

Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Bc. Eva Konůpková
Studijní obor: Pedagogika předškolního věku
Název práce: Ochrana obyvatel ve školních vzdělávacích programech mateřských škol
Oponent práce: Mgr. Tomáš Roztočil

Téma práce: Je aktuální, cílem práce je zařazení tématu ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí do školních vzdělávacích programů v mateřských školách.

Téma bylo v literatuře: Autorka vychází z RVP pro základní vzdělávání, z příruček pro učitele základních, středních a speciálních škol, z internetových portálů jako jsou například „Bezpečnostní portál“ a „Záchranný kruh“. Dále vychází z interaktivních multimediálních kurzů projektu „Chraň svůj svět a chraň svůj život“. Autorka dále věcně charakterizuje vývoj situace v této oblasti po zrušení zákona o branné výchově po v roce 1991.

Zaměření práce: Vytvoření metodické pomůcky pro zařazení tématu ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí do školních vzdělávacích programů v mateřských školách.

Jazyková a stylistická úroveň práce: Odpovídá požadované úrovni.

Rozsah práce: Práce má 64 stran a 7 příloh.

Použitá literatura: Aktuální.

Počet uváděných titulů: Splňuje požadavky. Autorka uvádí 11 monografií, 32 učebnic a metodických příruček, 7 legislativních dokumentů a 14 elektronických pramenů.

Citace v textu: Odpovídá požadavkům.

Formální stránka práce: Téma práce, její cíle, úkoly, obsah a závěry metodicky navazují. Práce je realizována na požadované formální úrovni. Struktura práce a členění kapitol splňuje požadavky kladené na práci zaměřenou na projektování a tvorbu výukových, metodických materiálů určených pro děti předškolního věku.

Využitelnost pro praxi: Je hlavním cílem této projektově a metodicky zaměřené práce. Tento cíl diplomantka bezzbytku splnila. Autorka systematicky zpracovává téma ochrany člověka

za běžných rizik a mimořádných událostí, uvádí jednotlivé vzdělávací oblasti a jejich hlavní cíle a kompetence, které si mají děti osvojit v průběhu předškolního vzdělávání.

V 7. kapitole autorka jednotlivá témata rozpracovává do nabídky činností a her. Činnosti a hry člení podle témat (rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, běžná rizika v domácnosti, běžná venkovní rizika, osobní bezpečí a mimořádné události).

Cíl práce: Splněn.

Úroveň závěrečné práce:

Odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové, odpovídá věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Prosím o shrnutí výchovného a vzdělávacího významu tohoto tématu pro předškolní děti.

Hodnocení:

Tomáš Roztočil

V Pardubicích 22. 8. 2016