

## POSUDEK VEDOUCÍHO **BAKALÁŘSKÉ** PRÁCE

Jméno studenta: **Šimon Kutmon**

Název práce: Azorské ostrovy - **proměny cestovního ruchu s důrazem na české**  
turisty

Autor posudku: **Tomáš Burda**

Cíl práce: **zjistit motivaci návštěvníků Azorských ostrovů a zjistit preference**  
**těchto návštěvníků v nabídce služeb cestovního ruchu na Azorských ostrovech.**

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Výsledek anti-plagiátorské kontroly neukázalo **žádnou** shodu s jinými odbornými pracemi.

### Dílčí připomínky a náměty:

V práci se objevují jednotlivé formální, pravopisné a stylistické chyby (nedokončený odstavec na str. 20 **Život...**, použité **krátké pomlčky v označení stránek**, mezera navíc před úvozovkami na str. 14, na str. 18 rozdělení 18 teploty a označení stupně na dva řádky, smlouva s Tordesillasu místo z... na str. 21.

Bylo by vhodné rozšířit zdroje poznání Azorských ostrovů o českou perspektivu. Grafická úprava je dobrá (mapa Azorských ostrovů mohla být zvolena spíše fyzickogeografická než pouze ilustrační resp. z propagačního turistického portálu, tedy alespoň na úrovni map jednotlivých ostrovů). Ne vždy je patrné rozlišení přímé a nepřímé citace (spíše je nadužívaná přímá citace).

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Téma, které bylo zvoleno pro bakalářskou práci, je zajímavé a aktuální vzhledem k vzrůstajícímu zájmu nejen českých turistů o tuto mimořádně atraktivní destinaci. Cíl práce je však vymezen širěji a hlavně méně konkrétně než zní název práce, tedy bez důrazu na české turisty jejich motivaci k návštěvě, závěry práce tak položenému cíli odpovídají pouze částečně. Vše ale upřesňují konkrétnější výzkumné otázky, které jsou v závěru práce zodpovězeny. Kapitola věnovaná historii Azorských ostrovů je dosti rozsáhlá, ale věnuje se spíše staršímu období a je tak nevyvážená a příliš nekoresponduje s cíli práce (vývojem cestovního ruchu v destinaci se vztahem k českým turistům). Obsahově je však stejně jako geografická charakteristika kvalitní a dobře seznamuje se situací na Azorských ostrovech. Metodicky je použito zejména dotazníkové šetření s poměrně silným zastoupením přes 200 respondentů (oceňuji i pilotní ověřovací výzkum a zacílení na respondenty zajímavící se o Azorské ostrovy), ale jeho vyhodnocení je však poněkud problematické, když samotnou destinaci navštívila pouze necelá polovina ze všech respondentů. Dotazníky doplňují řízené rozhovory, které především potvrzují výsledky dotazníkového šetření. Lepší vyhodnocení dotazníkového šetření a také potvrzovacích řízených rozhovorů a zaměření cíle a výzkumných otázek by přispělo také k přesnějšímu vyznění práce a hodnotnějším výsledkům. Přesto autor došel k některým zajímavým dílčím závěrům a dodržel standarty, které jsou obvyklé pro bakalářské práce.

Otázky k obhajobě:

1. Našel jste na Azorských ostrovů některou destinaci, která má pro české turisty specifický význam a případně proč?
2. Jakou aktivitu byste doporučil při pobytu na Azorských ostrovech právě českým turistům?

Práci **doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: C**

V Hradci Králové, dne 15. **května 2022**

---

podpis