

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek vedoucího

Jméno autora: Bc. et Bc. Klára Zajícová
Název práce: Výchovná práce s žáky středních škol s psychickými problémy v době pandemie COVID-19
Vedoucí práce: PhDr. Jan Hubert

Téma a zaměření práce:

Diplomová práce je, jak je zřejmé z názvu, o výchovné práci s žáky středních škol s psychickými problémy v době pandemie COVID-19. Téma je to nové a aktuální. Práce je zaměřena především prakticky. Zájem studentky o problematiku vyplývá z její pracovní pozice v zaměstnání. Z informací na krajské (Liberecký kraj) i celostátní úrovni je zřejmé, že se počet dospívajících s psychickými problémy během pandemie výrazně zvýšil. Jde tedy o problém velmi významný a „živý“.

Rozsah práce:

Rozsah více jak 70 stran vlastního textu odpovídá požadavku na DP.

Struktura práce:

Struktura je standardní. DP je tvořena, vedle úvodu a závěru, čtyřmi velkými teoretickými kapitolami obsahujícími podkapitoly. Empirická část je rozdělena do tří samostatných velkých kapitol, což nebývá obvyklé, ale také to není nic proti ničemu. V přílohách jsou „scénář“ polostrukturovaného rozhovoru (který byl součástí kvalitativního výzkumného šetření), kódování tazatelských otázek a přepis jednoho z rozhovorů.

Cíl práce:

V úvodu vymezuje studentka cíl práce: „... blíže zjistit, jaký je pohled žáků středních škol s psychickými problémy na výchovnou práci s nimi samotnými v době pandemie COVID-19, a díky tomu přiblížit kvalitu podpory v pandemii ze strany školy, rodiny, popřípadě dalších osob.“ Cíl práce koresponduje s jejím názvem.

Teorie:

V teoretické části se věnuje studentka psychosociální charakteristice dospívání, které je samo o sobě kritickým obdobím ontogeneze. V kapitole o psychickém zdraví žáků středních škol pojednává o etiopatogenezi psychických poruch v dospívání, dalších faktorech a vybraných problémech. Uvádí aktuální data. Údaje o růstu prevalence depresivních symptomů u dospívajících z 13% před pandemií na 25% během pandemie jsou varující. Ve třetí kapitole studentka popisuje systém výchovné práce s žáky středních škol s psychickými problémy a ve čtvrté kapitole se zabývá dopady a vlivem proticovidových opatření na psychické problémy žáků středních škol.

Formální, jazyková a stylistická úroveň práce:

Text splňuje svojí formální, jazykovou i stylistickou úroveň požadavky na DP.

Práce s literaturou:

Studentka čerpala informace, vědomosti a znalosti z téměř 80 tištěných i elektronických zdrojů. Odkazy u citací a parafrází používá ve shodě s normou. Podle antiplagiátorské kontroly vykazuje hodnocená DP celkovou shodu s jinými pracemi 11%. Nejvyšší shoda s jednotlivou prací činí pouze 2,1%.

Empirická část práce:

Studentka zvolila kvalitativní metodu výzkumného šetření, metodu polostrukturovaného rozhovoru. Hlavní výzkumná otázka: „Jaký je pohled žáků středních škol s psychickými problémy na výchovnou práci v období pandemie COVID-19?“ koresponduje s cílem práce. Odvodila celkem 6 dílčích výzkumných otázek a tyto rozepsala do 20 tazatelských otázek. Výzkumný soubor představuje 6 informantů ve věku od 18 do 22 let, 2 muži a 4 ženy. Výsledky rozhovorů jsou zpracovány pomocí kódování. Analýza a interpretace dat jsou provedeny poctivě. V závěru práce mohla být studentka odváznější v doporučeních, jak nedostatky ve výchovné práci s žáky s psychickými problémy v takové a podobných situacích řešit.

Využitelnost práce pro praxi:

DP přináší informace o dopadech nové situace, se kterou doposud není velká zkušenost (pandemie, izolace, online výuka ...), na dospívající s psychickými problémy. Je tedy návodem, na co se připravit a co činit, kdyby se měla taková či podobná situace opakovat.

Celkové hodnocení:

Studentka splnila cíl práce, který si dala v úvodu. Práci konzultovala s vedoucím a připomínky zohlednila.

Témata k diskusi:

Nechť zkusí studentka navrhnout nějaká systémová opatření, jak by bylo třeba výchovnou práci s žáky s psychickými problémy řešit v takové situaci, jaká nastala v době pandemie.

Výsledné hodnocení:

Navrhují hodnocení:

V Hradci Králové 15. 5. 2023

PhDr. Jan Hubert