

Posudek oponenta diplomové práce

Název: Využívání moderní didaktické techniky ve výuce
Informačních a komunikačních technologií
na základních školách v průběhu let

Autor: Bc. Zuzana Hájková

Vedoucí ZP: Mgr. Josef Šedivý, Ph.D.

Oponent ZP: doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

Tématem práce je využití ICT ve výuce na základních školách.

Práce je rozdělena na dvě části, část rešeršní a část výzkumnou.

Cílem diplomové práce je „je zkoumat vývoj didaktické techniky ve výuce informatiky na základních školách, popřípadě na středních školách v průběhu posledních let a znalosti učitelů.

K formulaci cíle mám připomínku. Bylo by vhodné cíl lépe specifikovat, není zřejmé, co autorka hodlá provádět se znalostmi učitelů (zkoumat je?).

V rámci teoretické části práce, v souladu s cílem, se autorka věnuje integraci informační vědy do vzdělávání, didaktické technice, e-learningu, učebnicím apod. Tato část je zpracována formou literární rešerše, autorka zavádí pojmy odpovídající tématu práce. Zde autorce vytýkám nevhodné řazení kapitol, kdy interaktivní tabule, tablety a projektory patří mezi didaktickou techniku. Bylo tedy lepší tyto kapitoly zařadit pod kapitolu didaktická technika. Při zpracování teoretické části práce jsou využity odkazy na literaturu, která je správně citována.

V rámci praktické, výzkumné části práce se autorka zaměřila na vytvoření a statistické zpracování výzkumného šetření realizovaného mezi učiteli na základních školách KHK.

Dotazník vyplnilo celkem 47 učitelů, což je již poměrně dobrý statistický vzorek. Odpovědi na otázky jsou zpracovány formou elementární statistiky, stručné okomentovány a graficky znázorněny pomocí grafů. Je na škodu, že autorka nevyhodnotila vazby mezi jednotlivými odpověďmi, zcela jistě by dospěla k zajímavým závěrům.

Závěr:

Po formální stránce je práce v pořádku.

Vzhledem k výše uvedeným připomínkám navrhuji známku **velmi dobře**.

V rámci obhajoby před komisí doporučuji, aby autorka stručně pojednala o své práci.

Hradci Králové 26.07.2015

doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.