



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek magisterské diplomové práce

Autor: Bc. Jitka Bartošová

Studijní obor: Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura
Učitelství pro střední školy – základy společenských věd

Název práce (česky/anglicky):

Využití textů s biblioterapeutickou složkou ve výuce literatury / Usage of Text with
Bibliotherapeutic Component in Teaching of Literature

Vedoucí práce: Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Tomáš Rell

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací, obsahem a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	A
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	C

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A,B,C,D,E,F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření vedoucího/opponenta práce k antiplagiátorské kontrole – bez výhrad.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně: A

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

Krátce shrňte pozitiva práce s texty s biblioterapeutickou složkou v hodinách literární výchovy.

Jak podle vás může práce s biblio texty pomoci při řešení opakujících se problémů ve škole (např. šikana a jiné)?

Jaká řešení navrhuje pro zvýšení obeznamování s prací s biblio texty u učitelů literární výchovy na ZŠ a SŠ?

Další poznámky k práci, kritické připomínky:

Diplomantka se v předkládané DP zabývá problematikou práce s texty s biblioterapeutickou složkou v hodinách literatury na základní a střední škole. V úvodu vymezila základní pojmy. Správně oddělila pozici psychoterapeuta, který prezentuje práci s biblio textem jako léčbu psychoterapeutické poruchy klienta, a práci učitele literární výchovy, který s biblio textem pracuje na bázi prevence závažného chování žáků ve svěřené školní skupině.



Autorka DP realizovala výzkumné šetření, v němž zkoumala míru povědomí práce s takovým typem textu ve výuce literatury. Výsledky výzkumu značí nízkou míru obeznámenosti s tímto specifickým textem mezi učiteli. Dobrou zprávou je jistě zjištění, že učitelé vnímají pozitiva práce s biblio texty. Chybí jim však systematická metodika. Významným kladem DP je upozornění na možnosti práce s literárním textem v jeho rozšiřujícím biblioterapeutickém rozměru.

Diplomantka prokázala, že umí nakládat s poznámkovým a bibliografickým aparátem dle normy. Zvolené metody odpovídají charakteru předkládané diplomové práce. Upozorňuji však na drobná syntaktická zaváhání, která znehodnocují vcelku pozitivní hodnocení práce.

Datum a podpis vedoucího/oponenta práce:

10. 8. 2020

Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.