

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Alena Jánská

Název práce: Pohled studentů vysokých škol na sexuální menšiny v kontextu sexuální výchovy

Vedoucí práce: Mgr. Lucie Křivánková, Ph.D.

Oponent práce: prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.

Téma práce: velmi aktuální, v souladu se studovaným oborem

Jazyková stránka práce: odpovídající, menší množství chyb gramatického a slylistického rázu

Práce je zaměřena: teoreticko-empiricky

Rozsah práce: 107 s.

Použitá literatura: vhodná, aktuální

Počet uváděných titulů: přes 50, rozděleno na příručky, metodiky, knižní a internetové zdroje

Citace v textu: v teoretické části přílišné užití citací

Formální stránka práce: velmi dobrá

Otázky a témata k diskusi:

1. K formální stránce práce: Doporučila bych studentce užívat méně přímých citací a více vlastního textu. Např. s 16 je z velké části přímou citací. Název první kapitoly je příliš obecný.

2. Historický exkurz v oblasti homosexuality vidím jako nadbytečný vzhledem k tomu, že u jiných menšin již studentka s historií pojmu nepracuje.

3. Upozorňuji na mystifikaci v práci na s. 25-26.: transvestitismus nelze označit za "projev transsexuality" - celkově považuji část o transsexuálních projevech za velmi chybně uchopenou, odborně se jedná o odlišné jevy s velmi jiným původem v lidské psychice. Pod tuto pasáž zařadila autorka i gender fluidní osoby a osoby s psychickými poruchami, což je poměrně nevhodné a neerudovaný čtenář by si mohl informace zde vyložit chybně.

4. Autorka cituje definici diagnózy transsexuality z MKN-10. Zaznamenala změny, které přichází s MKN-11, která se nyní překládá do čj? Proč mizí pojem transsexualita a je nahrazen pojmem genderového nesouladu?

5. Vzhledem k počtu respondentů považuji některé výpočty za irelevantní (viz tab. 3 - výpočet procent ze tří osob rozdělených na jednu a dvě osoby)

Využitelnost pro praxi: vysoká

Cíl práce: Cílem diplomové práce je zjistit, jak na sexuální menšiny nahlíží studenti vysokých škol a zda se na svých předešlých školách v tématu sexuální výchovy setkali s výukou zaměřenou na sexuální menšiny.

Celkové zhodnocení: V úvodních kapitolách autorka nadměru doslovně cituje, opakovaně užívá několik stejných zdrojů v rámci stejné podkapitoly. Práce je ovšem zdařilým přehledem sexuálních identit s oporou v tématu sexuální výchovy a nežádoucího chování vůči menšinám. Praktická část je velmi zdařilá, autorka pracovala s chí-kvadrát testem, užila i sémantický diferenciál apod. Oceňuji podložení hypotéz, jejich jasnou formulaci a jasný vztah k položkám v dotazníku. Je škoda, že se výzkumného šetření účastnilo pouze necelých 70 respondentů, zaměření na vysokoškoláky je možná také limitující. Jinak práci hodnotím jako velmi přínosnou.

Výsledné hodnocení:

Datum: 21.5.2023

.....
Podpis vedoucího práce