

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Ústav sociálních studií**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

---

**Jméno autora:** Portová Leona

**Název práce:** DRAMATERAPIE V SYSTÉMU PÉČE O LIDI SE SOCIÁLNÍM ČI ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM

**Rok obhajoby:** 2021

**Rozsah:** 85 s.

**Tabulky a grafy:** 17 tabulek

**Přílohy:**1

**Použitá literatura:** 45 pramenů

**Struktura práce:** Bakalářská práce se zabývá aplikačními možnostmi dramaterapie v systému péče o jedince se sociálním, resp. zdravotním postižením. Teoretická část mapuje vývoj a historii a současnosti dramaterapie. Bližší pozornost věnuje dramaterapii jako léčebnému přístupu, její indikaci, cílům, formám a roli dramaterapeuta. Specifikuje formy a metody dramaterapie a dramaterapeutický proces. Adekvátní pozornost věnuje zdravotnímu a sociálnímu znevýhodnění. Empirická část práce mapuje současnou praxi dramaterapie. Text celé práce je ke škodě věci rozdroben do malých celků.

**Téma práce:** stále aktuální

**Rozsah práce:** odpovídá

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Hlavní cíl výzkumného šetření je formulován věcně správně. Doporučuji zpřesnit formulaci dílčích cílů a formulaci VO2. Sama autorka není zcela spokojena s formulací hypotéz v kvantitativní části šetření. Adekvátně tématu autorka zvolila smíšený výzkumný design. Výzkumnými metodami byly dotazník vlastní konstrukce a polostrukturovaný rozhovor. Data obou částí šetření jsou pečlivě vyhodnocena. Nutno vyzvednout kvalitativní část šetření i celkový souhrn.

**Cíl práce:** splněn

**Přínos pro společenskou praxi:** střední

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a formálně správná

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** v textu jsou drobná formulační pochybení

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autorka bakalářské prokázala:**

a) souhrnná orientace v řešeném problému, mezioborový přístup	střední
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	střední
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	střední
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	vyšší
g) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	střední

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Porovnejte přístupy a aplikační možnosti teatroterapie, socioterapie, dramiky a zážitkové pedagogiky.
2. Objasněte podstatu modelu funkční schopnosti a disability. Jaké jsou základní komponenty MKF?

**Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci tohoto typu.**

**Výsledné hodnocení:**

*30.5.2021*

**Datum**

*PhDr. Stanislav Peleš, Ph.D.*

**Podpis vedoucího práce**