

Univerzita Hradec Králové - Pedagogická fakulta

Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Eliška Vernerová

Název práce: Způsoby trávení volného času dětí předškolního věku v Praze 10

Vedoucí práce: Mgr. Alena Knotková

Autorka se věnuje způsobu trávení volného času dětí předškolního věku v Praze 10. Téma volný čas u předškolních dětí je jistě aktuální i v dnešní době, kdy rodiče často upřednostňují organizované činnosti pro své děti před společně stráveným časem. Cíl práce autorka zařadila hned v úvodní části - zjistit, jakými způsoby tráví daná věková kategorie svůj volný čas a porovnání, zda tráví více času svou vlastní činností nebo spíše v zájmovém zařízení. Zvolené téma úzce souvisí se studovaným oborem. Zájem o toto období je spojen s profesní dráhou autorky jako učitelky v mateřské škole.

Rozsah práce je 41 stran plus přílohy. Text je členěn na tři teoreticky zaměřené kapitoly a dvě kapitoly, které se věnují výzkumnému šetření. Autorka začíná práci charakteristikou dítěte předškolního věku, odlišnostmi tohoto vývojového období. Na toto téma navazuje kapitola volného času a volnočasových aktivit organizovaných i v rámci rodiny. Teoretickou část uzavírá kapitola, která se věnuje možnostem trávení volného času v územním celku Prahy 10. Z textu je poznat zaujetí autorky pro danou oblast. V empirické části autorka věnuje pozornost popisu výzkumu, kde si autorka stanovuje cíl, který koresponduje s cílem uvedeným v úvodu a další dílčí cíle. Nalezneme zde tři hypotézy, které jsou provázány s dílčími cíli. K analýze dat použila autorka 110 dotazníků od zákonných zástupců dětí předškolního věku. Autorka pro empirické šetření zvolila kvantitativní strategii. K vyhodnocení autorka používá grafy. Nechybí zhodnocení hypotéz. Autorka prokázala dobré schopnosti a znalosti v práci s daty.

Po stránce jazykové, formální a stylistické práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Počet literatury dosahuje 36 zdrojů. Autorka dodržela normy stanovené pro citaci i bibliografické odkazy.

Využitelnost pro praxi je dobrá v dané územní oblasti. Autorka uvádí i další možné směry šetření. Cíl práce byl splněn.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Uvádíte další možnosti šetření – zda volba organizované činnosti je záležitostí dětí či rodičů. Chcete se této oblasti věnovat? Pokud ano, jakou výzkumnou strategii byste volila?
2. Co Vám přineslo zjištění do Vaší praxe?

Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F

Datum: 30. dubna. 2020

.....

Podpis vedoucího práce