



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Karolína Fejtková
Název práce: Syndrom vyhoření asistenta pedagoga při práci s dětmi s poruchami chování
Obor: Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních
Rok: 2023
Vedoucí práce: Kalousová Zuzana, Mgr.
Oponent/ka práce: Kozdas Marta, Mgr. Ing. Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 74 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 35 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Text v příloze č. 2 (seznam použitých zkratk) by byl vhodnější uvést v jiné části práce než v samostatné příloze. V práci není vycházeno z žádných zahraničních zdrojů.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
<p>Pozitivně hodnotím části práce zaměřující se na stres a vyhoření pedagogů. Drobné nedostatky vidím v kapitole definující asistenty pedagoga. Bylo by dobré vycházet přímo z platných legislativních norem než je přebírat z odborných zdrojů, které nemusí reflektovat jejich aktuální platnost. Podkapitola věnující se vybraným projevům problémového chování a poruch chování definuje bez uvedených kritérií jejich výběru dílčí potíže pouze zkratkovitě.</p>	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	3 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2 ----- ----- ----- -----
Shmutí zjištění:	2 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----

Oceňuji zaměření výzkumné části na palčivou problematiku duševního zdraví asistentů pedagoga u žáků s poruchami chování. Doporučuji pečlivěji uvádět termíny (není jasné, zda se jedná o základní školy speciální, či speciální základní školy obecně). Problematická jsou kritéria výběru respondentů. Bylo by dobré přehledněji uvádět zjištění vyplývající z rozhovoru s respondenty. Taktéž by bylo vhodné lépe formulovat některé otázky užití v rozhovoru. Aby jedna otázka neobsahovala více podotázek, či nebyla přímo zavádějící (např. Jste ve svém zaměstnání rádi, nebo ho berete pouze jako zdroj finančních prostředků? Nabíjí Vás práce energií?).

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Bakalářská práce splňuje nároky kladené na tento typ prací. Autorka se věnuje závažnému tématu psychického zdraví asistentů pedagoga. Pozitivně hodnotím snahu teoreticky postihnout zvolené téma. V empirické části dochází k zajímavým zjištěním, která mají vzhledem k počtu respondentů nízkou vypovídající hodnotu obecně pro profesi asistent pedagoga. Mohou však sloužit jako podklad pro zlepšení péče o duševní zdraví oslovených respondentů.

Další náměty k obhajobě:

Jaká konkrétní opatření navrhuje školám pro efektivní péči o duševní zdraví asistentů pedagoga?

Kam se mohu obrátit o pomoc pedagogičtí pracovníci vykazující znaky syndromu vyhoření (uvnitř i vně školy)?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 24. 05. 2023