

PŘÍLOHY

PŘÍLOHA A - DOTAZNÍK SEBEHODNOCENÍ DÍTĚTE (ROHNER)

Sebehodnocení dítěte	Téměř vždy	Někdy	Málokdy	Téměř nikdy
1) Myslím na to, jak bych někomu něco provedl(a).				
2) Jsem rád(a), když mě maminka lituje, že jsem nemocný(á).				
3) Jsem na sebe opatrný(á), aby se mi nic nestalo.				
4) Myslím si, že dokážu udělat to, co chci, stejně dobře jako každý jiný (á).				
5) Dělá mi těžkosti projevit ostatním lidem, co cítím.				
6) Jsem nešťastný(á) nebo mě to navzteká, když se mi něco nedaří.				
7) Myslím si, že život je hezký.				
8) Mívám chuť do něčeho praštit nebo někoho uhodit.				
9) Jsem rád (a), když mi rodiče dávají najevo, že mě mají moc rádi.				
10) Myslím si, že jsem a budu napořád k něčemu.				
11) Mám pocit, že nedokážu udělat nic dobře.				
12) Je pro mne snadné být na rodiče milý (á).				
13) Pro nic za nic mívám špatnou náladu a jsem mrzutý(á).				
14) Život se mi zdá plný nebezpečí.				
15) Dovedu se tak navztekát, že něco vyhodím nebo rozbiji.				
16) Když se dostanu do těžkostí, vyřeším si své problémy raději sám(a).				
17) Když se setkám s někým, koho neznám, mívám dojem, že je lepší než já.				
18) To, co chci, si dokážu sám (a) docela dobře vybojovat.				
19) Mám pocit, že si těžce hledám kamarády a nedokážu si je dobře udržet.				
20) Rozčílí mě, když se mi něco nedaří.				

Sebehodnocení dítěte	Téměř vždy	Někdy	Málokdy	Téměř nikdy
21) Myslím si, že je na světě dobře a hezky.				
22) Dovedu si dělat legraci z lidí, kteří provádějí hlouposti.				
23) Jsem rád (a), když se mi někdo milý věnuje.				
24) Myslím si, že jsem docela správný(á), a že by si to ostatní mohli o mně myslet taky.				
25) Myslím si, že jsem budižkničemu, a že za nic nestojím.				
26) Nedělá mi těžkosti ukázat naší rodině, že je mám rád(a).				
27) Střídá se u mě veselá a smutná nálada.				
28) Pro mě je svět nepěkný a smutný.				
29) Je to na mně vidět, když mám vztek.				
30) Když mám s něčím potíže, jsem rád (a), když mě někdo přijde povzbudit.				
31) Jsem se sebou docela spokojený(á).				
32) Mám pocit, že spoustu věcí, které se snažím dělat, nedokážu.				
33) Dělá mi těžkosti ukázat někomu, že ho mám rád(a).				
34) Nemám ve zvyku se rozčilovat nebo být otrávený(á).				
35) Svět je pro mě nebezpečný				
36) Dělá mi potíže ovládat své nálady.				
37) Dělá mi dobře, když jsem nemocný(á) a rodiče jsou z toho celí pryč.				
38) Bývám sám ze sebe nešťastný(á).				
39) Myslím si, že v tom, co dělám, jsem fakticky dobrý(á).				
40) Dovedu svým kamarádům dát najevo, že je mám doopravdy rád(a).				
41) Lehce mě vyvede z míry, když narazím na nějaké problémy.				
42) Život je pro mě dobrá věc.				

PŘÍLOHA B

DOTAZNÍK – KLIMA TŘÍDY

Zakroužkujte číslici na konci každé věty podle následujícího návodu:

4 = silně souhlasím 3 = mírně souhlasím
2 = mírně nesouhlasím 1 = silně nesouhlasím

- 1) V naší třídě mám několik důvěrných přátel. 4 3 2 1
- 2) Mohl bych mít ve škole lepší výsledky, ale jen těžko se donutím k pravidelné práci. 4 3 2 1
- 3) Když vím, že něco umím, nebojím se to ukázat. 4 3 2 1
- 4) Když jsem v nesnázích, vím, že mi třída pomůže. 4 3 2 1
- 5) Nejlepší ve škole je na sebe příliš neupozorňovat, být spíše v průměru. 4 3 2 1
- 6) Obvykle se cítím dosti výkonný, mám pocit, že dosáhnu dobrého výsledku. 4 3 2 1
- 7) V naší třídě se dovede většina žáků radovat ze školního úspěchu jednoho z nás. 4 3 2 1
- 8) Při zkoušení chci především projít, na známce mi zas tolik nezáleží. 4 3 2 1
- 9) K řešení úkolů a problémů ve škole volím nejčastěji vlastní cestu,
netoužím po spolupráci s ostatními ve třídě. 4 3 2 1
- 10) Záleží mi na tom, aby ostatní ve třídě měli o mně co nejlepší mínění. 4 3 2 1
- 11) Vynikající prospěch není obvykle člověku v dalším životě mnoho platný. 4 3 2 1
- 12) Nerad se podřizuji společné práci celé třídy, to vždy znamená potlačit sám sebe. 4 3 2 1

- 13) S většinou třídy je příjemné se sejit i mimo školu na společné akci.
4 3 2 1
- 14) Když stojím ve škole před nějakým úkolem, mívám strach, netroufnu si na něj.
4 3 2 1
- 15) Pracovat na nějaké společné akci třídy, to obvykle znamená, že méně pracovití se schovají za pracovitější; raději bych vynikl sám.
4 3 2 1
- 16) V naší třídě se dovedeme při písemce či zkoušení vzájemně povzbuzovat, fandit si.
4 3 2 1
- 17) Obvykle se ve škole při hodinách vyhýbám obtížným, nesnadno řešitelným situacím.
4 3 2 1
- 18) O získané poznatky, vyřešené úkoly se jen nerad dělím se spolužáky, měli by se více snažit sami.
4 3 2 1
- 19) Cítím, že do této třídy opravdu patřím.
4 3 2 1
- 20) Často mívám pocit, že umím méně než ostatní.
4 3 2 1
- 21) V naší třídě je mnohem lepší parta než v jiných třídách na naší škole.
4 3 2 1
- 22) Mívám strach z možných překážek, váhám; neúspěchu se chci raději vyhnout.
4 3 2 1
- 23) Úkoly zadané celé třídě umíme dohromady řešit, máme na to dobrý systém.
4 3 2 1
- 24) Víím, že špatně zvládám školní situace, proto chci být ve škole raději „neviditelný“.
4 3 2 1
- 25) V naší třídě se cítím spokojen, víím, že mě třída „bere“.
4 3 2 1
- 26) Když jde o nějakou důležitou věc, většina lidí v naší třídě se dovede sjednotit.
4 3 2 1
- 27) V naší třídě si při učení vzájemně pomáháme.
4 3 2 1