

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Petra Štěpán Černá

Název práce: Integrace do českých základních škol z pohledu bulharské minority

Oponent práce: PhDr. Josef Kasal, MBA, Ph.D.

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Kateřina Krupková

Téma práce: Práce se zabývá průběhem integračního procesu cizinců do českého prostředí, konkrétně se zaměřuje na integraci žáků bulharské minority do základních škol. Téma je aktuální a akcentuje potřebu zabývat se životem příslušníků rozmanitých minorit, kteří k nám přicházejí.

Charakter empirického šetření: Využito bylo kvalitativní strategie pomocí polostrukturovaných rozhovorů s pěti informanty ve věku 17-24 let majícími původ v Bulharsku a žijícími v ČR dlouhodobě (konkrétně 9-17 let).

Hlavní výzkumná otázka zní „Jak vnímají členové bulharské minority vliv základní školy na svůj integrační proces?“ a doplňuje ji pět dílčích výzkumných otázek, kdy odpovědi na ně jsou z analýzy a diskuse výsledků šetření patrné. Cílem empirického šetření je zhodnotit vliv školy na integraci žáků s OMJ s cílením na minoritu Bulharů – cíl byl naplněn. Informace z rozhovorů byly interpretovány pomocí kódování, které dalo za vznik sedmi kategoriím: Začátky a očekávání, Škola základ života, Jazyk jako překážka, Mezilidské vztahy, Neintegrovatelnost integrace, Škola jako integrační činitel, České versus bulharské.

Soulad tématu práce se studovaným oborem: Patrný. Autorka zde upozorňuje na provázanost se sociální pedagogikou a multikulturní výchovou (např. na s. 32). Teoretická i empirická část poskytují vhled do řady oblastí souvisejících se studovaným oborem.

Rozsah práce: Dostačující.

Použitá literatura: Aktuální, použito bylo i několik zahraničních pramenů informací.

Citace v textu: V textu je na zdroje svědomitě odkazováno.

Shoda s antiplagiátorským systémem: Systém Odevzdej.cz vyhodnotil míru podobnosti na 20 %. Dílčí shody však nepřesahují 3,2 %.

Cíl práce: „Cílem práce bylo specifikovat průběh integračního procesu v kontextu prostředí české ZŠ, zhodnotit jej a navrhnout možná zlepšení.“ Cíl práce byl naplněn.

Formální stránka práce: Jedná se o logicky uspořádaný text odpovídající požadovaným náležitostem, který je doplněný o několik přehledných tabulek a grafů. Po formální stránce lze nalézt pouze pár drobných nedostatků.

Jazyková, stylistická a gramatická stránka práce: Práce je na odpovídající úrovni. Místy se lze setkat s drobnými komunikačními nešvary či diskutabilními formulacemi.

Využitelnost pro praxi: Shledávám jako nadějnou zejm. v souvislosti s profesí autorky práce (viz Závěr).

Otázky a témata k diskusi:

1. Setkali se Vaši informanti na základní škole se šikanou mířenou vůči nim?
2. Dohledejte některé další české autory, z nichž jste nečerpala, a kteří se zabývají bulharskou minoritou či naopak českou minoritou žijící v Bulharsku.

3. Jaká by tedy byla odpověď na otázku, kterou uvádíte již v úvodu práce:
„Jak by se dal tento proces vylepšit, aby byl jednodušší jak pro samotné dítě, tak pro třídní kolektiv a vyučující?“

Celkové zhodnocení: Spolupráci se studentkou hodnotím velmi kladně. Při tvorbě práce již od samého začátku naší spolupráce průběžně aktivně konzultovala a přicházela s konstruktivními podněty. Pracovala velmi svědomitě a nenechala se v textu ovlivnit vlastními poznatky z praxe. Podařilo se jí objektivně analyzovat data, přičemž se však domnívám, že analýza výsledků a jejich diskuse mohly být objemnější.

Výsledné hodnocení:

Datum: 11.05.2023

.....
Podpis vedoucího práce