



KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY
Posudek magisterské diplomové práce

Autor: Bc. Jitka Bartošová

Studijní obor: Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura, základy společenských věd

Název práce (česky/anglicky): Využití textů s biblioterapeutickou složkou ve výuce literatury / Usage of text with bibliotherapeutic component in teaching of literature

Vedoucí práce: Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Tomáš Rell

Hodnoticí kritéria	Hodnocení
Soulad názvu práce s obsahem, cílem, anotací a závěrem	A
Teoretická podkladová koncepce, metodika/metodologie, terminologie	A
Schopnost analýzy excerpovaného materiálu/předmětu výzkumu a následné syntézy, interpretace a argumentace	B
Sekundární literatura, tvůrčí aplikace, schopnost kritického komentáře	A
Struktura práce (výstavba textu, adekvátnost použitých stylistických prostředků), dodržení ortografické a gramatické normy, bibliografický a poznámkový aparát, jednotný způsob citací	D

Pozn.: Pro hodnocení se používá zavedené vysokoškolské klasifikace, tedy: A, B, C, D, E, F. Pokud diplomant obdrží v jednom (nebo více) z kritérií hodnocení F, pak je celá BP/DP považována za nedostatečnou.

Vyjádření oponenta práce k antiplagiátorské kontrole: Na základě antiplagiátorské kontroly lze konstatovat, že práce nevykazuje žádnou podobnost. Tudíž ji lze jednoznačně považovat za originální a přípustnou.

Hodnocení práce – návrh klasifikačního stupně: B

Náměty pro obhajobu (formou otázek):

1. V práci zmiňujete možnost, že by se předměty s biblioterapeutickou tematikou mohly objevovat v nabídce povinně volitelných předmětů v rámci univerzit. Myslíte si, že by takový krok ke zvýšení zájmu o biblioterapii stačil? Pokud ne, jaké další varianty pro zviditelnění tohoto fenoménu jsou podle vás vhodné?

2. Která literární díla vy osobně považujete za nejvhodnější pro účely biblioterapie na středních školách, a která pro účely na druhém stupni základních škol?



Další poznámky k práci, kritické připomínky: Předložená diplomová práce zřetelně vykazuje znaky odborného textu. Je vhodně strukturovaná a opírá se o řadu relevantních zdrojů, včetně cizojazyčných. Oceňuji, že se autorka snažila analyzovat každý problém ze všech možných úhlů pohledu. Nespokojila se jen s předloženými fakty, ale téměř vždy doplnila autorský komentář. Za velký plus také považuji zájem autorky o dané téma. Práce je díky tomu čtivější. Jedinou vadou na kráse je formální výstavba některých větných celků. V práci se až příliš často objevují překlepy, dále je vidět nejistota v interpunkci, občas se objeví i neobratná stylizace. Proto celkově hodnotím práci stupněm B.

Datum a podpis oponenta práce: 31. 07. 2020; Mgr. Tomáš Rell v. r.