2007,7) „V průběhu let 1993 – 2005 stoupá ve stejných skupinách mládeže tolerance vůči drogám a odmítání represivního přístupu. S rostoucím věkem klesá tolerance vůči drogám ve prospěch represivního přístupu. Tato závislost platí již od 15 let. Lze říci, že nastupující generace jsou stále drogově liberálnější a v dětské populaci je již zakomponována ještě vyšší tolerance k drogám“.

Hlavními cíli Koncepce je vytváření vhodných podmínek zejména pro:

- *naplňování funkce rodiny*
- *osobnostní rozvoj mladých lidí a jejich uplatnění ve společnosti*
- *výchovu k aktivnímu občanství včetně participace*
- *podporu zdravého životního stylu*
- *ochranu před negativními jevy a jejich následky*

Koncepce řeší celkem 19 tematických oblastí, z nichž v rámci této práce za zmínku stojí oblast číslo 3 a 13.

Oblast č. 3. Mládež, volný čas a životní styl

Cílem státní politiky v této oblasti je: vytvářet dobré společenské, legislativní a finanční podmínky pro účelné trávení volného času dětí a mladých lidí, které povede k jejich zdravému životnímu stylu. Podporovat rozvoj školských zařízení pro zájmové vzdělávání a jejich prostřednictvím

poskytovat širokou nabídku volnočasových aktivit. Podporovat činnost NNO dětí a mládeže a NNO, které s dětmi a mládeží pracují. Prostřednictvím dotačních programů motivovat uvedené subjekty ke kvalitní náplni volnočasových aktivit pro děti a mládež.

Oblast č 13. Mládež a kultura

Cílem státní politiky v této oblasti je: podporovat veškeré obecně uznávané kulturní aktivity vedoucí k výchově a vzdělávání mladé generace. Vytvářet podmínky nejen k seznámení s kulturou a kulturními tradicemi, ale především podporovat aktivity vedoucí k aktivnímu rozvoji kulturních a kulturně-výchovných činností vedoucích k rozvoji osobnosti mladého člověka.

Doporučení uvedená v Koncepti:

- Doporučuje se krajům, aby využily Koncepti v rámci svých vlastních plánů a opatření ve prospěch mladé generace a aby spolupracovaly na věcných úkolech s jednotlivými resorty.
- Doporučuje se rovněž NNO, aby využily Koncepti v rámci svých vlastních plánů činnosti a aby spolupracovaly na věcných úkolech s jednotlivými resorty.

2.2.7 Působení volnočasových aktivit na člověka

Ve volnočasových aktivitách je možnost seberealizace jedince. Člověk potřebuje mít pocit sebeuspokojení a smysluplného využití svého volného času, ve kterém nachází odreagování od svých povinností a zábavu. Tyto pocity následně vedou k naplnění života jedince.

Člověk je nejen zodpovědný za své pracovní výsledky, ale i za využívání svého volného času. Má se snažit o široké zájmy a záliby a nevázat jejich realizaci na zaměstnání. Činnost ve volném čase by měla být doprovázena pozitivním emočním laděním. Kladné by měly převazovat nad zápornými – tedy radost z uspokojení.

Únavu překonáváme odpočinkem. Každý se musí naučit poznávat, předvídat a cvičit se v zásadách odpočinku. Únava je jev přirozený. Změnou

druhu vykonávané činnosti a dobrou organizací prováděných aktivit předcházíme únavě.

Měli bychom pamatovat na předpoklady k dané činnosti, abychom se zbytečně nepřetěžovali.

2.3 Neziskové organizace

Neziskové organizace lze rozdělit podle okruhu působnosti na organizace ve veřejném sektoru a soukromém neziskovém sektoru. Mezi zdroje neziskových organizací patří např. dotace, granty, daňové úlevy, dary apod.

Podle zákona č. 586/1992 Sb. o dani z příjmu § 18 jsou to organizace, které nebyly zřízeny nebo založeny za účelem podnikání. Zákon poskytuje výčet těchto organizací: zájmová sdružení právnických osob, občanská sdružení včetně odborových organizací, politické strany a hnutí, státem uznávané církve a náboženské společnosti, nadace a nadační fondy, obce, kraje, organizační složky státu a územních samosprávných celků, příspěvkové organizace, státní fondy, obecně prospěšné společnosti, veřejné vysoké školy.

2.4 Geografie Kopřivnice

Město Kopřivnice je součástí Moravskoslezského kraje a na mapě jej najdeme v severovýchodní části naší republiky, zhruba 32 kilometrů jihozápadně od Ostravy a 14 kilometrů východně od města Nový Jičín. Je druhým největším městem v okrese, jeho území se rozkládá na ploše 2748,5 ha ve výšce 320 m n. m. Město Kopřivnice zahrnuje čtyři části – samotné město a tři přilehlé obce nazvané Lubina, Vlčovice a Mniší. Kopřivnice je obcí s rozšířenou působností, tudíž z pohledu státní správy tvoří funkční zázemí pro širší oblast. Počet obyvatel činí cca 23 000 osob.

Zeměpisně Kopřivnice náleží do Štramberské vrchoviny a najdeme ji obklopenou kopci Červený kámen (690 m n. m.) a Bílá hora (557 m n. m.). Oblast města tvoří přechod mezi mírně zvlněnou nížinou Moravské brány a pásmem beskydských hor. Městem protéká potok Kopřivnička, který je levým přítokem Lubiny náležící do povodí Odry. V blízkém okolí se nacházejí města Štramberk – označované za moravský Betlém, Freudův Příbor a Janáčkovy Hukvaldy. Dohromady tyto

municipality tvoří turistickou destinaci nazvanou Lašská brána Beskyd. Příroda a její zajímavá zákoutí jsou silnou stránkou Kopřivnice i v souvislosti s rozvojem sportovních aktivit.

2.5 Demografie Kopřivnice

S místní automobilkou a rozvojem továrny je úzce spjat růst obyvatel. V druhé polovině minulého století došlo k nárůstu obyvatel takřka o 75 %. Z vesnice se stalo město a byla zahájena rozsáhlá, především panelová, bytová výstavba. Do města přicházeli za prací zejména mladí obyvatelé, což dále vyvolalo růst populace města. Proto má v současnosti Kopřivnice poměrně mladou věkovou strukturu obyvatel.

3 Analýza kulturních zařízení v Kopřivnici

3.1 Historie kulturních zařízení v Kopřivnici

Pokud hledáme počátky rozvoje kulturního dění, můžeme jej spojit se založením Katolické besedy v roce 1909. Její členové mohli pro své aktivity od roku 1915 využívat katolický dům, který si nechali postavit. Bohužel v období války a v době socialismu byla jejich činnost přerušena. V roce 1990 podala Katolická beseda registraci na Ministerstvo vnitra, stala se neziskovou organizací a v roce 1991 svou činnost obnovila.

V 50. letech vzniklo kulturní zařízení Závodní výbor ROH automobilky TATRA Kopřivnice, které zastřešovalo a organizovalo veškeré kulturní a společenské aktivity ve městě.

Současně s Katolickou besedou byla zahájena v roce 1991 kulturní a osvětovou činnost v nově vybudovaném kulturním domě v centru města. Navíc i v místních částech nalezneme prostory, kde se odehrává společenské dění. Ve Vlčovicích a v Mniší jsou to kulturní domy, v Lubině je to objekt katolického domu.

3.2 Budovy a areály sloužící k využívání volného času obyvatel v Kopřivnici

3.2.1 Budovy sloužící ke kulturní činnosti

- Katolický dům Kopřivnice
- Katolický dům Lubina
- Kulturní dům Kopřivnice
 - v budově KDK se dále nachází:
 - Alternative music Nora club
 - Kino Puls
 - Městská knihovna
 - Technické muzeum Tatra a expozice Dany a Emila Zátopkových
- Kulturní dům Mniší
- Kulturní dům Vlčovice

- Loutkové divadlo Kopřivnice
- Muzeum Fojtství
- Muzeum Šustalova vila
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež - Klub Kamarád

3.2.2 Školská zařízení zřizovaná městem

- Dům dětí a mládeže
- MŠ Česká
- MŠ Ignáce Šustaly
- MŠ Jeřabinka
- MŠ Krátká
- MŠ Lubina
- MŠ Mniší
- MŠ Pionýrská
- MŠ Záhumenní
- ZŠ 17. listopadu
- ZŠ Alšova
- ZŠ dr. Milady Horákové
- ZŠ Emila Zátopka
- ZŠ Lubina - malotřídka
- ZŠ Mniší - malotřídka

3.2.3 Ostatní školská zařízení nezřizované městem Kopřivnice

- Základní umělecká škola Z. Buriana zřízená Krajským úřadem Moravskoslezského kraje
- Základní umělecká škola MIS music
- ZŠ Štramberská zřízená Krajským úřadem Moravskoslezského kraje
- ZŠ a MŠ Motýlek zřízená Krajským úřadem Moravskoslezského kraje
- Vyšší odborná škola, střední odborná škola a střední odborné učiliště řízené Krajským úřadem Moravskoslezského kraje
- ZŠ sv. Zdislavy (zřizovatel Biskupství ostravsko-opavské)

3.2.4 Sportovní budovy a areály

- Areál házené
- Hala házené při ZŠ E. Zátopka
- Hřiště Lubina
- Hřiště Mniší
- Krytý bazén
- Letní koupaliště
- Letní stadion
- Lyžařský areál
- Minigolfové hřiště
- Přehrada Větrkovice
- Sportovní areál Vlčovice
- Sportovní hřiště pod internáty
- Tenisový areál
- Zimní stadion
- Ostatní – veřejná prostranství a dětské plácky a hřiště na území města

3.2.5 Církevní budovy na území města

- Kostel sv. Bartoloměje vedle náměstí TGM
- Kostel sv. Václava v Lubině
- Kostel Všech svatých ve Vlčovicích
- Kaple svaté Maří Magdalény

3.2.6 Budovy a areály částečně využívané k volnočasové a sportovní činnosti (provozované soukromými subjekty)

- Bubla city ranch
- Polygon Tatry a.s.
- Relax centrum
- Hotel Tatra
- Skautské centrum Vanaivan
- A další (jako restaurační zařízení na území města a komerční a nekomerční prostory pronajímané organizacím k volnočasové činnosti)

3.3 Organizovanost obyvatel Kopřivnice ve volnočasových aktivitách

V Kopřivnici se nachází mnoho organizací, klubů a sdružení nabízejících možnosti pro trávení volného času. Jejich aktuální seznam uvádím v příslušných přílohách, pro přehlednost jsou rozděleny do čtyř skupin.

- Neziskové organizace města Kopřivnice (příloha č. 1)
- Kulturní spolky, volnočasová sdružení a zájmové skupiny v Kopřivnici (příloha č. 2)
- Sportovní kluby a sportovní organizace v Kopřivnici (příloha č. 3)
- Ostatní zájmová sdružení (příloha č. 4)

Nejvýznamnějšími institucemi jsou DDM a ASK Tatra Kopřivnice. DDM zajišťuje cca 120 kroužků pro cca 1 390 členů z řad dětí a mládeže ve věku 6 – 26 let. ASK Tatra Kopřivnice sdružuje 18 klubů, ve kterých je aktivních 1 242 osob. Celkově se dle ročenky města z roku 2009 v kulturních spolcích a zájmových skupinách organizuje cca 3 600 osob. Ve sportovních klubech a organizacích cca 5 500 osob. V budově kulturního domu působí 5 tanečních kroužků a 12 hudebních skupin sdružujících cca 120 osob.

Dotazníkový výzkum o mimoškolní činnosti žáků základních škol z roku 2007 provedený pracovníky MÚ přinesl tyto výsledky:

<i>Počet rozdaných dotazníků cca 2500</i>	<i>Počet vrácených dotazníků (ks)</i>	<i>Počet dětí bez kroužků (osoby)</i>	<i>% z počtu vrácených dotazníků</i>
I. stupeň	937	182	19,42
II. stupeň	397	96	24,18
celkem	1 334	278	43,60

Tabulka 1. Přehled výzkumu mimoškolní činnosti dětí (MÚ, 2007) – vlastní úprava z dostupného materiálu

Dětí, které by chtěly navštěvovat kroužky a nemohou, je dle výzkumu 489. Jako důvody uváděly nedostatek financí, času, špatné spoje, špatné známky nebo, že není kroužek k dispozici. Děti, které nenavštěvují žádný kroužek a ani žádný navštěvovat nechtějí, je celkem 66.

Analýza spokojenosti občanů města Kopřivnice (2008, 14) prezentuje tyto výsledky: „Podporu kvalitnímu využití volného času mládeže v rámci bezpečného prostředí (bez alkoholu a kouření) vyjádřila poměrně velká část respondentů (54 %).“ ... „Nejvhodnější umístění je z 35 % uvedeno některé z uvolněných hal Tatry, zároveň se skateparkem, druhé místo s 34 % v kulturním domě nebo jinde v centru města.“ ... „Nutnost věnovat pozornost rozšíření nabídky prostorů pro trávení volného času seniorů se výrazně neprojevuje“.

3.4 Strategie města v oblasti volnočasových aktivit

Nejdůležitějším dokumentem je Strategický plán rozvoje města Kopřivnice pro období 2007 – 2022.

Volnočasové aktivity jsou ve strategickém plánu řešeny především v prioritní oblasti I. – image města (prioritně řešící kulturní dům) a v oblasti S. - sociální zázemí.

Priorita I.1	Opatření I.1.1	I.1.1.5
Vytvoření a zvýraznění atributů Kopřivnice jako města	Vytvoření reprezentativního centra s moderním architektonickým řešením	Rekonstrukce kulturního domu

Očekávaný přínos (I.1.1.5) - Zlepšení technického stavu a rozšíření využitelnosti kulturního domu.

Priorita I.3	Opatření I.3.1	Opatření I.3.2	Opatření I.3.3
Rozvoj volnočasových aktivit	Modernizace a rozvoj kulturní infrastruktury	Modernizace a rozvoj sportovní infrastruktury	Zkvalitnění podmínek pro využití volného času

Očekávaný přínos (I.3.3) - Rozšíření možností kulturního vyžití

Priorita S.2	Opatření S.2.1	S.2.1.3
Bezpečnost a prevence kriminality	Rozvoj aktivit a infrastruktury pro zajištění bezpečnosti prevence kriminality	Volnočasový klub pro děti a mládež

Očekávaný přínos (S.2.1.3) – zapojení neorganizované mládeže.

Tabulka 2, 3, 4, - přehled priorit a opatření ze strategického plánu města Kopřivnice – vlastní úprava z dostupného materiálu.

3.5 Způsob zajištění provozu a financování kulturního domu v Kopřivnici

Kulturní dům Kopřivnice se skládá ze dvou objektů KOZ (I a II). Vlastníkem budovy je město Kopřivnice, které vyhláší zpravidla každé 4 roky (naposledy v roce 2008) výběrové řízení na nejvhodnější návrhy na uzavření smluvních vztahů zajišťujících pořádání kulturně-osvětových akcí, včetně užívání a provozování kulturního domu v Kopřivnici.

Uvedené objekty v současné době provozuje na základě čtyř vzájemně provázených smluv Cestovní kancelář Agentura FOX s.r.o.

Jedná se o tyto smluvní dokumenty:

a) Smlouva o poskytnutí dotace

Předmětem je realizace kulturně osvětové činnosti v Kopřivnici dle závazného projektu. Za to společnosti náleží finanční kompenzace, která je složena z přímé dotace od města a z příjmů plynoucích z kulturně osvětových akcí.

b) Smlouva o nájmu nebytových prostor

Předmětem je přenechání nebytových prostor do dočasného užívání, za které společnost hradí městu dohodnuté nájemné. Prostory mohou být užity jen za účelem vymezených činností a také mohou být pronajímány dalším subjektům.

c) Smlouva o nájmu movitých věcí

Řeší pravidla užívání movitého majetku Města Kopřivnice užívaného provozovatelem pro zajištění kulturně osvětových akcí.

d) Mandátní smlouva

Smluvně zabezpečuje správu budov KOZ (I a II).

Další uživatelé prostor KOZ (I a II):

- Městská knihovna Kopřivnice, p. o.
Provozuje městskou knihovnu v budově KOZ I.
- Regionální muzeum v Kopřivnici o. p. s.

Zajišťuje činnost Technického muzea v budově KOZ II. Těchto prostor užívá na bázi smlouvy o podnájmu nebytových prostor uzavřené se společností Tatra, a.s. Kopřivnice.

- Ostatní

V prostorech KOZ (I a II) realizují svou činnost umělecké soubory a hudební kapely. Dále prostor KOZ (I a II) využívají v rámci podnájmu externí firmy, občanská sdružení a další společnosti.

3.6 Nabídka nebytových prostor kulturního domu

Níže uvedený výčet nebytových prostor má provozovatel KDK k dočasnému užívání. Jedná se o kanceláře, sály, klubovny, skladiště, chodby, schodiště, komory a další prostory. Součet podlahové plochy je podkladem pro výpočet platby nájemného, které provozovatel platí městu. Sjednané nájemné je uzavřeno jako smluvní. Město Kopřivnice ve smlouvě o nájmu nebytových prostor vymezuje, k jakému účelu může provozovatel KDK uvedené prostory užívat. Prostory může provozovatel přenechat i dalším subjektům do užívání na základě podnájemní smlouvy.

Nebytové prostory v budově KOZ I:

Nebytové prostory v 1. podzemním podlaží 1 402,93 m²

Nebytové prostory v 1. nadzemním podlaží 1 168,37 m²

Nebytové prostory v 2. nadzemním podlaží 1 653,05 m²

Nebytové prostory v 3. nadzemním podlaží 1 189,59 m²

Nebytové prostory v budově KOZ II:

Nebytové prostory v 1. podzemním podlaží 1 988,92 m²

Nebytové prostory v 1. nadzemním podlaží 44,40 m²

Nebytové prostory v 2. nadzemním podlaží 787,65 m²

Nebytové prostory v 3. nadzemním podlaží 1 184,73 m²

3.7 Společenské využití budovy KOZ (I a II)

	2006	2007	2008	2009
	Počet návštěvníků			
Kulturní dům včetně alternativního klubu Nora*	82 675	82 700	70 000	61 267
Tatra muzeum + expozice Zátokových	74 806	85 401	90 941	79 034o
Informační centrum**	52 433	56 207	57 658	Nezjištěno
Knihovna	41 304	45 687	39 155	49 620
Celkem	251 218	269 995	254 754	---

* evidence plus odhad na akcích bez vstupného, komerční akce

** u IC se jedná o počet poskytnutých služeb (včetně telefonicky poskytnutých služeb)

Tabulka 5 - Přehled návštěvnosti budovy KOZ (I a II) – vlastní úprava z dostupného materiálu

3.8 Finanční podpora volnočasových aktivit v Kopřivnici

Město Kopřivnice každoročně ze svého rozpočtu vydává finance na dotační programy. Ty jsou žadatelům poskytnuty v souladu se „Zásadami pro poskytování účelových dotací města Kopřivnice“ schválenými Zastupitelstvem města Kopřivnice.

Aktuálně vyhlašované dotační programy:

- Program na podporu mládeže, tělovýchovy a sportu
Účelem programu je poskytnutí dotace na nájmy a služby s nájmem spojené pro mládež do 19 let. Program zahrnuje rovněž dotace na členy, na realizaci tradičních akcí a na reprezentaci v nejvyšších celostátních a zahraničních soutěžích.
- Program na podporu kultury a osvětové činnosti
Účelem programu je poskytnutí dotace na provozní výdaje (nájmy a služby s nájmem spojené) a činnost formou dotací na realizaci tradičních akcí a dotací na členy do 19 ti let. V rámci programu jsou rovněž podpořeny akce k výročí významných kopřivnických rodáků.
- Program podpory aktivit v oblasti mezinárodních vztahů

Cílem programu je podpora mezinárodní spolupráce se zaměřením především na aktivity s oficiálními partnerskými městy města Kopřivnice. Účelem je finanční podpora mezinárodních aktivit.

Externí možnosti financování:

- ***Fondy evropské unie (neposkytují dotace přímo na provozování kultury)***
 - Evropská územní spolupráce
Operační program Přeshraniční spolupráce Česká republika - Polská republika 2007—2013 se zaměřuje se na zlepšení dopravní dostupnosti přeshraničního regionu, ochranu životního prostředí, podporu hospodářské spolupráce, podporu rozvoje přeshraniční infrastruktury i služeb cestovního ruchu, podporu vzdělávání, kulturních a společenských aktivit, spolupráci územních samospráv a dalších subjektů na obou stranách hranice.
 - Regionální operační program ROP NUTZ II Moravskoslezsko
Prioritní osa 3 - Rozvoj měst – se zaměřuje např. na zvyšování turistické atraktivity tvorbou integrovaných produktů cestovního ruchu včetně navazujících investic, rekonstrukce veřejných prostranství, budování, obnova a modernizace technického vybavení měst a udržitelný rozvoj nových rozvojových zón pro podnikání a bydlení, zkvalitnění a rozšíření kulturního, sportovního a volnočasového zázemí, rozvoj terénních služeb pro staré občany, služby pro rodiče s dětmi, aktivity na eliminaci vlivu dopravy na kvalitu ovzduší, dopravní infrastruktura, vybavení pro dopravní obslužnost měst, cyklistické stezky a stezky pro pěší, výstavba, obnova, rekonstrukce a vybavení zařízení pro služby obyvatelstvu a podnikům apod.
 - Finanční mechanismy EHP/Norska
- ***Ministerstvo Kultury***
 - Programy Kulturní dědictví, Profesionální umění aj.
 - Projekty v rámci programu Culture
- ***Ministerstvo vnitra***
 - Programy prevence kriminality
- ***MŠMT***

- Dotace na mládež, sport a tělovýchovu a prevence sociálně patologických jevů, aj.
- ***Moravskoslezský kraj***
 - Programy na podporu neinvestičních aktivit z oblasti prevence kriminality
 - Dotační program Podpora aktivit v oblasti sportu
 - Dotační program Podpora aktivit v oblastech využití volného času dětí a mládeže a celoživotního vzdělávání osob se zdravotním postižením
 - Program podpory aktivit v oblasti kultury
 - Program podpory aktivit příslušníků národnostních menšin žijících na území Moravskoslezského kraje
- ***Nadace a nadační fondy veřejného i soukromého sektoru***
 - <http://dbfz.neziskovsky.cz>

3.9 Východiska koncepce

„Koncepce volnočasových aktivit kulturního domu v Kopřivnici“ vychází a navazuje na tyto klíčové dokumenty:

- „Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2007 - 2013“ (MŠMT 2007)
- „Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012“ (MŠMT 2009)
- „Strategický plán rozvoje města Kopřivnice pro období 2007 - 2022“
- „Akční plán rozvoje města Kopřivnice pro období 2010 - 2011“
- „Výzkum veřejného mínění - září 2010“
- „Sociologický výzkum spokojenosti obyvatel s místním společenstvím“ - listopad 2008
- Prezentační zpráva sociologického průzkumu „Spokojenost občanů s místním společenstvím“ - září 2005
- „Plán Zdraví a kvality života Kopřivnice (2010)“
- „Program prevence kriminality a protidrogové prevence v Kopřivnici na léta 2010 - 2011“ – leden 2010

- „Studie restrukturalizace řízení a provozování aktivit v budově kulturního domu v Kopřivnici“ – (CPR, říjen 2007)
- „Vyhodnocení marketingového výzkumu „Spokojenost s kulturní, informační a muzejní nabídkou v Kopřivnici“ – (MÚ, 2007)
- „Analýza spokojenosti občanů města Kopřivnice“ (v rámci zajištění sociálních služeb v Kopřivnici – leden až červen 2008)

4 Cíle práce a výzkumné otázky

4.1 Cíle práce

Hlavní cíl – navrhnout možné varianty pro provozování kulturního domu v Kopřivnici z pohledu vlastníka objektu (Město Kopřivnice) na základě analýzy koncepčních dokumentů a porovnání průzkumů vztahujících se k volnočasovým aktivitám kulturního domu v Kopřivnici.

Dílčí cíle - formou šetření získat názory, postoje a preference obyvatel města Kopřivnice na kulturní dům a akce, které v tomto městě pořádá. Na základě získaných poznatků navrhnout rozšíření volnočasových aktivit především s důrazem na mládež ve věku od 14 do 18 let.

Úkoly práce:

- Provést analýzu současného stavu a porovnat varianty pro provozování kulturního domu v Kopřivnici z pohledu vlastníka
- Zhodnotit, jaká je současná spokojenost s nabídkou volnočasových aktivit
- Zjistit, zda lze zvýšit roční počet návštěvníků na akcích kulturního domu v Kopřivnici
- Zjistit, zda mají lidé zájem navštěvovat více volnočasových aktivit v kulturním domě
- Zhodnotit, které časy lidem ve městě nejvíce vyhovují pro návštěvu volnočasových aktivit
- Zjistit, zda si lidé myslí, že mohou ovlivňovat nabídku volnočasových aktivit ve svém městě

4.2. Formulace otázek

S ohledem na stanovený cíl se budu zabývat třemi otázkami:

- 1 Jaký subjekt je pro provozování kulturního domu pro město nejvhodnější?
- 2 Mají obyvatelé ve věkové kategorii 14 – 18 let zájem navštěvovat akce kulturního domu v Kopřivnici?
- 3 Mají obyvatelé zájem o větší nabídku volnočasových aktivit v kulturním domě?

5 Metodika

5.1 Použitá metoda sběru dat

Jako hlavní výzkumnou metodu pro zjištění názorů, postojů a preferencí obyvatel města Kopřivnice na kulturní dům a akce, které v tomto městě pořádá, jsem zvolil list šetření (dále dotazník). Obsahuje 16 otázek. Osm z nich je uzavřených, čtyři polouzavřené, jedna volná, jedna škálová, dvě otázky jsou kombinací uzavřené otázky s možností škálových položek. Nestandardizovaný dotazník byl vytvořen přímo pro potřeby zvoleného výzkumného šetření. Vzor dotazníku přikládám v příloze č. 5.

Dotazník je nejčastěji používanou a nejrozšířenější metodou při zjišťování informací vůbec. Jedná se o „strukturovaný sled otázek, navržených za účelem zjištění názorů a faktů a následného zaznamenání těchto údajů“ (Hague, 2003, 103).

Dotazník jsem distribuoval osobně. Sběr dat probíhal v době do července do října roku 2010. Využil jsem dvou společenských akcí a dvou veřejných projednání konaných ve městě Kopřivnici - jedno se konalo pro dospělou veřejnost, druhé pro děti a mládež. Na akcích jsem požádal přítomné osoby o vyplnění dotazníku. Po následném vyhodnocení a zjištění věkového zastoupení, pohlaví a vzdělání respondentů jsem dotazník rozdál náhodně vytipovaným lidem v centru města, kteří doplnili stanovený výběr vzorku respondentů. Výsledky jsem zpracoval v programu Microsoft Excel.

Na základě analýzy koncepčních dokumentů a porovnání průzkumů vztahující se k volnočasovým aktivitám kulturního domu v Kopřivnici, včetně vlastních zjištění, jsem sestavil čtyři SWOT analýzy (první hodnotí současný stav, zbylé tři hodnotí varianty provozovatelů kulturního domu v Kopřivnici z pohledu vlastníka).

5.2 Způsob výběru respondentů

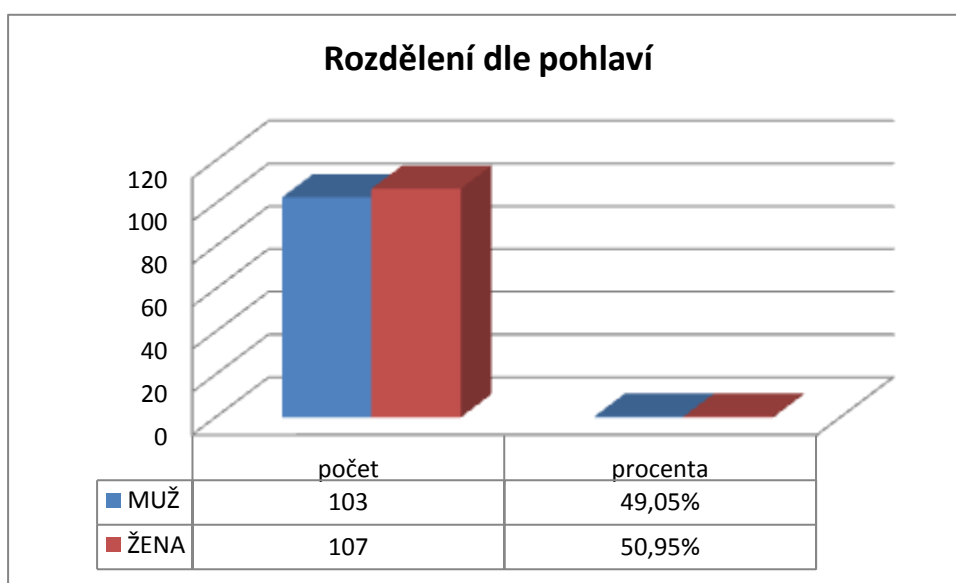
Výběr vzorku respondentů byl stanoven na základě metody kvótního výběru. Kvótními znaky byly věkové kategorie, pohlaví a dosažené vzdělání respondentů.

5.3 Velikost výběrového souboru

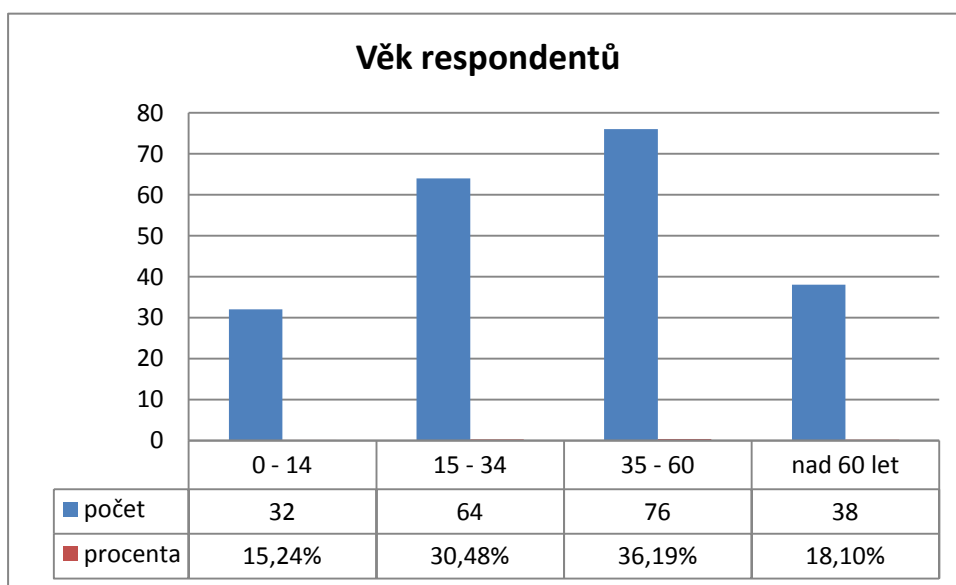
Rozdáno bylo cca 300 dotazníků, celkem vráceno a zpracováno bylo 210 kusů.

5.4 Struktura vzorku dotázaných:

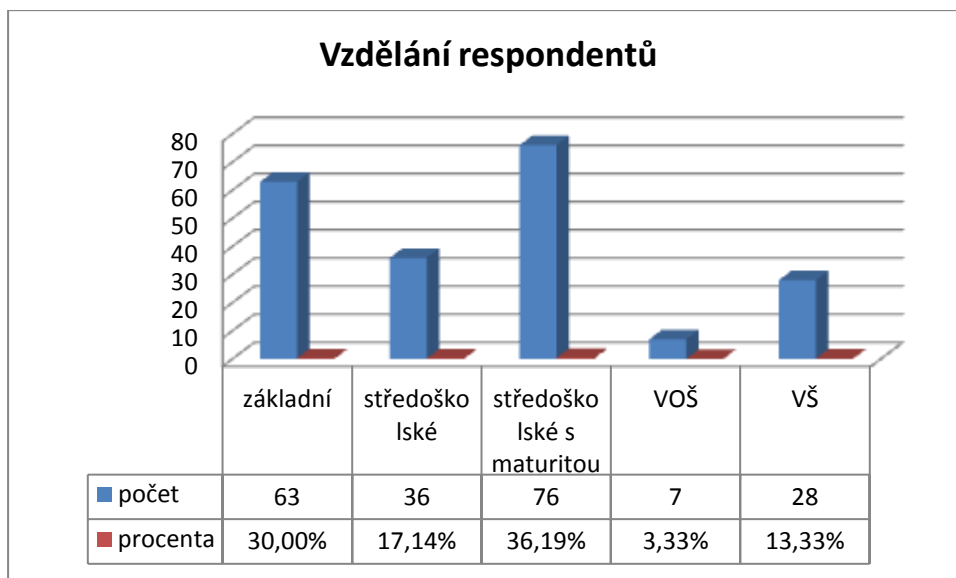
Výběrový soubor byl stanoven v počtu 210 respondentů, který v procentuálním vyjádření kopíruje věkové složení obyvatel Kopřivnice. Vycházel jsem z údajů OSČ o počtu a věkovém složení obyvatel k 31. 12. 2009 z ročenky města Kopřivnice za rok 2009.



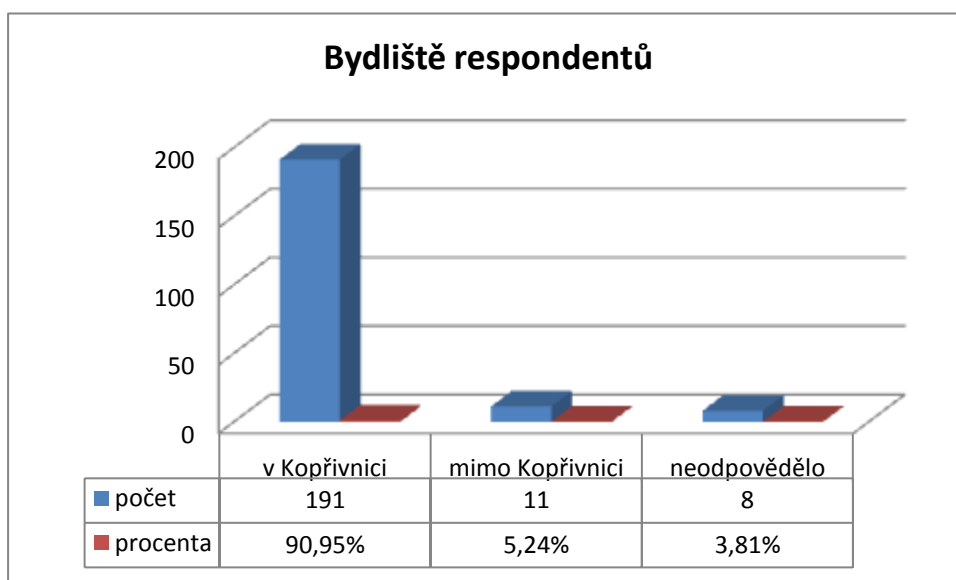
Graf č. 1 – rozdělení respondentů dle pohlaví



Graf č. 2 – rozdělení respondentů dle věku



Graf č. 3 – rozdělení respondentů dle vzdělání

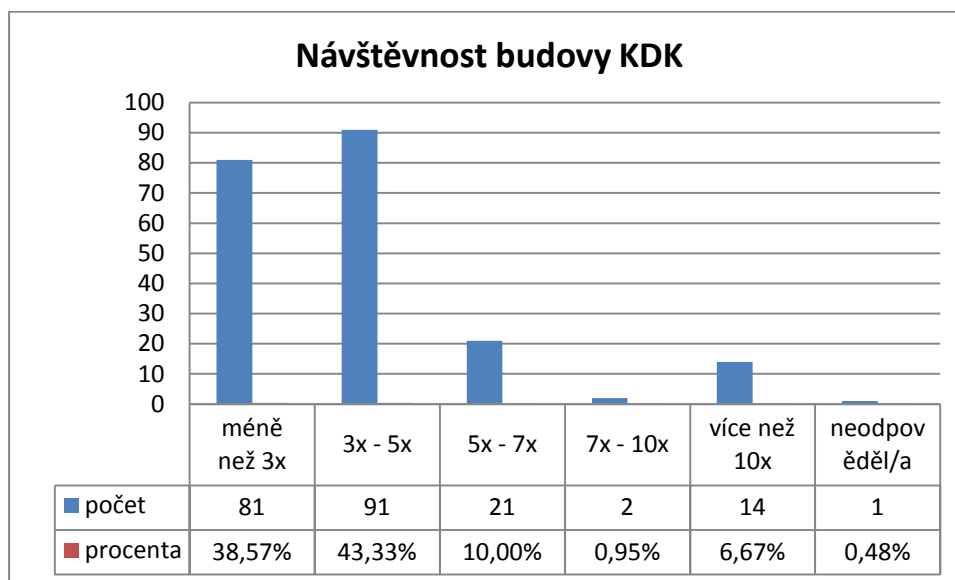


Graf č. 4 – rozdělení respondentů dle bydliště

6 Výsledky

6.1 Dotazník

Otázka č. 1: Kolikrát měsíčně navštěvujete budovu kulturního domu v Kopřivnici?



Graf č. 5 – návštěvnost budovy KDK

Jak vyplývá z výše uvedeného grafu, 60,95 % respondentů navštíví kulturní dům více než tři krát za měsíc. Z tohoto počtu největší podíl 46 % tvoří děti a mládež do 25 let (50 odpovědí).

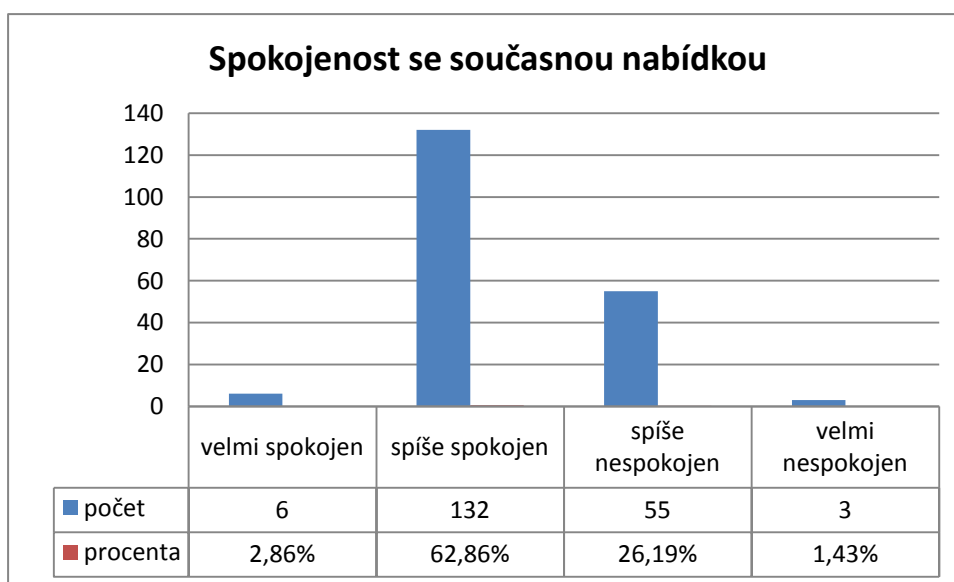
Otázka č. 2: V následující tabulce označte u jednotlivých nabídek průměrný počet měsíčních návštěv.

	vůbec		1x až 2x		3x až 4x		5x až 8x		více než 8x	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
Restaurace	119	56,67	40	19,05	27	12,86	2	0,95	1	0,48
Volnočasové kroužky	152	72,38	5	2,38	1	0,48	6	2,86	12	5,71
Knihovnu	88	41,90	79	37,62	12	5,71	0	0,00	0	0,00
MIC	104	49,52	70	33,33	4	1,90	0	0,00	0	0,00
Kino	28	13,33	141	67,14	13	6,19	0	0,00	0	0,00
Koncerty	92	43,81	88	41,90	2	0,95	0	0,00	0	0,00
Divadlo	114	54,29	63	30,00	7	3,33	0	0,00	0	0,00
Přednášky	120	57,14	53	25,24	1	0,48	0	0,00	0	0,00
Prodejny a firmy	108	51,43	52	24,76	6	2,86	2	0,95	5	2,38

Tabulka č. 6 – počet měsíčních návštěv uvedených subjektů a nabídek v KDK

Měsíčně je dle respondentů nejvíce (1x až 2x) navštěvováno kino, druhé v pořadí jsou koncerty a třetí knihovna. Kino je téměř srovnatelně navštěvováno skupinou dětí a mládeže do 24 let a lidmi od 25 do 60 let. Necelých 10 % tvoří skupina osob nad 60 let. Největší návštěvnost koncertů přes 50 % sledujeme u skupiny dětí a mládeže do 25 let (respondenti uvádějí jak koncerty pořádané provozovatelem KDK tak alternativním klubem Nora). Knihovna je opět téměř srovnatelně navštěvována skupinou dětí a mládeže do 24 let a lidmi od 25 do 60 let. Necelých 20 % tvoří skupina osob nad 60 let. Vůbec nenavštěvuje volnočasové aktivity 72,38 % respondentů. Děti a mládež do 19 let (5,71 %) navštěvuje volnočasové aktivity více než 8 krát měsíčně.

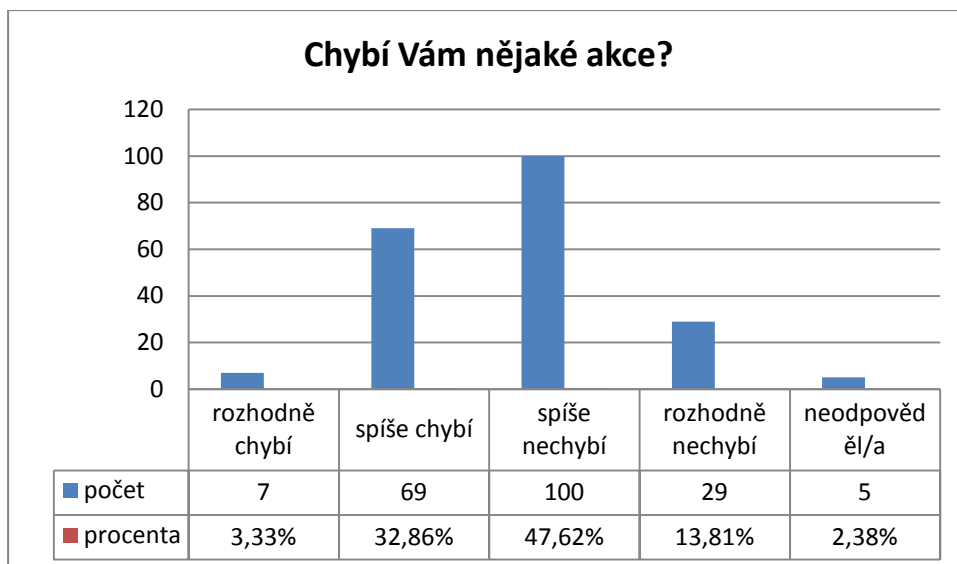
Otázka č. 3: Jak jste spokojen/a se současnou nabídkou volnočasových aktivit v kulturním domě?



Graf č. 6 – spokojenost se současnou nabídkou volnočasových aktivit v KDK

V uvedené otázce měli respondenti možnost zvolit míru spokojenosti v rámci čtyř nabídnutých možností. Velmi a spíše spokojeno je se současnou nabídkou spokojeno 65,72 % dotázaných. Největší podíl nespokojenosti se současnou nabídkou bylo zaznamenáno u věkové skupiny nad 60 let (17 respondentů).

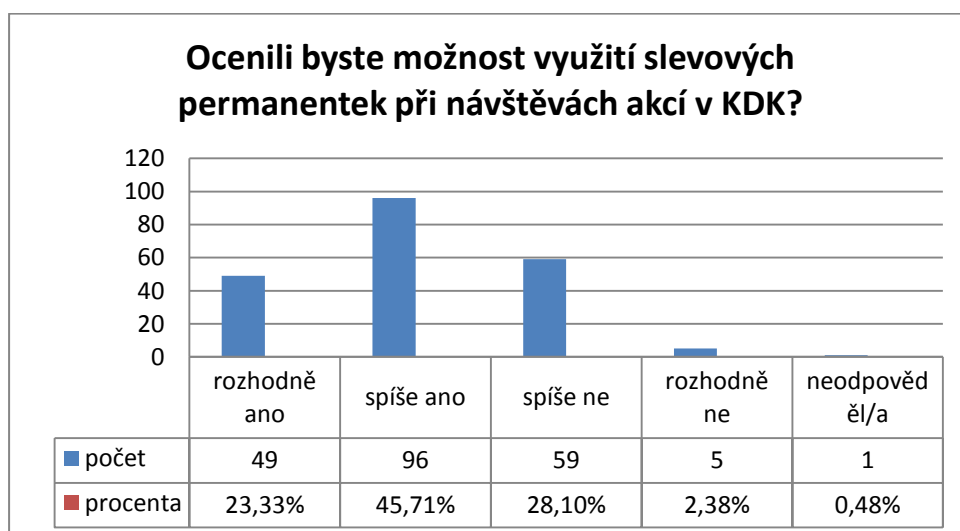
Otázky č. 4: Chybí Vám nějaké akce?



Graf č. 7 – chybí nějaké akce v KDK

Respondenti volili ze čtyř uvedených možností. 36,19% označilo variantu, že jim akce rozhodně nebo spíše chybí a mohli tak následně uvést, jaké akce to jsou. 27 respondentů uvedlo, že jim chybí koncerty, ať již známých osobností, koncerty pro mladé či alternativní. 21 respondentů uvedlo jako další kategorii taneční akce mezi nimi diskotéky, taneční přehlídky, hip hop párty. Ostatní respondenti uváděli sportovní akce, městské slavnosti, módní přehlídky, divadla pro děti. 25 respondentů, kterým spíše či rozhodně nějaká akce chybí, nespecifikovali jaká akce.

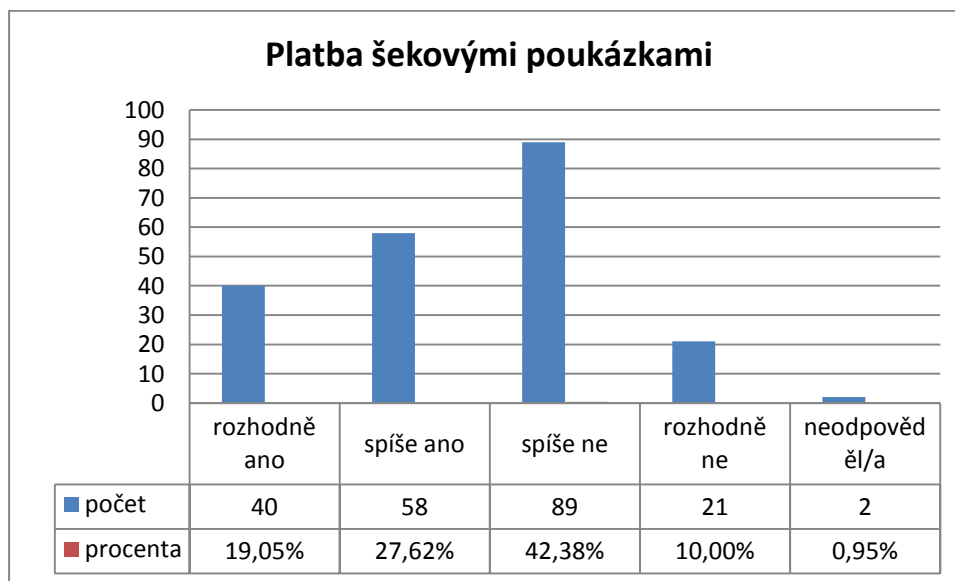
Otázka č. 5: Ocenili byste možnost využití slevových permanentek při návštěvách akcí v KDK?



Graf č. 8 – využití slevových permanentek při návštěvách v KDK

Respondenti by z 69,07 % přivítali možnost využívat slevové permanentky při návštěvách akcí v KDK. Z osob, které by permanentky spíše či rozhodně nevyužívali je 20 osob (cca 31 %) ze skupiny děti a mládež do 24 let, 32 osob (48 %) je ze skupiny dospělých 25 až 60 let.

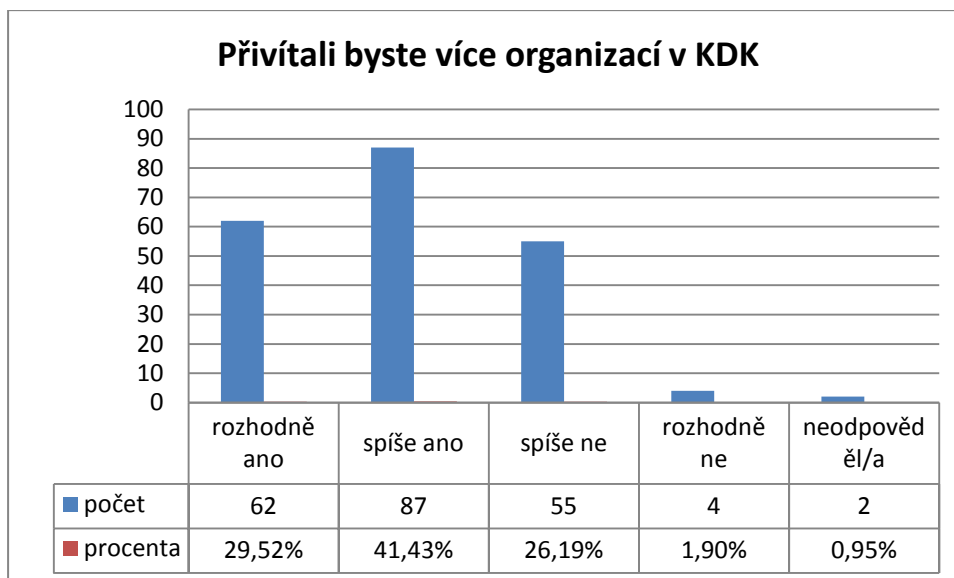
Otázka č. 6: Využili byste možnosti platit za kulturní a volnočasové služby šekovými poukázkami (např. SodexoPass, UNIŠEK +)?



Graf č. 9 – využití platby šekovými poukázkami

Platbu šekovými poukázkami by využilo 46,67 % respondentů. 110 osob odpovědělo, že by spíše či rozhodně nevyužilo platbu šekovými poukázkami. Zde nepřekvapí četnost mladší věkové skupiny do 24 let (36 osob) a z kategorie stáří nad 60 let (34 osob).

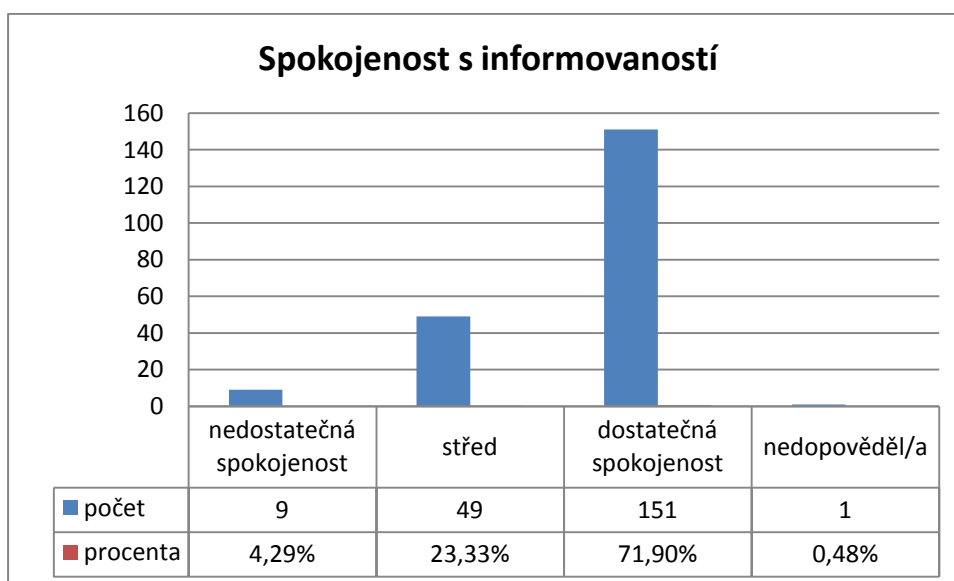
Otázka č. 7: Přivítali byste v kulturním domě více organizací (kroužky, kluby aj.), které se věnují volnému času, sportu, kultuře, zábavě apod.?



Graf č. 10 – zájem o více volnočasových organizací v KDK

Většina respondentů by (70,95 %) by přivítala v KDK více organizací, které se věnují volnému času, sportu, kultuře, zábavě apod. Možnost rozhodně ano z celkového počtu označilo 30 osob (téměř 50 %) ve věku do 24 let. Možnost spíše ano označilo 32 osob (cca 38 %) osob ve věku do 24 let. Spíše a rozhodně by nepřivítalo více organizací 13 osob ve skupině dětí a mládež do 24 let a 22 osob ve skupině osob nad 60 let.

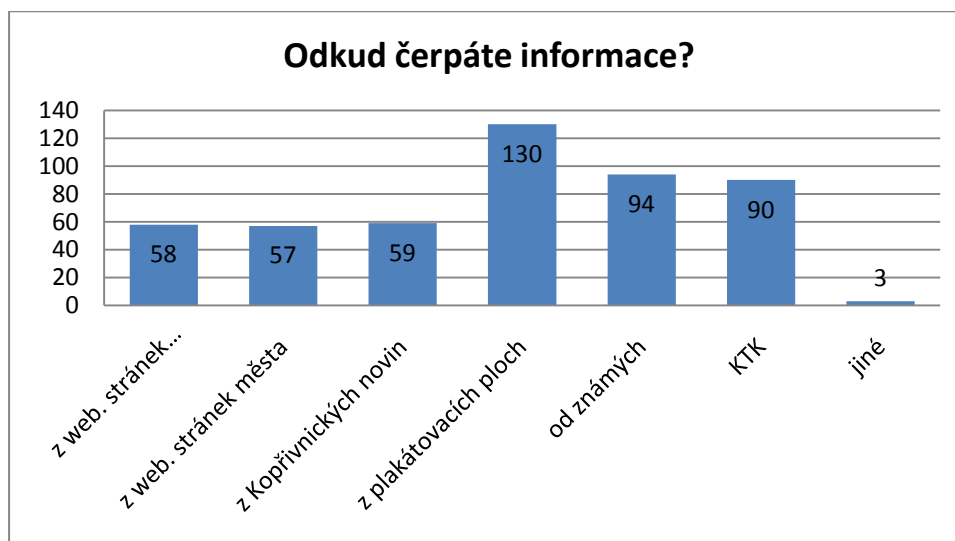
Otázka č. 8: Jste spokojen/a s informovaností o akcích v kulturním domě?



Graf č. 11 – spokojenost s informovaností o akcích v KDK

Jak vyplývá z analýzy výsledků, převládá dostatečná spokojenost s informovaností.

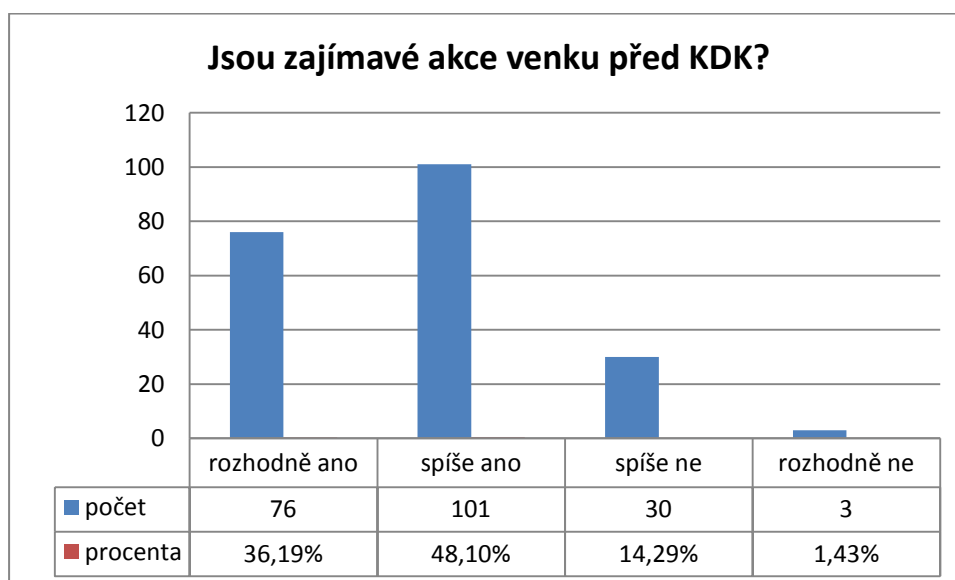
Otázka č. 9: Odkud čerpáte informace o volnočasových aktivitách v místním kulturním domě?



Graf č. 12 – zdroje informovanosti o aktivitách v KDK

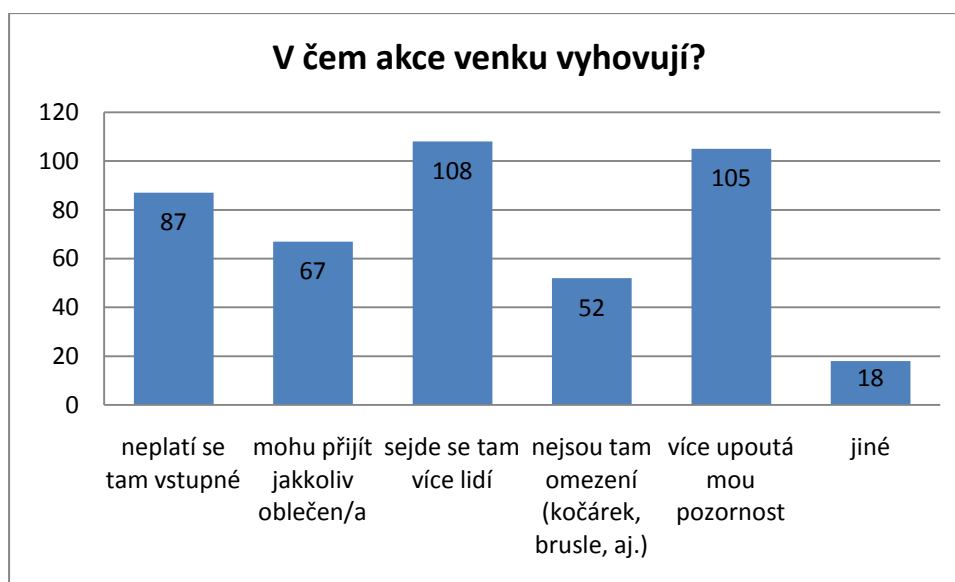
Největším zdrojem čerpání informací jsou plakátovací plochy, z toho největší podíl je ve skupině osob do 24 let (cca 41 %). Dalším významným zdrojem informací jsou známí a KTK. Jako jiná možnost byl uveden 2x leták KDK a 1x rozhlas.

Otázka č. 10: Jsou pro Vás zajímavé akce pořádané venku před kulturním domem?



Graf č. 13 – zajímavost akcí pořádaných před KDK

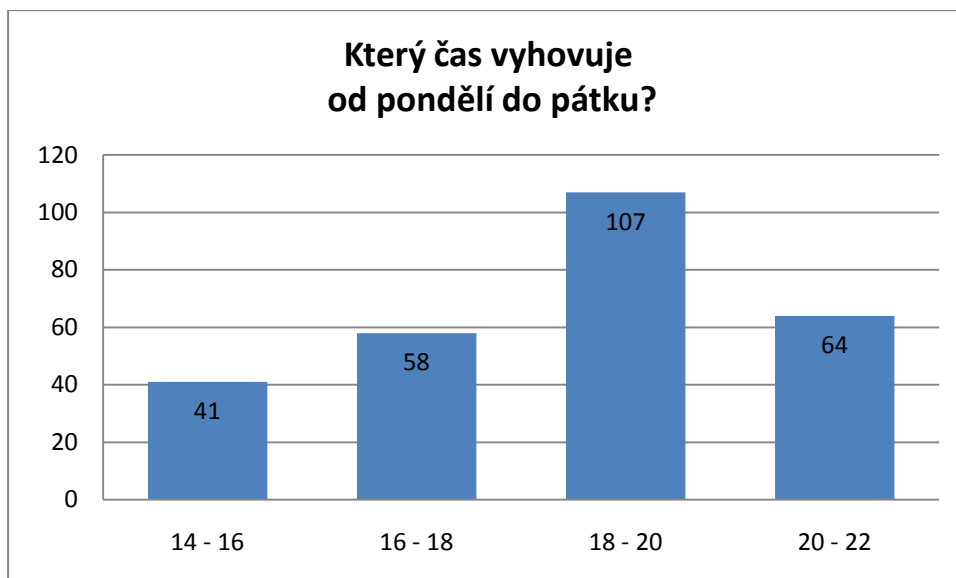
V uvedené otázce měli respondenti možnost volit mezi čtyřmi odpověďmi. Z výsledků vyplývá, že pro 84,29 % jsou akce venku rozhodně či spíše zajímavé. Možnost rozhodně ano označilo z celkového počtu 39 osob (cca 52 %) ve věku do 24 let. Možnost spíše ano označilo z celkového počtu 26 osob (cca 26 %) osob ve věku do 24 let. Při odpovědi rozhodně a spíše ano jim bylo umožněno se vyjádřit, v čem jim akce venku vyhovují.



Graf č. 14 – v čem akce pořádané před KDK vyhovují

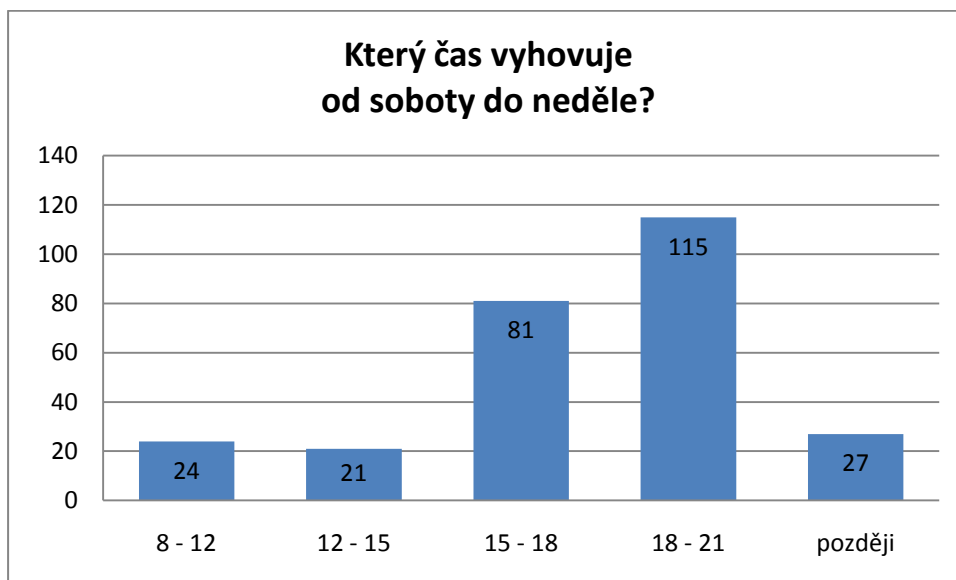
Venkovní akce jsou nejvíce zajímavé tím, že se tam sejde více lidí. Jako další důvod respondenti uvádějí, že více upoutá jejich pozornost a třetí důvod je bezplatnost akce. Že se na akci sejde více lidí, vyhovuje v 47 případech (cca 44 %) skupině osob do 24 let. Více akce upoutají pozornost osoby do 24 let ve 29 případech (cca 28 %). Že se na venkovních akcích neplatí vstupné, vyhovuje 34 osobám (cca 40 %) ve věku do 24 let. Jako jinou možnost respondenti uvedli 10 x časovou volnost příchodu a odchodu aniž by to někoho rušilo, 7x volnější a svobodnější forma, 1x lidé se nenudí a mohou někam zajít.

Otázka č. 11: Který čas od pondělí do pátku Vám nejvíce vyhovuje pro návštěvu akce, volnočasového kroužku či sportovní aktivity?



Graf č. 15 – přehled časů, které vyhovují pro návštěvu akcí v KDK (Po až Pá)

Z výsledků vyplývá, že doba, která nejvíce vyhovuje pro návštěvu volnočasové aktivity v KDK je v době od 18.00 do 20.00. Osobám ve věku do 24 let vyhovuje v 33 případech (cca 31 %). Čas od 16.00 do 18.00 nejvíce vyhovuje skupině osob do 24 let -35 (cca 60 %). Čas od 20.00 do 22.00 nejvíce vyhovuje lidem – 55 - ve věku od 30 do 60 let.



Graf č. 16 – přehled časů, které vyhovují pro návštěvu akcí v KDK (So a Ne)

V sobotu a neděli nejvíce lidem vyhovuje doba návštěvy volnočasové aktivity od 18.00 do 21.00. Z toho věkové skupině do 24 let tento čas vyhovuje v 33 případech (cca 30 %). Doba od 15.00 do 18.00 vyhovuje osobám do 24 let v 33 případech (40 %).

Otázka č. 12: Seřad'te prosím níže uvedené tvrzení (položky) podle důležitosti (významu), kterou pro Vás osobně mají od čísla 1 po 5.

	neodpovědělo		vyšší priorita		střed		nižší priorita	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
<i>Rád si zajdu do příjemné restaurace.</i>	12	5,71	99	47,14	50	23,81	49	23,33
<i>Ve městě chybí budova, kde se stále něco děje, kde se dá zabavit.</i>	12	5,71	91	43,33	32	15,24	75	35,71
<i>Rád/a pozoruji dění ve svém okolí.</i>	12	5,71	84	40,00	40	19,05	74	35,24
<i>Hledám aktivní odpočinek.</i>	12	5,71	84	40,00	31	14,76	83	39,52
<i>Potřebuji místo, kde mohu realizovat své aktivity.</i>	12	5,71	44	20,95	46	21,90	106	50,48

Tabulka č. 7 – vyhodnocení priorit uvedených nabídek

Tabulka dokumentuje názor obyvatel na pět uvedených tvrzení. Téměř polovina respondentů (47,14 %) uvádí jako vyšší prioritu zajít do příjemné restaurace.

Otázka č. 13: Co by se v současném kulturním domě muselo změnit, abyste jej navštěvovali častěji?

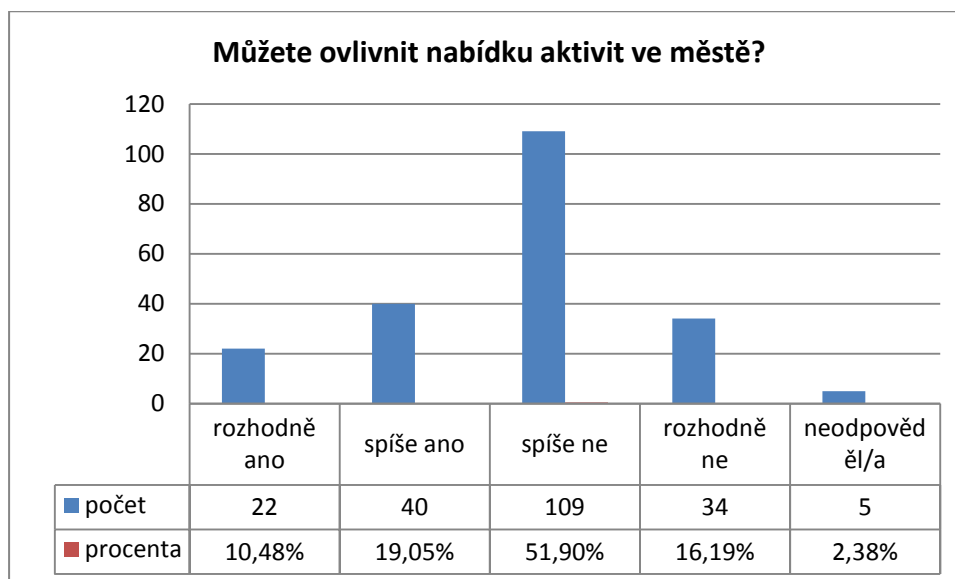
Uvedená otázka je otevřená a tudíž nenabízela žádnou variantu. V tabulce níže prezentuji dle formulace respondentů 3 nejčastěji zmiňovaných odpovědi, Na otázku odpovědělo 89 respondentů (42,38 %).

	počet	procenta
nabídka a více akcí	25	28,09
koncerty, klubové a známých osobností	12	13,48
doplnit hudební klub, nerušit noru	10	11,24
další možnosti	42	47,19

Tabulka č. 8 – co by se v současnosti muselo změnit v KDK

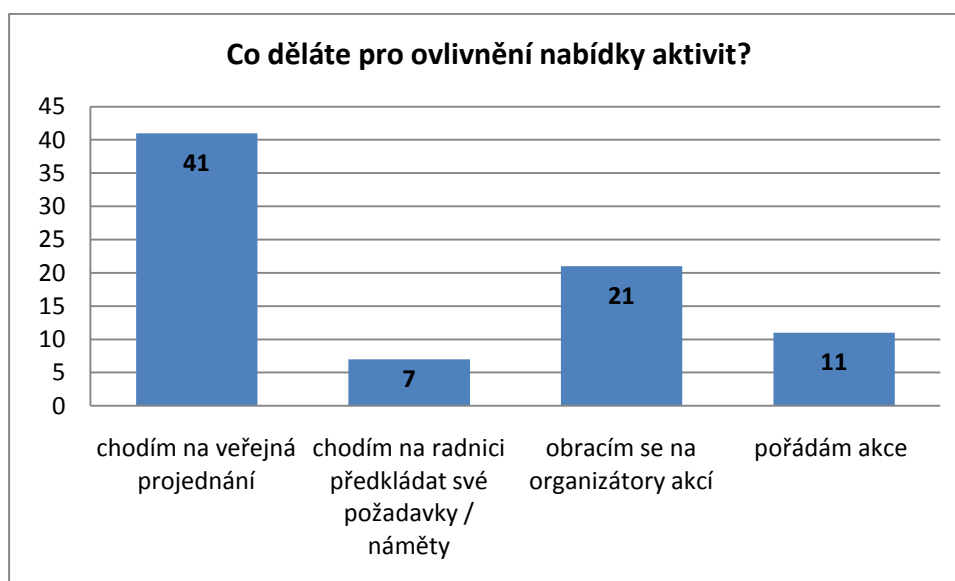
Mezi dalšími možnostmi respondenti uvádějí: akce by musely zaujmout, levnější vstupné, cukrárna nebo kavárna vhodná pro děti a mladé, restaurační zařízení – nekuřácké s denním menu, taneční akce pro laiky, nabídka pro seniory, zvětšení knihovny, posilovna, více zajímavých kin, variabilnější kulturní akce, taneční akce, prostředí působí chladně, literární kavárna s knihkupectvím, aj.

Otázka č. 14: Myslíte si, že můžete nějakým způsobem ovlivnit nabídku volnočasových aktivit v našem městě?



Graf č. 17 – možnost ovlivnit nabídku aktivit ve městě

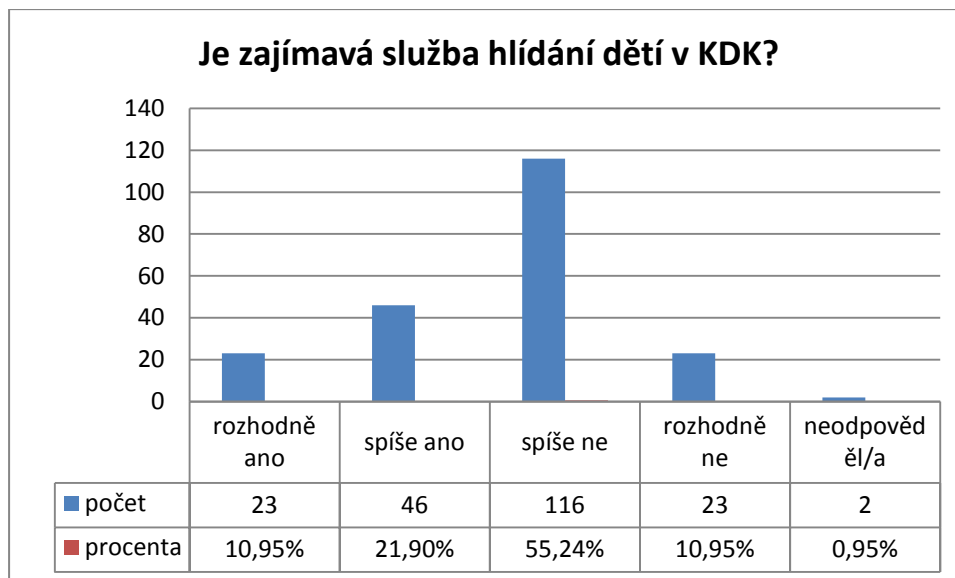
Jak vyplývá z předchozího grafu, více než dvě třetiny respondentů (68,09 %) se domnívá, že spíše či rozhodně nemohou ovlivnit nabídku volnočasových aktivit. Z tohoto počtu je 48 osob (cca 33 %) ve věku do 24 let. Pokud respondenti označili odpovědi rozhodně či spíše ano, mohli vybrat ze čtyř možností, co pro ovlivnění nabídky dělají, případně doplnit jinou možnost.



Graf č. 18 – počet osob - co dělají pro ovlivnění nabídky aktivit ve městě

Respondenti, nejčastěji využívají možnost ovlivnit nabídku volnočasových aktivit návštěvou veřejného projednání. Z toho 17 osob je ve věku do 24 let.

Otázka č. 15: Byla by pro Vás zajímavá služba hlídání dětí v kulturním domě?



Graf č. 19 – je zajímavá služba hlídání dětí v KDK

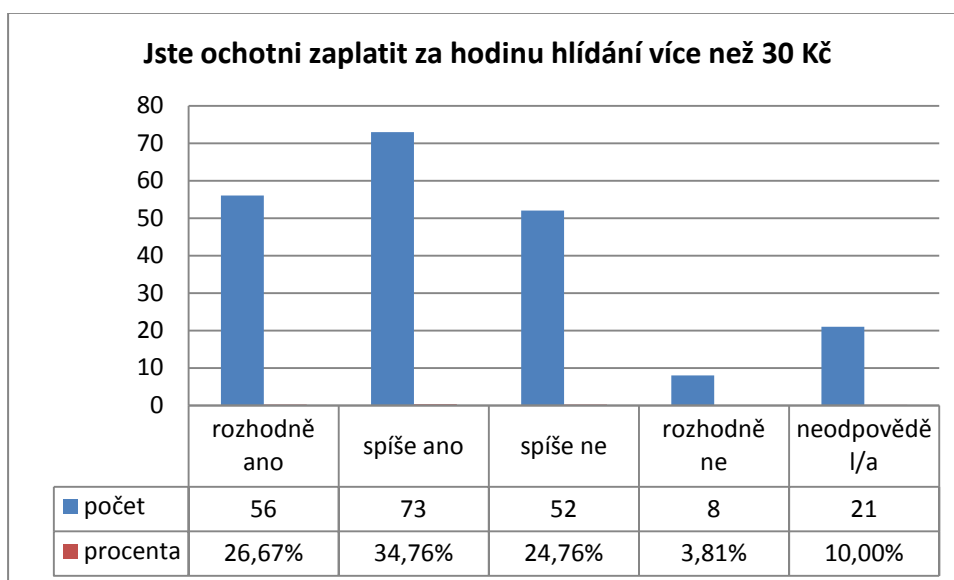
Dvě třetiny respondentů (66,19 %) spíše a rozhodně nemají zájem o službu hlídání dětí v KDK. Zde nepřekvapí, že největší nezájem z uvedeného počtu je u osob od 40 nad 60 let - 76 (cca 55 %) a u osob do 24 let - 44 (cca 31 %). Respondenti, kteří uvedli, že je služba hlídání v KDK rozhodně a spíše zajímavá, seřazovali čtyři navržené priority služby, jednu měli možnost doplnit.

	neodpovědělo		vyšší priorita		střed		nižší priorita	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
<i>cena služby</i>	4	5,80	25	36,23	26	37,68	14	20,29
<i>otvírací doba</i>	4	5,80	41	59,42	15	21,74	9	13,04
<i>kvalifikovaný dozor</i>	4	5,80	52	75,36	11	15,94	2	2,90
<i>možnost vzdělávání</i>	4	5,80	11	15,94	11	15,94	43	62,32
<i>jiné</i>	43	62,32	4	5,80	1	1,45	21	30,43

Tabulka č. 8 – přehled priorit hlídání dětí

Největší prioritou je kvalifikovaný dozor, následuje otevírací doba, cena služby a možnost vzdělávání. Jako jiné respondenti uváděli: 9x zázemí nebo prostor, 7x strava, 3x nemám tuto potřebu.

Otázka č. 16: Byli byste za hodinu hlídání odborným pracovníkem ochotni zaplatit více než 30 Kč?



Graf č. 20 – ochota zaplatit za hlídání dětí více než 30 Kč

Respondenti téměř ve dvou třetinách (61,43 %) jsou ochotni zaplatit za hodinu hlídání dítěte více než 30 Kč. Možnost rozhodně ano z uvedeného počtu označilo 27 osob ve věku do 27 let (cca 46 %) a 22 osob (cca 39 %) ve věku od 40 let výše. Možnost spíše ano označilo 34 osob (cca 47 %) ve věku do 24 let a 30 osob (cca 41 %) ve věku od 40 let výše. Na tuto otázku odpovídali i lidé, pro které není služba zajímavá.

6.2 SWOT analýzy

6.2.1 SWOT analýza – současný stav nabídky pro volnočasovou činnost

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• výhodná poloha umístění KDK v centru města• bezplatné parkování blízko objektu• bezbariérový vstup do budovy• vlastní restaurace• venkovní zázemí před KDK• fungující systém pronájmu objektu• modernizované kino Puls• umístění knihovny a MIC• technické muzeum Tatra• slevové aktivity – Klub přátel hudby, divadelní předplatné• možnost získávání finančních prostředků doplňkovou činností – pronájem prostor• přednášková činnost (knihovna, PČR, muzeum, CA Fox)• funkční a aktualizované webové stránky provozovatele KDK	<ul style="list-style-type: none">• špatný stav budovy a energetická náročnost• nedostatek vyhovujících prostorů pro volnočasovou činnost• absence využívání dotačních programů• malá spolupráce škol• komunikace s širokou veřejností (ankety, soutěže, zjišťování zájmů obyvatelstva o aktivity kulturního domu, jejich podněty, návrhy, přání, připomínky – budování sounáležitosti klientů s KDK)• nedostatečné využití prostorových kapacit v dopoledních hodinách aktivitami, které jsou posláním kulturní a osvětové organizace• slabá návštěvnost vlastní restaurace (otevřena od 15:00 do 23:00)• nedostatečné materiální vybavení pro jednotlivé aktivity sloužící k dalšímu rozvoji činnosti• zastaralý majetek města k využití pro činnost KDK• průměrná podpora organizací působících v oblasti volnočasových aktivit• malá ochota některých organizací ke vzájemné spolupráci a participaci na velkých projektech

Příležitost	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> • rekonstrukce objektu a nové dispoziční řešení některých prostorů • výběr provozovatele objektu, který zajistí větší přínos pro město • získávání a motivování mladých lidí, kteří dobrovolně pracují v oblasti volnočasových aktivit • granty a dotace (MSK, EU, jednotlivá ministerstva ČR) vyhledávání možností přeshraniční spolupráce a navazování zahraniční spolupráce školami a NNO • rozvoj aktivit zaměřených na neorganizované děti a mládež a na mládež znevýhodněnou • participace mládeže na společenském a kulturním životě • zřízení volnočasového klubu pro děti a mládež • vznik sdružení, zastřešující volnočasové kroužky a skupiny • vyšší provázání činnosti státních, komunálních a ostatních subjektů • vytvoření informačního systému o volnočasových aktivitách a zlepšení propagace volnočasových aktivit • zkušenosti jiných měst (NSZM ČR) • další zkvalitňování služeb • nové prostory, pokud by došlo k přesunu technického muzea • nabídka pronájmu prostor spolkům a klubům za nekomerční nájemné • větší využití prostranství před KDK • dobrá dopravní dostupnost • energetická opatření (zateplení, výměna elektroinstalace a osvětlení, řízení teploty v jednotlivých místnostech • lepší využití marketingových nástrojů 	<ul style="list-style-type: none"> • malý zájem firem a organizací o provozování KDK • nedostatek financí na zajištění kultury ze strany města • nespolupracující kulturní a sportovní organizace na území města • nárůst nežádoucích jevů (kriminalita, drogy, zhoršování zdravotního stavu obyvatelstva aj.) vlivem nedostatku finančních prostředků pro volnočasové aktivity • úbytek dobrovolníků pracujících s dětmi a mládeží v souvislosti s jejich malou podporou • snižující se podpora koncepční celoroční práce s dětmi a mládeží na úkor jednorázových akcí • zánik některých subjektů pracujících v oblasti volnočasových aktivit v souvislosti se zhoršováním podmínek pro jejich činnost • nezájem veřejnosti o volnočasové aktivity • přestěhování technického muzea do nových prostor • demografické faktory jako změna struktury obyvatel ve městě a blízkém okolí • rychlá změna preferencí obyvatelstva pro využití volného času • změna legislativy v daňové oblasti zatěžujících hospodaření organizace • ekonomické faktory – jako zvýšení cen energií, poplatků, služeb, zvyšování cen materiálů pro výrobu reklamy (plakáty, propagační materiály)

6.2.2 SWOT analýza - provozovatelem KDK podnikatelský subjekt - pohledem přínosu pro Město Kopřivnice

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • město nemusí řešit konkurenci • příjem za pronájem nebytových prostor od provozovatele • město neřeší pracovní místa a platby s ním související • 	<ul style="list-style-type: none"> • motivace firmy na zisk • soustředí se více na zisk z pronájmů, než aby prostory nabízel jiným organizacím za nekomerční nájemné • malá možnost řídit kvalitu a pestrost volnočasových aktivit • málo dotačních programů pro podnikatelské subjekty
Příležitost	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> • uzavření smlouvy na delší období než 4 roky - nabídka spolufinancování některých aktivit ze zisku firmy • každoročně aktualizovat s městem kulturní nabídku dle zjištěných poznatků • větší využití marketingových nástrojů 	<ul style="list-style-type: none"> • majetek města slouží k podnikání • neúčinná personální politika v organizaci (personální obsazení, motivace, komunikace, týmová spolupráce) • vstup cizích podnikatelských subjektů do budovy KDK • nespolupracující další subjekty ve městě zabývající se vzděláváním a volnočasovými aktivitami • ekonomické faktory - zvýšení cen energií, poplatků, služeb, zvyšování cen materiálů pro výrobu reklamy (plakáty, propagační materiály)

6.2.3 SWOT analýza - provozovatelem KDK příspěvková organizace města - pohledem přínosu pro Město Kopřivnice

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • možnost získávání finančních prostředků doplňkovou činností – pronájmy prostor • použití výsledků z vedlejší činnosti pro hlavní činnost p. o. • možnost aktuálně ovlivňovat počet a kvalitu volnočasové nabídky • možnost větší kontroly hospodaření p. o. (útraty prostředků na kulturu a činnost organizace) 	<ul style="list-style-type: none"> • vytvoření funkční organizační struktury a finanční prostředky pro zajištění zaměstnanců • zdlouhavé a byrokratické rozhodování o finančních tocích v organizaci • přidělování investičních a neinvestičních prostředků
Příležitost	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> • provozování vedlejší činnosti • využívání dotačních programů na rozvoj kultury • pružnější ovlivnění potřeb města v oblasti volnočasové nabídky • systém vzdělávání organizátorů volnočasových aktivit, metodiků prevence a dobrovolníků • organizace může v rámci své činnosti provozovat knihovnu, MIC apod. • uplatnění daňových odpisů 	<ul style="list-style-type: none"> • změna preferencí obyvatelstva pro využití volného času • neúčinná personální politika v organizaci (personální obsazení, motivace, komunikace, týmová spolupráce) • změna legislativy • nespolupracující další subjekty ve městě zabývající se vzděláváním a volnočasovými aktivitami

6.2.4 SWOT analýza – provozovatelem KDK NNO – pohledem přínosu pro Město Kopřivnice

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • město nemusí řešit konkurenci • příjem za pronájem nebytových prostor od provozovatele • město neřeší pracovní místa a platby s ním související • použití výsledků z vedlejší činnosti pro hlavní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> • malá možnost řídit kvalitu a pestrost volnočasových aktivit • vstup cizích podnikatelských subjektů do budovy KDK
Příležitost	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> • uzavření smlouvy na delší období než 4 roky - nabídka spolufinancování některých aktivit ze zisku firmy • každoročně aktualizovat s městem kulturní nabídku dle zjištěných poznatků • tvorba finanční rezervy na pestřejší nabídku aktivit nebo úpravy objektu • možnost nabídnout nízké ceny služeb s využitím dotačních programů • systém vzdělávání organizátorů volnočasových aktivit, metodiků prevence a dobrovolníků 	<ul style="list-style-type: none"> • ekonomické faktory - zvýšení cen energií, poplatků, služeb, zvyšování cen materiálů pro výrobu reklamy (plakáty, propagační materiály) • změna legislativy v oblasti daní a zatěžujících hospodaření organizace • změna preferencí obyvatelstva pro využití volného času • neúčinná personální politika v organizaci (personální obsazení, motivace, komunikace, týmová spolupráce) • nespolupracující další subjekty ve městě zabývající se vzděláváním a volnočasovými aktivitami

6.3 Opatření naplňující SWOT analýzu

Posilující silné stránky:

- Zveřejňovat aktuální informace na webových stránkách na adrese <http://www.koprivnice.eu>, vydávání tiskových zpráv, pravidelné rozesílání emailového zpravodaje, upoutávky na akce v KTK, aktivnější spolupráce s dalšími organizacemi působícími ve městě.
- Lépe využívat marketingové nástroje – slevové akce apod.
- Větší spolupráce k technickým muzeem Tatra – edukační a expoziční program a spolupráce s knihovnou – přednášková činnost.

Eliminující slabé stránky:

- Prosazovat rekonstrukci budovy KDK a předávat návrhy na dispoziční řešení některých místností, které by mohly sloužit k další volnočasové činnosti.
- Větší komunikace s širokou veřejností (ankety, soutěže, zjišťování zájmů obyvatelstva o aktivity kulturního domu, jejich podněty, návrhy, přání, připomínky)
- Hledat možnosti jak využít prostorových kapacit v dopoledních hodinách volnočasovými aktivitami
- Zpracovat návrh na širší využití restauračních zařízení v objektu KDK
- Ve spolupráci s městem připravovat a organizovat semináře a kurzy o fundraisingu pro předkladatele projektů, informování partnerů o grantových programech a dalších možnostech financování jejich aktivit.
- Podporovat partnery ve volnočasové oblasti v jejich snaze o pravidelné informování o své činnosti. Prostřednictvím webových stránek – kalendář akcí - jim umožnit zveřejňování důležitých informací a případně podporovat vznik webu, který má za cíl informovat veřejnost o volnočasových aktivitách

Posilující příležitosti:

- Rekonstrukce objektu KDK a energetická opatření
- Iniciovat užší spolupráci mezi informačními centry mládeže, NNO, volnočasovými kluby a školami

- Aktivně se účastnit výměny zkušeností při pravidelných celostátních setkáních pracovníků oddělení mládeže a sportu jednotlivých měst a krajů
- Vytvořit systém podpory dobrovolníků, kteří ve svém volném čase pracují s dětmi a mládeží
- Více využívat granty a dotace (EU, MSK, jednotlivá ministerstva ČR) vyhledávání možností přeshraniční spolupráce a navazování zahraniční spolupráce školami a NNO
- Větší zapojení mladých lidí do společenského a kulturního života ve městě
- Větší využití venkovního prostoru před KDK pro pořádání akcí

Minimalizující ohrožení:

- Spolupracovat na vytvoření Pracovní skupiny řešící využívání volného času a prevenci kriminality s určením priorit

7 Diskuse

V rámci výběru volnočasových aktivit jsou na tom lépe dospělí než děti a mládež. Mají již vyhraněný okruh přátel a známých, s kterými tráví např. volný čas, mají prostředky si zaplatit ty činnosti, které chtějí dělat a také mohou lépe ovlivňovat nabídku aktivit. Děti a mládež se musí zpravidla spokojit s danou nabídkou v konkrétním městě, případně hledají možnosti jiného využití volného času, které může mít patologické následky. Rizikem je, že někteří rodiče nemusejí mít finance pro dostatečné zajištění volnočasových kroužků – je tedy důležité pracovat s mladými lidmi, nabízet jim možnosti jak smysluplně trávit volný čas a aby byl dostupný široké skupině lidí, k tomu jsou např. dobrá zařízení, které uspokojí jak aktivit organizované, tak i neorganizované mládeže – ty však musí mít finanční subvence a dotace.

Zjistil jsem, že lidé jsou převážně spokojeni se současnou nabídkou aktivit v kulturním domě a že by přivítali větší nabídku volnočasových aktivit. Osoby ve věku 14 – 18 let navštěvují a mají zájem navštěvovat KDK, avšak důležitá je pro ně široké spektrum programů. Pro větší rozvoj volnočasových aktivit, je velkou příležitostí rekonstrukce budovy kulturního domu. V této souvislosti je nutné hledat možné zdroje pro financování rekonstrukce a analyzovat využití prostor kulturního domu různými volnočasovými organizacemi, které ve městě působí. Příležitost pro současný rozvoj je ve větší spolupráci s technickým muzeem Tatry, knihovnou a zřízením volnočasového centra pro děti a mládež. Důležité je také větší využití marketingových nástrojů jako slevové akce apod. Představitelé města se musí rozhodnout, jaké mají očekávání a priority v rámci provozování kulturního domu a jaký balík financí mu budou mít možnost v budoucnu přidělit.

Výzkum, který jsem prováděl je možno charakterizovat jako sondu do problematiky zájmových aktivit Kopřivničanů. vztahujících se ke kulturnímu domu. Rozsah mého výzkumu mi nedovoluje zhodnotit celospolečenský trend v obdobných zařízeních.

8 Závěry, doporučení

Míra rozvoje naší společnosti je založena, mimo jiné, i na schopnostech zabývat se problémy, které přináší využívání volného času. Z tohoto důvodu je důležité, aby se dnešní společnost snažila zvýšit úsilí při vytváření podmínek pro trávení volného času, vytvářela motivační prvky a zajišťovala prostor pro vzdělávání dostatečného množství odborníků. Neméně důležité je vytvořit vhodné podmínky pro všechny děti a mladou generaci bez rozdílu sociálního postavení.

Způsob trávení volného času dětí a mládeže ovlivňuje velkou měrou životní styl dospívajících a hraje velkou roli v jejich budoucím vývoji. Předpokladem k tomu, abychom mohli efektivně působit na děti a mládež, je snaha pochopit jejich potřeby a chápání světa, seznámit se s jejich žebříčkem hodnot.

Ve své práci jsem na základě dostupných koncepčních materiálů a vlastního výzkumu zhodnotil současný stav využívání volného času v kulturním domě v Kopřivnici. Mě překvapilo, že spokojenost s nabídkou aktivit je velmi vysoká. Pokud by se v následujících letech nepodařilo realizovat rekonstrukci objektu a vylepšit jeho prostorové dispozice, může významněji využívání volného času v KDK, především dětmi a mládeží, přinést zřízení volnočasového klubu. Je ale nutné dobře navrhnout koncepci jeho fungování a sestavit kvalitní nabídku služeb, kterou bude zajišťovat a poskytovat. K větší návštěvnosti může dále přispět lepší využití marketingových nástrojů jako například slevové akce, propagace, výhodné nájmy pro volnočasové organizace, systém slev pro pořadatele nekomerčních akcí.

V bakalářské práci jsem dále hodnotil, který subjekt je pro provozování kulturního domu nejvýhodnější z pohledu vlastníka. Na základě analýzy má nejlepší předpoklady nestátní nezisková organizace. Důležitá otázka pro město je, zde nepřehodnotit čtyřleté období pro uzavírání smluvních vztahů zajišťujících pořádání kulturně-osvětových akcí. V případě delšího období by mohla organizace provozující kulturní dům na základě stanovených podmínek vložit část zisku na rozvoj aktivit nebo do vhodnějšího dispozičního řešení některých prostor, které by využívaly volnočasové organizace.

9 Souhrn

Název diplomové práce zní „Koncepte volnočasových aktivit kulturního domu v Kopřivnici“. Jelikož se v roce 2011 bude opět řešit otázka, jak dále provozovat kulturní dům v Kopřivnici od července roku 2012, motivovala mě tato skutečnost k sepsání uvedeného tématu. Politické vedení na radnici se může na základě koncepčního materiálu lépe rozhodovat, co ve volnočasové oblasti bude prioritou a jakým způsobem se dá co nejefektivněji využívat kulturní zařízení pro realizaci volnočasových aktivit obyvatel města.

Clem této práce bylo vymezit charakteristikou volného času, analyzovat možnosti zájmové činnosti v Kopřivnici a zhodnotit provozování kulturního domu v Kopřivnici různými typy subjektů z pohledu přínosu pro město.

Výzkumná část přináší formou dotazníkového šetření názory, postoje a preference obyvatel města Kopřivnice na současný stav kulturního domu a akce, které jsou v něm pořádány. Prostřednictvím SWOT analýzy hodnotí současný stav na základě koncepčních dokumentů města a porovnává 3 typy subjektů jako provozovatele kulturního domu z pohledu přínosu pro město.

Nejvhodnějším řešením pro rozšíření nabídky volnočasových aktivit je rekonstrukce objektu a nové dispoziční řešení prostor v kulturním domě, což přinese také snížení energetické náročnosti objektu. Jako nejvýhodnější provozovatel pro město se jeví NNO.

10 Summary

Title of my thesis is "The concept of leisure activities at the Cultural Center in Kopřivnice". I choosed this theme because the question of continuing to operation of the Cultural Centre after July 2012 will take place soon. This conceptual material can help political leadership of municipality to make better decisions about priorities in the field of leisure time activities and about the most effective use of the cultural facilities for the leisure activities of town inhabitants.

The aim of the thesis was specify the characteristics of leisure time, analyze the possibilities of leisure activities in Kopřivnice and evaluate the operation of the Cultural Centre in Kopřivnice by different types of operators.

The practical part describes the results of a questionnaire survey conducted in Kopřivnice – presents preferences and attitudes of town inhabitants to contemporary operating of Cultural Centre in Kopřivnice and to cultural actions that are in this Centre held. Through the medium of SWOT analyses is my thesis evaluating the current status and comparing the operation of the Cultural Center by different types of operators.

The best solution for extending the offer of leisure time activities is reconstruction of the Cultural Centre building and total transformation of its lay-out. This remedial measure will also reduce energy consumption of the Centre. As the best operator of the Cultural Centre in Kopřivnice appears a non-government organisation.

11 Referenční seznam

- Čáp, Jan (1993) *Psychologie výchovy a vyučování*. 1. vyd. Praha: Karolinum
- Čihovský, J. (2006), *Sociologický výzkum – Studijní text pro posluchače FTK UP Olomouc*
- Filipcová, B. (1966). *Člověk, práce, volný čas*. Praha: Svoboda
- Hague, P. (2003). *Průzkum trhu: příprava, výběr metod, provedení, interpretace výsledků*. Brno: Computer Press.
- Hodaň, B. (2002). *Volný čas a jeho současné problémy*. Olomouc: Hanex,
- Hodaň, B., Dohnal T., (2005). *Rekreologie*, Vydání 1. Hanex Olomouc
- Hofbauer, B. (2004). *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál
- Junger, J. & Kasa, J. (2000). *Úvod do športovej kinantropológie*. Prešov: PF UPJŠ Košice.
- Keller, J. (1994). *Úvod do sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Linhart, J. (1996). *Velký sociologický slovník*. Praha: UK- Karolinum.
- Nakonečný, M. (1996). *Motivace lidského chování*. Praha: Academia
- Pávková, J. Hájek, B. Hofbauer, B. Hrdličková, V. Pavlíková, A. (2002). *Pedagogika volného času: teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času*. 3. Vydání Praha: portál, s.r.o.
- Pávková, J. a kol. (1999). *Pedagogika volného času*. Praha: Portál
- Slepičková, I. (2005). *Sport a volný čas*. Praha: Karolinum.
- Sokol, J. (2008). *Filosofická antropologie*. Praha: Portál.
- Spousta, V. aj. (1996). *Kapitoly z pedagogiky volného času*, Brno: MU
- Šmídová, O. (1992). *Životní styl – styl života*. Praha: Karolinum.

Vážanský, M. (2001). *Základy pedagogiky volného času*. 2. Doplněné vydání, Brno: print-Typia, spol. s r.o.

Další zdroje:

Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2007-2013“ (MŠMT 2007)

„Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012“ (MŠMT 2009)

„Strategický plán rozvoje města Kopřivnice pro období 2007-2022“

„Akční plán rozvoje města Kopřivnice pro období 2010-2011“

„Výzkum veřejného mínění - září 2010“

„Sociologický výzkum spokojenosti obyvatel s místním společenstvím“ - listopad 2008

Prezentační zpráva sociologického průzkumu „Spokojenost občanů s místním společenstvím“ - září 2005

„Plán Zdraví a kvality života Kopřivnice (2010)“

„Program prevence kriminality a protidrogové prevence v Kopřivnici na léta 2010-2011“ – leden 2010

„Studie restrukturalizace řízení a provozování aktivit v budově kulturního domu v Kopřivnici“ – (CPR, říjen 2007)

„Vyhodnocení marketingového výzkumu „Spokojenost s kulturní, informační a muzejní nabídkou v Kopřivnici“ – (MÚ, 2007)

„Analýza spokojenosti občanů města Kopřivnice“ (v rámci zajištění sociálních služeb v Kopřivnici – leden až červen 2008)

Internetové zdroje:

<http://mesta.beskydy.cz/content/beskydy-koprivnice.aspx> ze dne 1. 10. 2010

MŠMT – (2007). *Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2007-2013*.

Dostupné na <http://www.msmt.cz/mladez/koncepce-statni-politiky-pro-oblast-deti-a-mladeze-na-obdobi-2007-2013> dne 15. 11. 2010.

Národní program rozvoje vzdělávání v ČR – bílá kniha (2001), dostupná na odkazu:

<http://aplikace.msmt.cz/pdf/bilakniha.pdf> dne 1. 10.2010

http://www.fsps.muni.cz/~kse/vyuka/vyuka_dokumenty/rekreologie/rekre_002_odpocinek.pdf
f dne 1. 12. 2010

<http://www.koprivnice.eu>

<http://www.koprivnice.cz>

Použité zkratky

ASK	Asociace sportovních klubů
CPR	Centrum podnikání a rozvoje, s.r.o.
DDM	Dům dětí a mládeže
ČR	Česká republika
KDK	Kulturní dům Kopřivnice
KOZ	Kulturní osvětové zařízení
MIC	Městské informační centrum
MSK	Moravskoslezský kraj
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	Nestátní neziskové organizace
o. p. s.	Obecně prospěšná společnost
OS	Občanské sdružení
OSČ	Odbor správních činností
OŠK	Oddělení školství, kultury a cestovního ruchu
p. o.	Příspěvková organizace
PČR	Policie České republiky
PZM a MA21	Projekt Zdravé město a místní agenda 21
RM	Rada města
Sb.	Sbírký
SWOT	Analýza silných a slabých stránek, příležitostí a ohrožení
ZM	Zastupitelstvo města
ZŠ	Základní škola

Přílohy

1. Neziskové organizace města Kopřivnice
2. Kulturní spolky, volnočasová sdružení a zájmové skupiny v Kopřivnici
3. Sportovní kluby a sportovní organizace v Kopřivnici
4. Ostatní zájmová sdružení
5. Dotazník

Neziskové organizace města Kopřivnice

Regionální muzeum v Kopřivnici, o. p. s.

Adresa: Záhumní 369, 742 21 Kopřivnice

Internet: www.tatramuseum.cz

ZŠ dr. Milady Horákové

Adresa: Obránců míru 369, 742 21 Kopřivnice

Internet: www.zsmilhor.cz

ZŠ Emila Zátopka

Adresa: Pionýrská 791, 742 21 Kopřivnice

Internet: zsemzat.koprivnice.org

ZŠ Alšova

Adresa: Alšova 1123, 742 21 Kopřivnice

Internet: www.zsalsova.cz

ZŠ 17. Listopadu

Adresa: 17. listopadu 1225, 742 21 Kopřivnice

Internet: www.zskop17.cz

Mateřské školy Kopřivnice

Adresa: Krátká 1105, 742 21 Kopřivnice

Internet: skolky.koprivnice.org

Dům dětí a mládeže Kopřivnice

Adresa: Kpt. Jaroše 1077, 742 21 Kopřivnice

Internet: www.ddmkoprivnice.edunet.cz

Správa sportovišť Kopřivnice, p. o.

Adresa: Masarykovo nám. 540, 742 21 Kopřivnice

Internet: spsk.koprivnice.org

Městská knihovna Kopřivnice

Adresa: Obránců míru 368, 742 21 Kopřivnice

Internet: www.kdk.cz

Středisko sociálních služeb města Kopřivnice, p. o.

Adresa: Česká 320, 742 21 Kopřivnice

Internet: www.sssmk.cz

Klub Kamarád

Adresa: Francouzská 1181, 742 21 Kopřivnice

Internet: kamarad.koprivnice.org

Osvětová beseda Mniší

Adresa: Mniší 175, 742 21 Kopřivnice

Vedoucí: František Merta

Tel.: 556 813 266

Osvětová beseda Vlčovice

Adresa: Vlčovice 190, 742 21 Kopřivnice

Vedoucí: František Beseda

Tel.: 556 802 477

Jednotka sboru dobrovolných hasičů Kopřivnice

Adresa: Štramberská 410, 742 21 Kopřivnice

Velitel: Ing. Tomáš Melčák

Tel.: 724 178 433

Internet: hasici.koprivnice.org

Jednotka sboru dobrovolných hasičů Mniší

Adresa: Mniší 10, 742 21 Kopřivnice

Velitel: Svatopluk Holub

Tel.: 721 008 102

www.sdhmniisi.asp2.cz

Jednotka sboru dobrovolných hasičů Vlčovice

Adresa: Vlčovice 80, 742 21 Kopřivnice

Velitel: Vlastimil Mrkva

Tel.: 737 158 559

Jednotka sboru dobrovolných hasičů Lubina I.

Adresa: Lubina 26, 742 21 Kopřivnice

Velitel: Jaromír Prašivka

Tel.: 602 579 585

Jednotka sboru dobrovolných hasičů Lubina II.

Adresa: Lubina 51, 742 21 Kopřivnice

Velitel: Jaromír Durček

Tel.: 603 894 874

Kulturní spolky, volnočasová sdružení a zájmové skupiny v Kopřivnici

Burnout - Pop-punkrocková kapela

Kontaktní osoba: Ing. Václav Lebeda

Telefon: 724 029 888

Internetové stránky: bandzone.cz/burnout

Camerata

Kontaktní osoba: Zdeněk Demel

Telefon: 556 852 832, 604 624 498

Email: camerata@seznam.cz

Internetové stránky: www.camerata.wz.cz

Cimbálová muzika PRAMÍNKY

Sídlo: ZUŠ Zdeňka Buriana, Kopřivnice

Kontaktní osoba: Mgr. Vladan Jilek

Telefon: 606 881 685, 603 375 635

Email: info@cimbalistka.cz

Internetové stránky: www.cimbalistka.cz

Country kapela KONDORŮ

Kontaktní osoba: Jan Křístek

Telefon: 724 142 268

Email: kondori@atlas.cz

Internetové stránky: kondori.xf.cz

Country skupina "Cizinci"

Kontaktní osoba: Jiří Krbec

Telefon: 608 400 345

DREAM – taneční skupina

Kontaktní osoba: David Monsport

Telefon: 608 400 313

Email: david.monsport@tkknet.cz

Internetové stránky: <http://schody.koprivnice.org>

Duo „KIWI“, „p.ivo band“

Kontaktní osoba: Ing. Ivo Kunčar

Telefon: 556 811 130, 605 738 966

Email: ikuncar@seznam.cz

Internetové stránky: www.sweb.cz/ikuncar

Farridah - studio orientálního tance

Kontaktní osoba: MVDr. Hana Chocholatá

Telefon: 605 152 604

Email: hana.chocholata@vlcovice.net

Internetové stránky: www.farridah.com

Hareem - skupina orientálního tance

Kontaktní osoba: Alena Skřivánková

Telefon: 721 744 044

Email: info@hareem.cz

Internetové stránky: www.hareem.cz

Hudební skupina SÁGA

Kontaktní osoba: Milan Holášek

Telefon: 556 802 339, 603 502 497

Email: milan.holasek@seznam.cz

Internetové stránky: www.kapelasaga.cz

ILUZE

Kontaktní osoba: Milada Fialová

Telefon: 603 837 474

Komorní orchestr Kopřivnice

Kontaktní osoba: Věra Kahánková

Telefon: 737 600 196

Internetové stránky: kok.koprivnice.org

LINE DANCE

Kontaktní osoba: Alena Geryková

Telefon: 556 852 825

Meteor - kapela

Kontaktní osoba: Rudolf Grepl

Telefon: 723 218 218

Email: rgrepl@seznam.cz

Internetové stránky: www.kapela-meteor.estranky.cz

Městský dechový orchestr

Sídlo: Obránců míru 368, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Alois Hrnčárek

Telefon: 556 813 265, 736 142 102 **Fax:** 596 658 500

Email: medo@ktnet.cz

Internetové stránky: medo.koprivnice.org

Moravský Anděl - kapela

Kontaktní osoba: Jan Odlevák

Telefon: 606 819 747

Email: moravsky.andel@centrum.cz

Internetové stránky: www.moravskyandel.cz

O. P. Jazz Band

Kontaktní osoba: Daniel Olejník

Telefon: 605 782 523

Pěvecké sdružení Kopřivnice

Sídlo: Štramberská 378, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Jana Altrichterová

Telefon: 556 494 341

Internetové stránky: psk.koprivnice.org

RELAX - Orient, Flamenco, Latain - taneční sdružení

Sídlo: Kulturní dům Kopřivnice

Kontaktní osoba: Miroslava Břusková

Telefon: 733 664 127

Internetové stránky: www.tsrelax.wz.cz

Sdružení loutkové divadla Kopřivnice:

1 - Loutkoherecké divadlo Rolnička

Sídlo: Štefánikova 225, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Alena Svobodová

Telefon: 556 494 115

2 -Sdružení mladých loutkářů souboru "Schůdky" Kopřivnice

Sídlo: Štefánikova 225, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: František Červenka

Telefon: 556 813 765

SHAHRAZAD - skupina orientálního tance

Kontaktní osoba: Ludmila Tandlerová

Telefon: 603 435 366

Email: shahrazad@shahrazad-orient.cz

Internetové stránky: www.shahrazad-orient.cz

Step klub "Happy girls" Kopřivnice

Kontaktní osoba: Marie Bartoňová

Telefon: 603 984 551

Sunar – kapela

Kontaktní osoba: Tomáš Kostelník

Telefon: 604 102 988

Swing band Kopřivnice

Kontaktní osoba: Mgr. František Mixa

Telefon: 596 127 148

The Pigment

Kontaktní osoba: Lubomír Holub

Telefon: 776 176 001

TNT – kapela

Kontaktní osoba: Pavel Růža

Telefon: 604 982 108

Email: tntmusic@atlas.cz

Internetové stránky: www.tntmusic.estranky.cz

Sportovní kluby a sportovní organizace v Kopřivnici

Asociace sportovních klubů Tatra Kopřivnice

Sídlo: Náměstí TGM 540, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Evžen Knězek

Telefon: 556 821 132

Sdružuje následujících 18 sportovních klubů:

Atletika

Kontaktní osoba: Rostislav Kocián

Telefon: 556 813 373

Cyklo Bike klub

Kontaktní osoba: Vladimír Lipový

Telefon: 556 802 200732 767 380

Email: bikeklub@cykloart.cz

Internetové stránky: www.cykloart.cz/bikeklub >

Klub – ASPV

Kontaktní osoba: Rýdl Emil

Telefon: 556 812 421

Klub českých turistů Kopřivnice

Kontaktní osoba: Josef Poruba

Telefon: 737 885 300

Internetové stránky: www.kctkoprivnice.cz

Badminton

Kontaktní osoba: Milan Okřesík

Telefon: 556 802 413, 606 147 606

Klub cykloturistiky

Kontaktní osoba: Pavel Lipový

Telefon: 556 881 336, 556 801 249, 608 731 468

Karate

Kontaktní osoba: Vlastimil Žižka

Telefon: 556 780 237556 821 959

Vzpírání

Kontaktní osoba: Ludvík Kašpárek

Telefon: 556 801 760

Florbal

Kontaktní osoba: Filip Bordovský

Telefon: 605 753 327

Klub basketbalu

Kontaktní osoba: Vladimír Zálešák

Telefon: 556 852 180, 556 852 366, 604 102 483

Klub vodní turistiky

Kontaktní osoba: Jindřich Boros

Telefon: 556 838 138, 556 857 555

Šachy

Kontaktní osoba: Karel Zeman

Telefon: 608 232 584

Nohejbal

Kontaktní osoba: Jiří Zátopek

Telefon: 602 810 832

Sportovní gymnastika

Kontaktní osoba: Dana Rýparová

Telefon: 556 810 666

Email: gk.asktatra@post.cz

Kulturistika

Kontaktní osoba: Radek Rohan

*Telefon: 556 811 625, 602 533 524***Klub míčových her**

Kontaktní osoba: Leoš Husták

Telefon: 556 801 550

Horolezecký klub

Kontaktní osoba: Jiří Socha

Telefon: 556 812 204, 604 108 306

Auto klub plochá dráha

Kontaktní osoba: Lumír Morys

Telefon: 606 747 431

FBC Vikings Kopřivnice – florbal

Sídlo: Štramberská 1096, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Marek Jehlár

Telefon: 556 802 381, 604 418 089

Email: vikings@vikings.cz

Internetové stránky: www.vikings.cz >

FC Kopřivnice

Kontaktní osoba: Zdeněk Kurečka

Telefon: 731 452 951

FC Vlčovice – Mniší

Kontaktní osoba: Ing. Vojtěch Jalůvka

Telefon: 737 276 406

Internetové stránky: fcvlcovicemnisi.aspone.cz >

Figure Skating Kopřivnice

Kontaktní osoba: Evžen Milčinský

Telefon: 602 768 476

Email: evzen.milcinsky@atlas.cz

Internetové stránky: www.fsckoprivnice.webnode.cz >

Hockey club Kopřivnice

Kontaktní osoba: Ing. Jaroslav Hrubý

Telefon: 556 812 666, 603 246 762

Internetové stránky: www.hc-koprivnice.cz >

Klub házené Kopřivnice

Sídlo: Sportovní SH, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Miroslav Bartoň

Telefon: 556 821 326, 556 814 416

Email: kh.koprivnice@cmail.cz

Internetové stránky: hazena.koprivnice.org >

Klub malé kopané o. s. Kopřivnice

Sídlo: Štefánikova 58/31, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Jaroslav Klečka

Telefon: 737 369 293

Email: komako@komako.cz

Internetové stránky: www.komako.cz >

Klub vodních sportů Kopřivnice

Kontaktní osoba: René Lakomý

Telefon: 556 810 696, 737 214 436

Internetové stránky: www.kvskoprivnice.cz >

Klub volejbalu Tatra Kopřivnice

Kontaktní osoba: Jindřich Tandler

Telefon: 602 523 310

Internetové stránky: www.volejbalkoprivnice.estranky.cz >

Jóga v denním životě

Sídlo: Sokolovská 393

Kontaktní osoba: Mgr. Jan Vjaclovský

Telefon: 556 811 215

Maraton klub Kopřivnice

Kontaktní osoba: Mgr. Irena Šádková

Telefon: 606 529 215

Internetové stránky: mk.koprivnice.org >

Sportovní střelecký klub

Kontaktní osoba: Petr Tyraj

Telefon: 603 953 960

Email: sskkoprivnice@centrum.cz

Internetové stránky: www.webpark.cz/ssk-koprivnice >

Tenisový klub Vlčovice

Kontaktní osoba: Roman Polášek

Telefon: 775 851 982 **Email:** tenis@vlcovice.net

Internetové stránky: tenis.vlcovice.net >

Tenisový klub Kopřivnice

Sídlo: Dolní 46, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Josef Němeček - správce kurtů

Telefon: 606 379 432

Internetové stránky: tenis.koprivnice.org >

TJ Sokol Kopřivnice

Kontaktní osoba: Olga Krejčí

Telefon: 603 902 719

TJ Spartak Lubina

Kontaktní osoba: Jiří Štěpán

Telefon: 556 812 452

TJ Start Kopřivnice – minigolf

Kontaktní osoba: Jiří Prokeš

Telefon: 605 968 588

Email: mgolf@mybox.cz, mgolf@tknet.cz

Internetové stránky: www.minigolf.websnadno.cz >

Oddíl kulturistiky URTICA

Kontaktní osoba: Ing. Zdeněk Šíbl

Telefon: 737 730 715

Oddíl Aikido Kopřivnice

Kontaktní osoba: Marcel Moučka

Telefon: 604 404 557

Kynologický klub Kopřivnice

Kontaktní osoba: Daniel Schneiderka

Telefon: 602 365 070

Email: schneiderka@tkknet.cz

Internetové stránky: www.kkkoprivnice.websnadno.cz >

Záchranná brigáda kynologů Moravskoslezského kraje (ZBK MSK)

Sídlo: Vlčovice 49, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Ladislav Kletenský

Telefon: 737 354 192

Email: info.zachranari@seznam.cz

Internetové stránky: www.zachranari.org >

Ostatní zájmová sdružení

Modelářský klub APOLO Kopřivnice

Kontaktní osoba: Bc. Pavel Šenk

Telefon: 737 906 449

Email: modelklub.apolo@seznam.cz

Internetové stránky: apolo.koprivnice.org

Tatra veteran car club Kopřivnice

Sídlo: Štefánikova 1074, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Alena Čípová

Telefon: 607 743 946

Internetové stránky: www.tvcc.host.sk

Junák Kopřivnice

Sídlo: Komenského 1520, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Ing. Zdeněk Michálek

Telefon: 597 577 414, 606 760 130

Internetové stránky: www.vanaivan.cz

Pionýrská skupina Obránců míru Kopřivnice

Sídlo: Francouzská 1197, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Božena Klimecká

Telefon: 556 492 929

Internetové stránky: www.koprivnice.pionyr.cz

Regionální obec Slováků

Sídlo: Štramberská 378, Kopřivnice 742 21

Kontaktní osoba: Bc. Marián Kálna

Telefon: 777 960 949

Internetové stránky: www.ros.snadno.eu

Sbor dobrovolných hasičů Kopřivnice

Sídlo: Štramberská 410, 742 21 Kopřivnice

Kontaktní osoba: Ing. Tomáš Melčák

Telefon: 724 178 433

Internetové stránky: hasici.koprivnice.org

Sbor dobrovolných hasičů Lubina I

Sídlo: Lubina 26, 742 21 Koprivnice

Kontaktní osoba: Jaromír Prašivka

Telefon: 602 579 585

Sbor dobrovolných hasičů Lubina II

Sídlo: Lubina 51, 742 21 Koprivnice

Kontaktní osoba: Jaromír Durček

Telefon: 603 894 874

Sbor dobrovolných hasičů Vlčovice

Sídlo: Vlčovice 80, 742 21 Koprivnice

Kontaktní osoba: Vlastimil Mrkva

Telefon: 737 158 559

Sbor dobrovolných hasičů Mniší

Sídlo: Mniší 10, 742 21 Koprivnice

Kontaktní osoba: Svatopluk Holub

Telefon: 721 008 102

Internetové stránky: www.sdhmniši.asp2.cz

Vážená paní, vážený pane,

prosím o vyplnění tohoto dotazníku, který bude sloužit pro výzkumnou část mé diplomové práce „Koncepce volnočasových aktivit Kulturního domu v Kopřivnici“. Tento dotazník je zcela anonymní a veškeré údaje, které vyplníte, budou použity pouze pro účely osobního výzkumného projektu.

Předem velmi děkuji za Váš čas strávený vyplňováním dotazníku.

David Monsport, student Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci, obor management volného času.

Pokud není uvedeno jinak, zvolte jen jednu odpověď, kterou označte křížkem.

1. Kolikrát měsíčně navštěvujete budovu Kulturního domu v Kopřivnici?

méně než 3x 3x až 5x 5x až 7x 7x až 10x více než 10x

2. V následující tabulce označte u jednotlivých nabídek průměrný počet měsíčních návštěv.

	Měsíčně v kulturním domě navštěvuji					
	vůbec	1x až 2x	3x až 4x	5x až 6x	7x až 8x	více než 8x
<i>Restaurace</i>						
<i>Volnočasové kroužky</i>						
<i>Knihovnu</i>						
<i>Informační centrum</i>						
<i>Kino</i>						
<i>Koncerty</i>						
<i>Divadlo</i>						
<i>Přednášky</i>						
<i>Prodejny a firmy</i>						

3. Jak jste spokojen/a se současnou nabídkou volnočasových aktivit v kulturním domě?

velmi spokojen(a) spíše spokojen(a) spíše nespokojen(a) velmi nespokojen(a)

4. Chybí Vám nějaké akce?

rozhodně chybí spíše chybí spíše nechybí rozhodně nechybí

V případě, že rozhodně nebo spíše chybí, vypište prosím jaké:

.....

5. Ocenili byste možnost využití slevových permanentek při návštěvách akcí v KDK?

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne

6. Využili byste možnosti platit za kulturní a volnočasové služby šekovými poukázkami (např. SodexoPass, UNIŠEK +)?

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne

7. Přivítali byste v kulturním domě více organizací (kroužky, kluby aj.), které se věnují volnému času, sportu, kultuře, zábavě apod.?

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne

8. Jste spokojen/a s informovaností o akcích v kulturním domě?

Svou odpověď zařaďte na stupnici 0 – 10. Přičemž 0 = velmi nespokojen/a, 10 = velmi spokojen/a

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Odkud čerpáte informace o volnočasových aktivitách v místním kulturním domě?

z webových stránek provozovatele z webových stránek města z Kopřivnických novin
z plakátovacích ploch od známých KTK jinde vypište prosím:

10. Jsou pro Vás zajímavé akce pořádané venku před kulturním domem?

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne

Pokud rozhodně nebo spíše ano, v čem Vám vyhovují? (můžete označit až 3 odpovědi)

neplatí se tam vstupné mohu přijít jakkoliv oblečen/a sejde se tam více lidí

nejsou tam omezení (kočárek, brusle, aj.) více upoutá mou pozornost

jiné vypište prosím:

11. Který čas od pondělí do pátku Vám nejvíce vyhovuje pro návštěvu akce, volnočasového kroužku či sportovní aktivity? (můžete označit i více možností)

14:00 až 16:00 16:00 až 18:00 18:00 až 20:00 20:00 až 22:00

Který čas Vám nejvíce vyhovuje v sobotu a v neděli? (můžete označit i více možností)

08:00 až 12:00 12:00 až 15:00 15:00 až 18:00 18:00 až 21:00 později

12. Seřad'te prosím níže uvedené tvrzení (položky) podle důležitosti (významu), kterou pro Vás osobně mají od čísla 1 po 5.

Každou hodnotu můžete použít pouze jednou, tj. u každé nabídky uveďte vždy pouze jednu z pěti číslic, kdy 1 má největší význam:

Tvrzení	Seřad'te od 1 po 5
Rád si zajdu do příjemné restaurace.	
Ve městě chybí budova, kde se stále něco děje, kde se dá zabavit.	
Rád/a pozoruji dění ve svém okolí.	
Hledám aktivní odpočinek.	
Potřebuji místo, kde mohu realizovat své aktivity.	

13. Co by se v současném kulturním domě muselo změnit, abyste jej navštěvovali častěji?

Vypište, prosím:

14. Myslíte si, že můžete nějakým způsobem ovlivnit nabídku volnočasových aktivit v našem městě?

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne

Pokud rozhodně nebo spíše ano, co pro to děláte?

chodím na veřejná projednání chodím na radnici předkládat své požadavky / náměty

obracím se na organizátory akcí pořádám akce jiné vypište prosím:

15. Byla by pro Vás zajímavá služba hlídání dětí v kulturním domě?

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne

Pokud rozhodně nebo spíše ano, seřad'te, prosím, níže uvedené položky, které od služby očekáváte, od čísla 1 po 5. Každou hodnotu můžete použít pouze jednou, tj. u každé nabídky uveďte vždy pouze jednu z pěti číslic, kdy 1 je největší priorita:

Otázka	Seřad'te od 1 po 5
Cena služby	
Otevírací doba	
Kvalifikovaný dozor	
Možnost vzdělávání	
Jiné, vypište prosím.....	

16. Byli byste za hodinu hlídání odborným pracovníkem ochotni zaplatit více než 30 Kč?

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne

17. Závěrečná část dotazníku:

Jste: MUŽ ŽENA Bydlíte: v Kopřivnici mimo Kopřivnici

Věk (vyberte ze škály):

0 – 14 15 – 19 20 – 24 25 – 29 30 – 34 35 – 39

40 – 44 45 – 49 50 – 54 55 – 60 nad 60

Vzdělání:

ZŠ středoškolské / učiliště středoškolské s maturitou VOŠ VŠ

Ještě jednou děkují za Vás čas strávený vyplňováním dotazníku.

Kontakt: David MonSPORT, tel: 608 400 313, email: david.monSPORT@ktknet.cz