

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucí práce

Jméno autora: Bc. Daniela Štohandlová

Název práce: Zkušenosti sociálně slabých rodin s distanční výukou během krizové situace způsobené pandemií COVID-19

Vedoucí práce: Mgr. Iva Junová, Ph.D.

Téma práce: je vysoce aktuální. Autorka práce se rozhodla zjišťovat, jak se rodiny v nepříznivé sociální situaci vypořádaly s požadavky distanční výuky během pandemie onemocnění COVID-19.

Zaměření práce: Práce je teoreticko-praktická, má rozsah 65 stran a je doplněna dvěma přílohami. Text je strukturován do pěti hlavních kapitol. V prvních dvou kapitolách je popsána specifická krizová celospolečenská situace způsobená pandemií COVID-19 a také distanční výuka, která byla touto situací podmíněna. V následujících dvou kapitolách se pojednává o rodině a pozornost je věnována rodinám znevýhodněným. Na teoretické kapitoly navazuje praktické šetření.

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá požadavkům.

Použitá literatura: pro tvorbu textu jsou použity aktuální odborné tuzemské i zahraniční zdroje, se kterými je pracováno v souladu s citační normou.

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům. Přílohy se nezapočítávají do rozsahu práce.

Cíl práce: autorka se pokusila ve své práci popsat, jaké zkušenosti přinesla distanční výuka způsobená situací kolem onemocnění COVID-19 v sociálně znevýhodněných rodinách. Cíl práce byl splněn.

Praktická část: V praktické části byl zvolen kvalitativní design. Autorka stanovila tři dílčí výzkumné otázky, k jejichž zodpovězení analyzovala data sebraná prostřednictvím osmi rozhovorů ze čtyř vybraných rodin.

Úroveň práce a její přínos: Mimořádná situace způsobená onemocněním COVID-19 přinesla celé společnosti řadu nových otázek, úkolů a zkušeností. Autorka se rozhodla téma své diplomové práce propojit se svým pracovním uplatněním, což jistě prospělo koncepci celé práce

a především její výzkumné části. Cenný je pokus o provázání dvou oblastí, ve kterých sociální pedagogové působí – sociální služby a školství. Proto lze souhlasit s tvrzením autorky, že by diplomová práce mohla pomoci zkvalitnit a zefektivnit spolupráci škol a sociálních služeb s cílem pomoci sociálně znevýhodněným rodinám v případě distanční výuky.

Autorka k tvorbě práce přistupovala samostatně, tvořivě, s patrným vnitřním zaujetím a dobrou orientací v řešeném tématu.

Diplomová práce splňuje požadavky kladené na kvalifikační práce.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jak jsou výsledky práce využitelné pro praxi? Jaká konkrétní zjištění by měly reflektovat školy a sociální služby, aby bylo možné se na podobnou situaci lépe připravit?
2. Praktická část se opírá o výpovědi rodičů a dětí. Zajímavý by mohl být srovnávací pohled na stejnou situaci ze strany škol. Neuvažuje autorka o této komparaci?

Výsledné hodnocení:

Datum: 15. 8. 2021

.....
Podpis vedoucí práce