

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav sociálních studií
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Portová Leona

Název práce: DRAMATERAPIE V SYSTÉMU PÉČE O LIDI SE SOCIÁLNÍM ČI ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM

Rok obhajoby: 2021

Rozsah: 85 s.

Tabulky a grafy: 17 tabulek

Přílohy:1

Použitá literatura: 45 pramenů

Struktura práce: Bakalářská práce se zabývá aplikačními možnostmi dramaterapie v systému péče o jedince se sociálním, resp. zdravotním postižením. Teoretická část mapuje vývoj a historii a současnosti dramaterapie. Bližší pozornost věnuje dramaterapii jako léčebnému přístupu, její indikaci, cílům, formám a roli dramaterapeuta. Specifikuje formy a metody dramaterapie a dramaterapeutický proces. Adekvátní pozornost věnuje zdravotnímu a sociálnímu znevýhodnění. Empirická část práce mapuje současnou praxi dramaterapie. Text celé práce je ke škodě věci rozdroben do malých celků.

Téma práce: stále aktuální

Rozsah práce: odpovídá

Zaměření práce: spojuje prvky teoretické a empirické práce

Metodologický přístup: Hlavní cíl výzkumného šetření je formulován věcně správně. Doporučuji zpřesnit formulaci dílčích cílů a formulaci VO2. Sama autorka není zcela spokojena s formulací hypotéz v kvantitativní části šetření. Adekvátně tématu autorka zvolila smíšený výzkumný design. Výzkumnými metodami byly dotazník vlastní konstrukce a polostrukturovaný rozhovor. Data obou částí šetření jsou pečlivě vyhodnocena. Nutno vyzvednout kvalitativní část šetření i celkový souhrn.

Cíl práce: splněn

Přínos pro společenskou praxi: střední

Použitá literatura: aktuální

Citace v textu: přiměřená a formálně správná

Jazyková a stylistická úroveň práce: v textu jsou drobná formulační pochybení

Formální stránka práce: odpovídá danému typu práce

Autorka bakalářské prokázala:

a) souhrnná orientace v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	střední
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	vyšší
g) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	střední

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Porovnejte přístupy a aplikační možnosti teatroterapie, socioterapie, dramiky a zážitkové pedagogiky.
2. Objasněte podstatu modelu funkční schopnosti a disability. Jaké jsou základní komponenty MKF?

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.

Výsledné hodnocení:

30.5.2021

Datum

PhDr. Stanislav Peleš, Ph.D.

Podpis vedoucího práce