

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Bc. Eva Konůpková
Studijní obor: Pedagogika předškolního věku
Název práce: Ochrana obyvatel ve školních vzdělávacích programech mateřských škol
Vedoucí práce: Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D.

Téma práce: aktuální

Téma bylo v literatuře: téma je v současnosti v literatuře zpracovávané, existuje celá řada učebnic i metodických příruček

Zaměření práce: metodické

Jazyková a stylistická úroveň práce: průměrná, s občasnými chybami

Rozsah práce: přiměřený, 64 stran, 7 příloh

Použitá literatura: monografie současná i starší, což je vzhledem k tématu pochopitelné, kromě monografií jsou to i elektronické zdroje, dokumenty a zákony

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená, dle normy

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům na práci bez výzkumného zaměření

Využitelnost pro praxi: vysoká, diplomantka v kap. 7 navrhuje různé činnosti a hry pro realizaci tématu Ochrana obyvatel vhodných pro zařazení v mateřských školách

Cíl práce: splněn

Úroveň závěrečné práce: odpovídá formálním požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové, odpovídá věcným a obsahovým požadavkům kladeným na závěrečnou práci na Univerzitě Hradec Králové

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Téma je aktuální a zpracovávané, existují metodické příručky a učebnice, materiály na webových stránkách odpovědných institucí, které jsou na solidní úrovni. Zásadním problémem tématu je nezájem ze strany pedagogických fakult, které zodpovídají za připravenost učitelů na výuku této oblasti. Na tento nezájem práce reaguje a snaží se tak prolomit absenci tohoto tématu v učitelských oborech na PdF UHK.

V kapitolách 2-4 diplomantka představuje výchozí pojmy, v kapitolách 5 a 6 pak rozpracování tématu do školního vzdělávacího programu, v kapitole 7 jde již o konkrétní činnosti a hry.

Přínosem diplomantky je návrh dílčích cílů a očekávaných výstupů vhodných pro předškolní věk. Zdůraznit musím rovněž její aktivitu při zpracovávání tématu a samostatnost.

Otázky:

Setkala jste se ve své dosavadní praxi v mateřských školách s tímto tématem? Jednalo se o uvědomělé směřování a působení učitelek/učitelů?

Hodnocení:

Brigita Stloukalová

V Pardubicích 21. 8. 2016