

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Dagmar Donátová

Název práce: Vnímání identity romskou komunitou na Broumovsku

Vedoucí práce: PhDr. Josef Kasal, Ph.D.

Rok obhajoby: 2015

Rozsah: 73 s.

Tabulky a grafy: 3/1

Přílohy: 10

Použitá literatura: 37 pramenů, 26 dalších pramenů

Struktura a úroveň práce: Autorka zpracovává téma, které je jí blízké. Léta je v blízkém kontaktu s Romy a jejich prostředím. I proto ji zaujala problematika identity této části našich spoluobčanů. Plán práce je funkčně vystavěn. Práce je rozdělena do šesti kapitol. V kapitole první autorka prostřednictvím antropologického pohledu naznačuje historické kontexty vnímání jinakosti. Kapitola druhá je průřezem osudů romského etnika od jeho vstupu do střední Evropy až po současnost. Autorce se zde podařilo na vcelku malém prostoru postihnout zásadní historické zlomy, které měly vliv na vnímání romského společenství majoritou. Ve třetí kapitole autorka provádí systémovou analýzu kulturních zvláštností romského etnika a vstupu romské problematiky do kontextu mezinárodního řešení etnicity. Čtvrtá kapitola uzavírá teoretickou část práce, a to analýzou romské identity. V této kapitole je také zřejmý vztah ke studovanému oboru. Oblast etnické identity rozhodně patří do výbavy sociálního pedagoga. Ten s ní může pracovat jen tehdy, pokud je schopen ji empaticky vnímat. Teoretická část práce srozumitelným způsobem seznamuje se stěžejními oblastmi možných přístupů k pochopení celého komplexu podmínek, ve kterých se romské etnikum v současnosti nachází. Formální i obsahový rozvrh práce je promyšlen, jednotlivé kapitoly jsou logicky návazné, text je vyvážený. Autorka se evidentně snaží o přesnou specifikaci nastolených témat. Výzkumné šetření je provedeno formou kvalitativního výzkumu, metodou řízeného rozhovoru. Samotný výzkum přináší cenný materiál. Autorka provedla malý etnovýzkum přímo v sociokulturním prostředí zkoumaného etnika. Díky získání důvěry respondentů i schopnosti provést empatický rozhovor skutečně přináší svědectví o tom, jak Romové vnímají vlastní identitu. Výsledky šetření jsou prezentovány přehledně a srozumitelně. Posílena by mohla být interpretační část šetření složka sociálně pedagogická – tedy co je ze zjištěných skutečností důležité pro přímou práci sociálního pedagoga s tímto etnikem. Klady práce spatřuji v objektivní snaze popsat problematiku romského života v naší společnosti. Autorka se vyhýbá hodnotícím soudům, snaží se hledáním příčin společenského napětí kolem romské otázky najít možná nasměrování východisek. Právě poznání a pochopení sebevnímání Romů, jejich vztah k české společnosti může být jedním z impulzů postupné změny. Práce jako celek je svědectvím našeho vztahu k menšinovým společenstvím u nás a stává se souhrnným materiálem, který může sloužit k ujasňování postojů většinové společnosti k těmto našim spoluobčanům.

Téma práce: *reaguje na současnou situaci v dané oblasti u nás.*

Rozsah práce: *přiměřený, odpovídá zvolenému tématu*

Zaměření práce: *spojuje prvky teoretické a empirické práce, praktikuje popisný výzkum.*

Metodologický přístup: *V části teoretické je volen popis a analýza dostupných faktů. V části empirické je zvolen kvalitativní výzkum.*

Cíl práce: *zmapování různých pohledů na identitu Romů splněn. Cíl práce plně nepostihuje ambice práce, samotná práce jej přesahuje.*

Použitá literatura: *aktuální*

Citace v textu: *řádně označené.*

Jazyková a stylistická úroveň práce: *Kultivovaný jazykový styl odpovídající vědeckému vyjádření zjištěných faktů, s drobnějšími nedostatky gramatickými a formálními (str. 14 v nadpisu nesprávně uveden Blumenbach(a), podobný nedostatek na str. 44 v názvu minorit(a), str. 45 jednat (k), str. 39 kognitivní maty (p), nadpis k podkapitole 4.3 na konci strany).*

Formální stránka práce: *odpovídá danému typu práce a zadání.*

Autorka diplomové práce prokázala:

a) souhrnnou – interdisciplinární orientaci v řešeném problému	2
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	1
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	2
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	1
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	2
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	2
g) tvořivost při zpracování tématu	2
h) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	2

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Jak mohou být výsledky výzkumu a zjištění uvedená v teoretické části práce využita v konkrétní práci sociálního pedagoga?

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.

Výsledné hodnocení:

Datum: 14. srpna 2015

.....

Podpis vedoucího práce