

## Příloha č. 2

### Formulář vyhodnocení situace dítěte a jeho rodiny



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



PRÁVO NA DĚTSTVÍ

## VYHODNOCENÍ SITUACE DÍTĚTE A JEHO RODINY

Datum zařazení dítěte do evidence OSPOD		Číslo Om/Nom	
Datum zpracování vyhodnocení		Jméno pracovníce/pracovníka	
Datum aktualizace vyhodnocení		Pracovní pozice	

### Základní informace

<b>Jméno a příjmení dítěte</b>	
Pohlaví	žena/muž
Rodné číslo (v případě, že není známo, uveďte datum narození)	
Adresa trvalého pobytu	
Adresa faktického pobytu	
Národnost/státní příslušnost	
Mateřský jazyk	
Telefonický kontakt	e-mail

### Další důležité informace týkající se dítěte

Doplňte informace, které jsou důležité pro vyhodnocení (např. způsob komunikace dítěte, dohled nad výchovou, uložena ochranná výchova atd.).

### Příčiny ohrožení dítěte a důvody pro zahájení sociálně-právní ochrany dítěte

Shrňte příčiny ohrožení dítěte a důvody pro zahájení sociálně-právní ochrany dítěte.

### Shrnutí nejdůležitějších informací

Velmi stručně uveďte nejdůležitější informace a okolnosti týkající se situace dítěte a rodiny, vypište významné události v životě dítěte tak, jak šly za sebou (významné změny v jeho životě apod.). Informace průběžně aktualizujte a doplňujte.

<b>Jméno a příjmení matky</b>		rodné příjmení
Datum narození		
Rodičovská odpovědnost	bez omezení/pozastavena/omezena/zbavení	
Adresa trvalého pobytu		

Formulář byl vydán v září 2020.

Adresa faktického pobytu	
Telefonický kontakt	e-mail

Další důležité informace týkající se matky

Jméno a příjmení otce		rodné příjmení
Datum narození		
Rodičovská odpovědnost	bez omezení/pozastavena/omezena/zbavení	
Adresa trvalého pobytu		
Adresa faktického pobytu		
Telefonický kontakt		e-mail

Další důležité informace týkající se otce

Jiné osoby odpovědné za výchovu dítěte

Vztah k dítěti	
Jméno a příjmení	rodné příjmení
Datum narození	
Adresa trvalého pobytu	
Adresa faktického pobytu	
Telefonický kontakt	e-mail

Vztah k dítěti	
Jméno a příjmení	rodné příjmení
Datum narození	
Adresa trvalého pobytu	
Adresa faktického pobytu	
Telefonický kontakt	e-mail

Další informace týkající se jiných osob odpovědných za výchovu

Sourozenci

Jméno a příjmení		datum narození		společná matka/společný otec/oba rodiče společní
Jméno a příjmení		datum narození		společná matka/společný otec/oba rodiče společní
Jméno a příjmení		datum narození		společná matka/společný otec/oba rodiče společní
Jméno a příjmení		datum narození		společná matka/společný otec/oba rodiče společní
Jméno a příjmení		datum narození		společná matka/společný otec/oba rodiče společní

Bližší informace k sourozencům

(Např. zda žijí ve společné domácnosti, kdo je má v péči apod.)

**Další osoby žijící ve společné domácnosti**

Jméno a příjmení		vztah k dítěti	
Jméno a příjmení		vztah k dítěti	
Jméno a příjmení		vztah k dítěti	

Bližší informace týkající se dalších osob žijících ve společné domácnosti

--

**Předškolní/školní instituce, kterou dítě navštěvuje**

Adresa	
Kontaktní osoba	
Telefonický kontakt	e-mail

**Ošetřující praktický lékař/ka**

Jméno a příjmení	
Adresa	
Telefonický kontakt	e-mail

**Specializovaní lékaři**

Jméno a příjmení	
Adresa	
Telefonický kontakt	e-mail

Jméno a příjmení	
Adresa	
Telefonický kontakt	e-mail

Jméno a příjmení	
Adresa	
Telefonický kontakt	e-mail

**Organizace/odborníci spolupracující s dítětem a rodinou**

Název/jméno a příjmení	
Informace o spolupráci	
Adresa	
Telefonický kontakt	e-mail

Název/jméno a příjmení	
Informace o spolupráci	
Adresa	
Telefonický kontakt	e-mail

Název/jméno a příjmení	
Informace o spolupráci	
Adresa	
Telefonický kontakt	e-mail

## Oblasti vyhodnocení – popis získaných dat o dítěti a rodině

Informace uvádějte s odkazem na zdroje, které vepíšete přímo do textu (např. z rozhovoru s dítětem, s třídním učitelem, ze zprávy dětského lékaře, z pozorování apod.). Uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým efektem, příp. jaká opatření již byla v rámci spolupráce s rodinou využita. Informace průběžně aktualizujte a doplňujte.

### Vývojové potřeby dítěte

#### ZDRAVÍ

Aktuální a dlouhodobý zdravotní stav dítěte; vývoj dítěte; duševní stav – jak se dítě cítí; jemné a hrubé motorické dovednosti; nemoci a postižení; specifické potřeby spojené se stravováním; zajištění pravidelné lékařské péče – praktický lékař, zubař atd.; kompenzační pomůcky (naslouchadlo, vozík, brýle atd.); užívané léky a porozumění dítěte, proč je užívá; psychiatrické onemocnění; chronické onemocnění; kvalita spánku; úrazy; hospitalizace; sexuální výchova a intimita; experimentování s návykovými látkami a závislosti; kouření; sebepoškozování; stravovací návyky, anorexie; bulimie; obezita; známky syndromu CAN apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.

Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičovskými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.	
Potřeby dítěte:	Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).
Ochranné faktory:	Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.
Rizikové faktory:	Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.

#### UČENÍ SE

Forma a způsob komunikace včetně speciálních způsobů – např. znaková řeč, Braillovo písmo; vyjadřování se; reagování; porozumění; pozornost; zvědavost; zájmy a talent; čtení a psaní; schopnost třdit informace; řešení problémů; zájem o hry; docházka do školy; navštěvovaný ročník; výběr školy dle vlastních preferencí; oblíbené předměty; přístup ke vzdělávání a zaměstnání; ambice; přístup k informacím (internet, knihy, média atd.); speciální vzdělávací potřeby vyplývající např. z poruchy učení, zdravotního a sociálního znevýhodnění apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.

Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičovskými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.	
Potřeby dítěte:	Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).
Ochranné faktory:	Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.
Rizikové faktory:	Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.

#### EMOČNÍ VÝVOJ A CHOVÁNÍ

Emoční nastavení a aktuální emoční stav; rané citové vazby; ke komu má dítě blízký citový vztah, komu se svěřuje, kdo jej podporuje, oceňuje; na koho se může obrátit, když se necítí bezpečně; temperament; emoční projevy; empatie; zvládání stresových situací; obavy a strachy; schopnost ovládat emoce; co má/nemá dítě rádo; projevy emocí v chování; prožitá traumata a formy podpory při jejich zpracování; psychické obtíže; chování k sobě i okolí, dodržování pravidel; projevy delikventního či nízkového chování apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.

Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičovskými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Potřeby dítěte:</b>	<i>Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).</i>
<b>Ochranné faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>
<b>Rizikové faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>

#### **RODINNÉ A SOCIÁLNÍ VZTAHY**

*Vztahy dítěte se členy rodiny a jinými dospělými, s vrstevníky, spolužáky, učiteli, vychovateli atd.; četnost a forma kontaktů s rodinnými příslušníky a blízkými osobami; informovanost o rodinné situaci, schopnost budování vztahů; ochota pomoci druhým; důvěra k lidem; přijímání pochvaly a kritiky; vztahové potíže; rizikové chování – šikana apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

<i>Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičijinými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.</i>	
<b>Potřeby dítěte:</b>	<i>Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).</i>
<b>Ochranné faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>
<b>Rizikové faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>

#### **IDENTITA**

*Vnímání sama sebe; znalost vlastní a rodinné historie; vztah ke svým kořenům, pocit sounáležitosti s rodinou a jinými sociálními skupinami; uvědomování si příslušnosti – k pohlaví, etniku, národnosti, kultuře, víře, subkultuře atd.; zkušenosti s diskriminací; vztah k sexualitě; sebedůvěra; oslovování; přezdívka apod.; věci, které k dítěti patří (hračky, oblečení, domácí mazlíček, výzdoba pokoje atd.) apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

<i>Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičijinými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.</i>	
<b>Potřeby dítěte:</b>	<i>Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).</i>
<b>Ochranné faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>
<b>Rizikové faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>

#### **SOCIÁLNÍ PREZENTACE**

*Sebe prezentace; sebedůvěra; motivace; vytrvalost; role mezi vrstevníky, v kolektivu; náhled na své vystupování a vztahy; představy o své budoucnosti apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

<i>Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičijinými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.</i>	
<b>Potřeby dítěte:</b>	<i>Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).</i>
<b>Ochranné faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>

<b>Rizikové faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **SAMOSTATNOST A SEBEOBSLUHA**

*Vyřizování běžných záležitostí vzhledem k věku; sebeobsluha – hygiena, udržování čistoty (pleny, či jiné pomůcky), stravování, oblékání, úklid, příprava jídla apod.; rozhodování a uvědomování si důsledků svého jednání, odpovědnost za vlastní činy; plánování osobního života; znalost vlastních práv a povinností; odpoutání se od pečujících osob apod.; **uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.***

<i>Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičijnými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.</i>	
<b>Potřeby dítěte:</b>	<i>Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).</i>
<b>Ochranné faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>
<b>Rizikové faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>

### **Kapacita rodičů/jiných pečovatelů**

#### **ZÁKLADNÍ PÉČE**

*Zajištění stravování, tepla, oblečení, hygieny, zdravotní péče, podmínek pro vzdělávání, využívání služeb různých organizací a odborníků v oblasti zdravotní, vzdělávací, sociální atd.; podíl rodičů na základní péči apod.; **uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem, příp. jaká opatření již byla v rámci spolupráce s rodinou využita.***

<i>Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičijnými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.</i>	
<b>Potřeby dítěte:</b>	<i>Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).</i>
<b>Ochranné faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>
<b>Rizikové faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>

#### **ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČÍ A OCHRANY**

*Zajištění bezpečného prostředí a ochrany adekvátně k věku a schopnostem dítěte; rozpoznání rizik pro dítě; ochrana dítěte před násilím, šikanou, zneužíváním; podpora dítěte v ochraně před riziky souvisejícími s užíváním návykových látek, šikanou, týráním, intimním životem, komerčním sexem apod.; **uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.***

<i>Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičijnými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.</i>	
<b>Potřeby dítěte:</b>	<i>Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).</i>
<b>Ochranné faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>
<b>Rizikové faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>

### CITOVÁ VŘELOST

*Vztah rodičů/jiných pečujících osob k dítěti; emocionální podpora dítěte; oceňování a povzbuzování dítěte; schopnost empatie; schopnost adekvátně a dostatečně reagovat na potřeby dítěte apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičů/jinými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.	
<b>Potřeby dítěte:</b>	Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).
<b>Ochranné faktory:</b>	Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.
<b>Rizikové faktory:</b>	Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.

### STIMULACE A PODNĚTY

*Aktivní poskytování podnětů dítěti; interakce mezi rodičů/jinými pečujícími osobami a dítětem; podpora dítěte v jeho zájmech a činnostech; denní režim; vytváření příležitostí pro budování sociálních kontaktů; podpora a umožnění přístupu k různým zdrojům informací; motivování dítěte k učení a vzdělání; rovnováha mezi organizovaným a volným časem dítěte apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičů/jinými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.	
<b>Potřeby dítěte:</b>	Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).
<b>Ochranné faktory:</b>	Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.
<b>Rizikové faktory:</b>	Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.

### VEDENÍ A HRANICE

*Vedení dítěte rodičů/jinými pečujícími osobami; výchovný styl; poskytování pozitivních vzorů a vzorců chování, stanovování hranic a pravidel chování, včetně nastavování hranic vzhledem k rizikům; míra kontroly a tolerance; podpora samostatnosti; umožnění dítěti podstupovat přiměřená rizika; schopnost povzbuzování dítěte apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičů/jinými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.	
<b>Potřeby dítěte:</b>	Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).
<b>Ochranné faktory:</b>	Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.
<b>Rizikové faktory:</b>	Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.

### STABILITA

*Stálost prostředí dítěte a změny – školy, bydliště, lidí, na které je dítě zvyklé (partneři rodičů, personál a spolubydlící v pobytovém zařízení); předvídatelnost péče, prostředí a chování a jednotný styl výchovy rodičů/jiných pečujících osob apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

Uvedte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičovskými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.	
<b>Potřeby dítěte:</b>	Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).
<b>Ochranné faktory:</b>	Uvedte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.
<b>Rizikové faktory:</b>	Uvedte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.

## Rodina a prostředí

### RODINNÁ HISTORIE A FUNKOVÁNÍ RODINY

*Velikost a složení rodiny; její běžné fungování; zavedené rituály; atmosféra v rodině; vztahová podpora; vztah rodiny ke vzdělání; zdravotní stav pečujících osob; zdroje pomoci; využívané služby pomoci; zvládání krizových situací; přítomnost násilí, trestné činnosti, zneužívání návykových látek apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

Uvedte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičovskými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.	
<b>Potřeby dítěte:</b>	Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).
<b>Ochranné faktory:</b>	Uvedte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.
<b>Rizikové faktory:</b>	Uvedte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.

### ŠIRŠÍ RODINA

*Zdroje formální a neformální podpory v rámci širší rodiny, rodinných známých, přátel; jejich role a odpovědnost v rámci zajišťování potřeb dítěte; kontakt dítěte s širší rodinou, povědomí dítěte o dalších členech rodiny a o jeho blízkých osobách apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

Uvedte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičovskými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.	
<b>Potřeby dítěte:</b>	Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).
<b>Ochranné faktory:</b>	Uvedte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.
<b>Rizikové faktory:</b>	Uvedte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.

### BYDLENÍ

*Druh bydlení; vlastnický vztah; vybavení domácnosti včetně vybavení prostoru pro dítě; podoba aktuálního prostředí dítěte; vliv dítěte na podobu prostoru, který obývá; náhled dítěte na podmínky, ve kterých žije; možnost soukromí a přijímání návštěv; sdílení osobního prostoru s dalšími osobami apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

Uvedte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičovskými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



<b>Potřeby dítěte:</b>	<i>Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).</i>
<b>Ochranné faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>
<b>Rizikové faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>

### ZAMĚSTNÁNÍ

*Kdo z domácnosti pracuje a jaký je jeho pracovní režim, jaký vliv má pracovní činnost pečujících osob na dítě; přivýdělky a brigády dítěte apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

<i>Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičovskými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.</i>	
<b>Potřeby dítěte:</b>	<i>Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).</i>
<b>Ochranné faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>
<b>Rizikové faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>

### FINANČNÍ SITUACE

*Příjem a výdaje domácnosti; nárok na dávky a jejich pobírání; hospodaření s penězi, dluhy; nakládání dítěte s kapesným či vlastním výdělkem apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

<i>Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičovskými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.</i>	
<b>Potřeby dítěte:</b>	<i>Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).</i>
<b>Ochranné faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>
<b>Rizikové faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>

### SOCIÁLNÍ ZAČLENĚNÍ A KOMUNITNÍ ZDROJE

*Charakteristika lokality, ve které žijí rodičovské pečující osoby a dítě; výskyt sociálně nežádoucích jevů, míra kriminality, nezaměstnanosti apod.; dostupnost základní vybavenosti lokality – doprava, školky a školy, volnočasové aktivity, lékaři, obchody, úřady apod.; uveďte, jakou podporu rodina využila a s jakým výsledkem.*

<i>Uveďte zjištění v dané oblasti – z rozhovoru s dítětem, rodičovskými pečujícími osobami, třídním učitelem nebo dalšími osobami, ze zprávy od lékaře, z pozorování atd.</i>	
<b>Potřeby dítěte:</b>	<i>Specifikujte potřeby dítěte, které má nenaplněné a také potřeby, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost (např. v případě změny pečující osoby).</i>
<b>Ochranné faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které pozitivně ovlivňují situaci dítěte (eliminují rizika), ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>
<b>Rizikové faktory:</b>	<i>Uveďte faktory, které ovlivňují či mohou negativně ovlivnit situaci dítěte, ať už jsou na straně dítěte, pečujících osob, v širší rodině či v okolí dítěte.</i>

## Analýza situace dítěte

*Shrňte poznatky ze všech oblastí a vyhodnoťte je ve vzájemných souvislostech.*

### POTŘEBY DÍTĚTE

*Uvedte potřeby dítěte, které jste identifikovali v jednotlivých oblastech jeho života a které nelze uspokojit zdroji podpory nebo ochrannými faktory na straně dítěte, rodiny nebo komunity – tzv. nenaplněné potřeby.*

### OCHRANNÉ FAKTORY

*Uvedte ochranné faktory a silné stránky na straně dítěte, rodiny nebo prostředí, které jste identifikovali v jednotlivých oblastech jeho života a které mohou přispět k naplnění potřeb dítěte a odstranění (eliminaci) rizik.*

### RIZIKOVÉ FAKTORY

*Uvedte rizikové faktory na straně dítěte, rodiny nebo prostředí, které jste identifikovali v jednotlivých oblastech jeho života a které nelze uspokojit zdroji podpory nebo ochrannými faktory na straně dítěte, rodiny nebo komunity.*

### PŘÁNÍ DÍTĚTE

*Uvedte přání dítěte tak, aby bylo zřejmé, co pro něj konkrétně znamená/znamenají.*

### PŘÁNÍ RODIČŮ/DALŠÍCH PEČUJÍCÍCH OSOB

*Uvedte přání rodičů/dalších pečujících osob tak, aby bylo zřejmé, co pro ně konkrétně znamená/znamenají.*

### ZÁVĚR Z ANALÝZY VYHODNOCENÍ

*Shrňte nejdůležitější zjištění z provedené analýzy a seřadte je dle závažnosti. Uvedte, co je třeba udělat pro ochranu dítěte, včetně možností podpory rodiny (např. co konkrétně se má změnit v rodičovských kompetencích). Tyto informace slouží jako podklad pro tvorbu IPOD.*

**Podpis pracovnice/pracovníka**

Jméno a příjmení		podpis		dne	
------------------	--	--------	--	-----	--

**Podpis dítěte**

Jméno a příjmení		podpis		dne	
------------------	--	--------	--	-----	--

**Podpis rodičů/jiných osob odpovědných za výchovu**

Jméno a příjmení		podpis		dne	
Jméno a příjmení		podpis		dne	